

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar / profesor pentru învățământului primar și preșcolar

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR		PIPP1206
2.2 Titularul activităților de curs	-		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Grigore-Dan Iordăchescu		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>22</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>28</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>50</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcurgerea disciplinelor teoretice</li> <li>•</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarea documentelor curriculare și observarea unor activități didactice / lecții;</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
<b>Competențe transversale</b>	3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea unui sistem de capacități operaționale de a observa activități instructiv-educative la ciclul primar și de a realiza fișe de observare a lecției</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a lecțiilor, pe obiective prioritare și integral</li> <li>Cunoașterea specificului procesului de învățământ (caracteristici, etape, funcții, tipuri, metodologie etc.)</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.2 Seminar/laborator/ practică</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<p>- Observarea a unor lecții de tipuri/variante diferite și a altor forme de organizare a procesului de învățământ, conform planificării realizate de coordonatorul / mentorul de practică pedagogică;</p> <p>- Utilizarea, cu ajutorul coordonatorului / mentorului de practică pedagogică, a unor instrumente de evaluare (autoevaluare) a lecției/sistemelor de lecții și a altor forme de organizare a procesului de învățământ; măsurarea și aprecierea realizării unor obiective și a lecției integral;</p> <p>- Exerciții de analiză a unor alternative de lecții, integral sau pe secvențe, în funcție de rezultatele evaluării;</p> <p>- Exerciții de aplicare a unor strategii caracteristice pentru dezvoltarea cooperării/comunicării și dezvoltării unor relații psihosociale pozitive/stimulative, a unor motive superioare de apartenență de grup, de afiliere, de dezvoltare a grupului ca entitate etc.;</p>	<p>- conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode specifice dezvoltării gândirii critice, aplicații (elaborare de proiecte, analize comparative, analiza unor documente curriculare);</p>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Ionescu, M., Radu, I. T., <i>Didactica modernă</i>, Editura Dacia, Cluj, 1995.</p> <p>Nicola, I., <i>Tratat de pedagogie școlară</i>, E.D.P., București, 1996.</p> <p>*** <i>Curriculum Național pentru învățământul primar</i></p> <p>*** <i>Ghiduri, manuale, îndrumătoare pentru învățământul primar, 2013-2016</i></p> <p>*** <i>Planuri cadru de învățământ pentru învățământul primar</i></p> <p>*** <i>Programe școlare pentru învățământul primar, 2013-2016</i></p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	
	Originalitatea	Lucrare scrisă	
10.5 Seminar/laborator		Evaluare continuă	50
		Evaluare finală	50
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative, utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației sau disciplinelor predate;</li> <li>- Susținerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate, specifice învățământului preșcolar sau primar;</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării  
25.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
Lect. Univ. Dr. Iordachescu Grigore-Dan

Data avizării în departament  
27.09.2019

Semnătura directorului de departament  
conf.univ.dr. Todor Ioana