

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic
1.4 Domeniul de studii	Științele educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar / profesor pentru învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR	PIPP 1207
2.2 Titularul activităților de curs	-	
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Grigore-Dan Iordăchescu	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul
		2
2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei
		O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs		din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs		din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					0
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea disciplinelor teoretice •
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> •
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea documentelor curriculare și susținerea unor activități/lecții;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea unui sistem de capacități operaționale de a observa activități instructiv-educative la ciclul primar și de a realiza fișe de observare a activităților educative din grădiniță
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a activităților educative din învățământul preșcolar, pe obiective prioritare și integral Cunoașterea specificului procesului educativ din învățământul preșcolar (caracteristici, etape, funcții, tipuri, metodologie etc.)

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator/ practică	Metode de predare	Observații
<p>- Observarea a unor activități didactice din învățământul preșcolar, conform documentelor de planificare realizate de coordonatorul / mentorul de practică pedagogică;</p> <p>- Utilizarea, cu ajutorul coordonatorului / mentorului de practică pedagogică, a unor instrumente didactice / de evaluare (autoevaluare) didactică;</p> <p>- Exerciții de analiză a unor alternative educaționale, integral sau pe secvențe, în funcție de rezultatele evaluării;</p> <p>- Exerciții de aplicare a unor strategii caracteristice pentru dezvoltarea cooperării/comunicării și dezvoltării unor relații psihosociale pozitive/stimulative la copiii preșcolari, a unor motive superioare de apartenență de grup, de afiliere, de dezvoltare a grupului ca entitate etc.;</p>	<p>- conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode specifice dezvoltării gândirii critice, aplicații (elaborare de proiecte, analize comparative, analiza unor documente curriculare);</p>	
<p>Bibliografie</p> <p>Ionescu, M., Radu, I. T., <i>Didactica modernă</i>, Editura Dacia, Cluj, 1995.</p> <p>Nicola, I., <i>Tratat de pedagogie școlară</i>, E.D.P., București, 1996.</p> <p>*** <i>Curriculum Național pentru învățământul primar</i></p> <p>*** <i>Ghiduri, manuale, îndrumătoare pentru învățământul primar, 2013-2016</i></p> <p>*** <i>Planuri cadru de învățământ pentru învățământul primar</i></p> <p>*** <i>Programe școlare pentru învățământul primar, 2013-2016</i></p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	
	Originalitatea	Lucrare scrisă	
10.5 Seminar/laborator		Evaluare continuă	50
		Evaluare finală	50
10.6 Standard minim de performanță:			
<ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea unor proiecte pentru activitățile instructiv-educative, utilizând conceptele, teoriile, paradigmele, principiile și metodologiile specifice domeniului științelor educației sau disciplinelor predate; - Susținerea unor activități instructiv-educative care să utilizeze strategii și resurse adecvate unor contexte educaționale variate, specifice învățământului preșcolar sau primar; 			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării
25.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. Dr. Iordachescu Grigore-Dan

Data avizării în departament
27.09.2019

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Todor Ioana