

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Logică</b>		2.2. Cod disciplină	<b>PIPP 1108</b>			
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.5. Anul de studiu	<b>I</b>	2.6. Semestrul	<b>1</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>Op</b>

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	<b>1</b>	3.3. seminar/laborator	<b>1</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	<b>14</b>	3.6. seminar/laborator	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					<b>7</b>
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					<b>5</b>
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					<b>5</b>
Tutoriat					<b>3</b>
Examinări					<b>2</b>
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- <i>participare activă</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C2.</b> Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
Competențe transversale	<b>CT3</b> Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a teoriilor specifice logicii generale
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și utilizarea limbajului din sfera logicii într-un discurs oral sau scris;</li> <li>2. Rezolvarea unor probleme de tip teoretic și practic, utilizând competențele cognitive și socioculturale dobândite;</li> <li>3. Înțelegerea relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o societate dinamică, bazată pe practici și valori democratice;</li> <li>4. Stimularea interesului pentru dezvoltarea dimensiunilor raționale și afective ale personalității.</li> </ol>
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Noțiuni introductive O1</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. <i>Ce este logica?</i></li> <li>1.2. <i>Scurtă istorie a logicii</i></li> <li>1.3. <i>Raporturile logicii cu celelalte științe</i></li> </ol> </li> </ol>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2017 pp. 5-10</li> <li>2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i> Editura Polirom, Iași 1997 pp. 17-24</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Principiile logice O3</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. <i>Principiile logice</i></li> <li>2.2. <i>Prezentarea principiilor logice</i></li> <li>2.3. <i>Formularea ontologică, gnoseologică și logică a principiilor logice</i></li> <li>2.4. <i>Aspecte filosofice ale principiilor logice</i></li> </ol> </li> </ol>	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2017 pp. 11-19</li> <li>2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i> Editura Polirom, Iași 1997 pp. 25-45</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. <i>Termeni sau noțiuni O2, O4</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. <i>Caracterizare generală</i></li> <li>3.2. <i>Definiția noțiunii</i></li> <li>3.3. <i>Structura noțiunii</i></li> <li>3.4. <i>Raportul conținut – sferă</i></li> <li>3.5. <i>Tipuri de noțiuni</i></li> <li>3.6. <i>Raporturi între noțiuni</i></li> <li>3.7. <i>Operații cu noțiuni</i></li> </ol> </li> </ol>	Prelegere Algoritmizarea RAFT Organizatorul grafic	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2017 pp. 20-41</li> <li>2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i> Editura Polirom, Iași 1997 pp. 116-172</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <i>Propoziții categorice O2, O3</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. <i>Caracterizare generală</i></li> <li>4.2. <i>Clasificarea propozițiilor categorice</i></li> <li>4.3. <i>Unele probleme privind traducerea limbajului natural în propoziții categorice</i></li> <li>4.4. <i>Raporturi între propoziții categorice</i></li> <li>4.5. <i>Inferențe cu propoziții categorice</i></li> <li>4.6. <i>Problema distribuirii termenilor</i></li> <li>4.7. <i>Conversiunea, obversiunea și contrapropoziția</i></li> <li>4.8. <i>Aplicații ale conversiunii și obversiunii</i></li> </ol> </li> </ol>	Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2017 pp. 42-52</li> <li>2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i> Editura Polirom, Iași 1997 pp. 95-115</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <i>Propoziții compuse O1, O2</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. <i>Propozițiile compuse și funcțiile de adevăr</i></li> <li>5.2. <i>Clasificarea formulelor în logica propozițiilor compuse</i></li> <li>5.3. <i>Proprietățile principalilor operatori propoziționali</i></li> <li>5.4. <i>Inferențe cu propoziții compuse</i></li> <li>5.5. <i>Metode de probare a validității inferențelor cu propoziții compuse</i></li> </ol> </li> </ol>	Prelegere intensificată Exercițiul Linia valorii	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2017 pp. 53-60</li> <li>2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i> Editura Polirom, Iași 1997 pp. 51-88</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>6. <i>Raționamente corecte O3, O4</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. <i>Raționamente deductive – Silogismul și demonstrația</i></li> <li>6.2. <i>Raționamente inductive – metodele de cercetare și analogia</i></li> </ol> </li> </ol>	Prelegere Exemplificări Problematizarea	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2017 pp. 61-74</li> <li>2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i> Editura Polirom, Iași 1997 pp. 171-196-217</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>7. <i>Raționamentele eronate: sofismele O3, O4</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. <i>Sofismele de relevanță</i></li> <li>7.2. <i>Sofismele de limbaj</i></li> <li>7.3. <i>Sofismele circularității</i></li> <li>7.4. <i>Sofismele supoziției neîntemeiate</i></li> <li>7.5. <i>Sofismele dovezilor insuficiente</i></li> </ol> </li> </ol>	Controversa academică Învățarea prin descoperire	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ioan Scheau <i>Logică</i> Seria Didactica 2017 pp. 75-77</li> <li>2. Petre Botezatu <i>Introducere în logică</i> Editura Polirom, Iași 1997 pp. 259-270</li> </ol>

**Bibliografie**

1. \*\*\* "Logică și filosofie" Editura Politică, București 1966
2. Balaiș, Mircea "Logică simbolică" Curs la Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca
3. Barthes, Roland „Romanul scriiturii” Editura Univers, București 1987
4. Bieltz, Petre "Principiul dualității în logica formală" Editura Științifică, București 1974
5. Botezatu, Petre "Introducere în logică" Editura Polirom, Iași 1997
6. Botezatu, Petre "Semiotică și negație" Editura Junimea, Iași 1973
7. Dumitriu, Anton "Istoria logicii" Editura Tehnică, București 1998
8. Dumitriu, Anton "Logica polivalentă" Editura Enciclopedică Română, București 1971
9. Dumitriu, Anton "Teoria logicii" Editura Academiei R.S.R., București 1973
10. Enescu, Gheorghe „Dicționar de logică” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985
11. Enescu, Gheorghe "Logică simbolică" Editura Științifică București 1971
12. Enescu, Gheorghe "Tratat de logică" Editura Lider, București 1997
13. Scheau, Ioan "Limbaș și analiză" Editura Continental, Alba Iulia 1999

**8.2. Seminar-laborator**

1. <i>Principiile logice 2h O1, O3</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	1.P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 15-16 2.A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Editura Humanitas 1998 pp. 5-18
2. <i>Noțiunea 2h O2, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	3.P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 23-24 4.A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Editura Humanitas 1998 pp. 22-34
3. <i>Propoziții categorice 2h O2, O3</i>	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	5.P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 44-45 6.A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Editura Humanitas 1998 pp. 51-62
4. <i>Propoziții compuse 2h O1, O2</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	7.P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 73-76 8.A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Editura Humanitas 1998 pp. 111-124
5. <i>Raționamente deductive 2h O3, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	9.P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 61-62 10. A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Editura Humanitas 1998 pp. 79-101
6. <i>Raționamentele inductive 2h O3, O4</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Algoritmizare</i>	11. P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 96-97 12. A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Editura Humanitas 1998 pp. 149-172
7. <i>Raționamentele eronate 2h O3, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Dezbaterea</i>	13. P. Bieltz <i>Logică</i> EDP, București 1997 pp. 114-115 14. A. Cazacu <i>Logica fără profesor</i> Editura Humanitas 1998 pp. 176-197

**Bibliografie**

- 1.\*\*\* "Logică și filosofie" Editura Politică, București 1966
- 2.Balaiș, Mircea "Logică simbolică" Curs la Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca
- 3.Barthes, Roland „Romanul scriiturii” Editura Univers, București 1987
4. Bieltz P. *Logică* Edp București 1997
- 5.Botezatu, Petre "Introducere în logică" Editura Polirom, Iași 1997
- 6.Botezatu, Petre "Semiotică și negație" Editura Junimea, Iași 1973
- 7.Dumitriu, Anton "Istoria logicii" Editura Tehnică, București 1998
- 8.Dumitriu, Anton "Logica polivalentă" Editura Enciclopedică Română, București 1971
- 9.Dumitriu, Anton "Teoria logicii" Editura Academiei R.S.R., București 1973
- 10.Enescu, Gheorghe „Dicționar de logică” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985
- 11.Enescu, Gheorghe "Logică simbolică" Editura Științifică București 1971
- 12.Enescu, Gheorghe "Tratat de logică" Editura Lider, București 1997
13. Cazacu, A. *Logica fără profesor* Editura Humanitas, București 1998

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Parcursul disciplinei oferă studenților: claritate, coerență și precizie în gândire, capacitatea de a putea diferenția între adevărat și fals, rigoarea argumentărilor, precum și fundamentarea enunțurilor.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Data completării  
23.09.2020

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Scheau Ioan

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ. dr. Scheau Ioan

Data avizării în departament  
28.09.2020

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina