

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu II / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Pedagogia învățământului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teoria și metodologia evaluării		2.2. Cod disciplină	PIPP 2303			
2.3. Titularul activității de curs	Lect. Univ. Dr. Iordachescu Grigore-Dan						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect. Univ. Dr. Iordachescu Grigore-Dan						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.9 Total ore pe semestru	100
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia curriculumului
4.2. de competențe	C8: Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă Lectura suportului de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv din învățământul primar și preșcolar C3: Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlarii mici
Competențe transversale	CT2: Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației CT3: Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Utilizarea, interpretarea, prelucrarea cunoștințelor de specialitate, psihopedagogice și metodice în cadrul demersului de evaluare în procesul de învățământ
7.2 Obiectivele specifice	În urma parcurgerii cursului studenții vor fi capabili: - Să utilizeze corect și în contexte adecvate conceptele specifice teoriei evaluării - Să identifice erorile și factorii perturbatori în evaluare și modalitățile specifice de prevenire a apariției lor - Să elaboreze un test docimologic și un barem de corectare

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Evaluarea în procesul de învățământ. Delimitări conceptuale	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2h
Docimologia - știință și practică a evaluării școlare	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2h
Probleme actuale privind evaluarea. Etapele principale ale evaluării	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2h
Funcțiile evaluării.	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2h
Strategii/moduri și tipuri de evaluare.	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2h
Metodele de evaluare a elevilor. Metode orale, scrise și practice de evaluare. Metode moderne de evaluare	Exercițiul, Algoritmizarea, Exemplificări	2h
Concordanța dintre obiectivele/ competențele programei, obiectivele de evaluare formulate și rezultatele învățării	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2h
Teste pedagogice / teste docimologice: delimitări și tipologie	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2h
Metode de autoevaluare și interevaluare. Evaluarea prin metodele cercetării pedagogice	Conversație, Controversa academică, Exemplificări	2h
Notarea școlară, semnificație teoretică și practică. Sisteme de notare. Calificativele	Prelegere, Exemplificări, Conversație	2h
Personalitatea și calitățile evaluatorului	Exercițiul, Algoritmizarea, Exemplificări	2h
Elemente de deontologie a evaluării	Exercițiul, Algoritmizarea, Exemplificări	2h
Factori perturbatori și erori în evaluare și notare	Conversație, Controversa academică, Exemplificări	2h

Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării	Exercițiul, Algoritmizarea, Exemplificări	2h
Bibliografie: Cerghit, I., 2002, Sisteme de instruire alternative și complementare, Ed. Aramis, București Cucuș, C., 2000, Pedagogie, Ed. Polirom, Iași Cucuș, C. (2008), Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom, Iași Lisievici, P. (2002), Evaluarea în învățământ. Teorie, practică, instrumente, Ed. Aramis, București Iordăchescu, G.-D. (2016), Teoria și practica evaluării, suport de curs format ID Editura Aeternitas, Alba Iulia Manolescu, M. (2002), Evaluarea școlară-un contract pedagogic, Ed. Fundației Culturale „D. Bolintineanu” București Radu, I.T. (2000), Evaluarea în procesul didactic. E.D.P., București Stoica, A. (coord) (2001), Evaluarea curentă și examenele, Editura ProGnosis, București Stanciu, M. 1999, Reforma conținuturilor învățământului. Cadru metodologic, Ed. Polirom, Iași Voiculescu, E. 2002, Metodologia predării-învățării și evaluării, Ed. Ulise, Vogler, J., (2000), Evaluarea în învățământul preuniversitar, Editura Polirom, Iași		
8.2. Seminar-laborator		
Relația dintre programa școlară și programa pentru evaluări/examene naționale;	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Metode de autoevaluare și interevaluare	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Notarea școlară, semnificație teoretică și practică. Sisteme de notare. Calificativele	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Personalitatea și calitățile evaluatorului	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Elemente de deontologie a evaluării	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Obiectiv și subiectiv în evaluare. Factori perturbatori și erori în evaluare și notare	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Analiza și interpretarea rezultatelor evaluării	Aplicații, exercițiul, studiul de caz	2h
Bibliografie: Cucuș, C. (2008), Teoria și metodologia evaluării, Editura Polirom, Iași Iordăchescu, G.-D. (2016), Teoria și practica evaluării, suport de curs format ID Editura Aeternitas, Alba Iulia Radu, I.T. (2000), Evaluarea în procesul didactic. E.D.P., București Stoica, A. (coord) (2001), Evaluarea curentă și examenele, Editura ProGnosis, București Vogler, J., (2000), Evaluarea în învățământul preuniversitar, Editura Polirom, Iași		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- competențele formate sunt necesare activităților de evaluare în învățământul primar și preșcolar, atât la nivel microstructural cât și macrostructural

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	20
	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Lucrare scrisă	20
	Participare activă la cursuri	Fișă de evaluare curs	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	40
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10

10.6 Standard minim de performanță:
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.

Data completării
25.09.2019

Semnătura titularului de curs
Lect. Univ. Dr. Iordachescu Grigore-Dan

Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. Dr. Iordachescu Grigore-Dan

Data avizării în departament
27.09.2019

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr. Todor Ioana