

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare educațională			2.2. Cod disciplină	PIPP 2308		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	33
3.9 Total ore pe semestru	75
3.10 Numărul de credite**	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Participare activă Lectura suportului de curs
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/ școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
Competențe transversale	CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor comunicării educaționale
7.2 Obiectivele specifice	1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și

	<p>ceilalți într-o organizație bazată pe comunicare .</p> <p>2. Capacitatea de a Rezolvare unele probleme de tip teoretic și practic, în activitatea didactică, utilizând metodele și tehnicile de comunicare.</p> <p>3. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de management educațional.</p>
--	--

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. <i>Noțiuni introductive 2h O1</i></p> <p>1.1. <i>Comunicarea de masă ca proces social</i></p> <p>1.2. <i>Știința comunicării</i></p>	<p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p> <p>Conversație</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 11-22</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i> pp. 11-30</p>
<p>2. <i>Comunicarea – istoric și perspective 4h O2</i></p> <p>2.1. <i>Istoricul problemelor de comunicare</i></p> <p>2.2. <i>Teorii ale comunicării</i></p>	<p>Prelegerea intensificată</p> <p>Conversația</p> <p>Controversa academică</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 23-74</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i> pp. 32-38</p>
<p>3. <i>Limbajul și comunicarea 2h O2, O3</i></p> <p>3.1. <i>Limbajul – de la psihologic la logic</i></p> <p>3.2. <i>Denaturarea limbajului</i></p> <p>3.3. <i>Limbajul ca instrument al cunoașterii</i></p> <p>3.4. <i>Limbajul și argumentarea</i></p> <p>3.5. <i>Obstacolele comunicării la nivelul limbajului</i></p>	<p>Prelegere</p> <p>Algoritmizarea</p> <p>RAFT</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 75-84</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i> pp. 94-97</p>
<p>4. <i>Comunicarea didactică 12h O1, O2, O3</i></p> <p>4.1. <i>Mecanismul comunicării didactice</i></p> <p>4.2. <i>Fazele comunicării didactice. Implicații psihopedagogice</i></p> <p>4.3. <i>Rolul profesorului în activitatea de predare - învățare</i></p> <p>4.4. <i>Problema grupului în cadrul comunicării didactice</i></p> <p>4.5. <i>Retroacțiuni ale activității de comunicare didactică</i></p> <p>4.6. <i>Persuasiune, manipulare și indoctrinare</i></p>	<p>Termenii cheie inițiali</p> <p>Controversa academică</p> <p>Problematizarea</p> <p>Organizatorul grafic</p> <p>Prelegere</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i> pp. 55-68</p>
<p>5. <i>Noțiuni de comunicare socială 4h O1, O2, O3</i></p> <p>5.1. <i>Funcțiile comunicării</i></p> <p>5.2. <i>Forme și moduri de comunicare</i></p> <p>5.3. <i>Comunicarea nonverbală</i></p> <p>5.4. <i>Limbajul corpului</i></p> <p>5.5. <i>Limbajul spațiului</i></p> <p>5.6. <i>Limbajul timpului</i></p> <p>5.7. <i>Culorile</i></p>	<p>Prelegere intensificată</p> <p>Exercițiul</p> <p>Linia valorii</p>	<p>1. I. Scheau, I. Levițchi, A. Socol, J. Nicolae <i>Comunicare</i> Editura Cuvântul ABC Chișinău 2013 pp. 49-61</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i> pp. 81-126</p>
<p>6. <i>Comunicare organizațională 4h O3, O1</i></p> <p>6.1. <i>Premise, aspecte și modele în comunicarea organizațională</i></p> <p>6.2. <i>Canale de comunicare organizațională internă</i></p> <p>6.3. <i>Auditul comunicării interne</i></p> <p>6.4. <i>Rețeaua – comunicare, participare, cunoaștere</i></p> <p>6.5. <i>Corporația virtuală</i></p> <p>6.6. <i>Provocările rețelelor</i></p>	<p>Prelegere</p> <p>Exemplificări</p> <p>Problematizarea</p> <p>Controversa academică</p> <p>Învățarea prin descoperire</p>	<p>1. I. Scheau, I. Levițchi, A. Socol, J. Nicolae <i>Comunicare</i> Editura Cuvântul ABC Chișinău 2013 pp. 62-81</p> <p>2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i> pp. 127-186</p>

Bibliografie

1. Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, București 2013
2. Cucoș, C. „Pedagogie” Editura Polirom, Iași 1996
3. Dewey, John „Fundamente pentru o știință a educației” Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București 1992
4. Giddens, A. „Sociologie” Editura ALL, București 2000

<p>5. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i></p> <p>6. Margaritoiu A. <i>Gestul in comunicarea didactica Editura Institutul European Iasi 2014</i></p> <p>7. Pedler, Emmanuel „Sociologia comunicării” Editura Cartea Românească, București 2001</p> <p>8. Scheau I., Levițchi I. „Comunicarea. Monografia unui concept” Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2007</p> <p>9. Scheau I., Levițchi I., Socol A., Jan N. <i>Comunicare</i> Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014</p> <p>10. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018</p> <p>11. Suci A. <i>Discursul autonom. strategii de comunicare</i> Editura Institutul European Iasi 2013</p> <p>12. Șoitu, L. „Pedagogia comunicării”, Editura Institutul European, Iași 2001</p> <p>13. de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001</p> <p>14. Zlate, M., Popescu-Neveanu, P., Crețu, T. „Psihologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995</p>		
8.2. Seminar-laborator		
1. <i>Comunicarea de masă și știința comunicării 2h O1, O3</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 11-22 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i> pp. 11-30
2. <i>Teorii ale comunicării 2h O2, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 23-74 2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i> pp. 32-38
3. <i>Comunicarea educațională 2h O2, O3</i>	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 1.2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i> pp. 55-68
4. <i>Problema grupului în activitatea de comunicare 2h O1, O2</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 2.2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i> pp. 55-68
5. <i>Limbajul ca instrument al cunoașterii 2h O3, O4</i>	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 75-84 3.2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i> pp. 94-97
6. <i>Retroacțiuni ale activității de comunicare 2h O3, O4</i>	<i>Exercițiul</i> <i>Algoritmizare</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 4.2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i> pp. 55-68
7. <i>Persuasiune și manipulare 2h O3, O4</i>	<i>Studiul de caz</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și</i>

	<i>Dezbaterea</i>	<i>metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 85-102 5.2. Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării</i> Editura Universității A. Vlaicu, 2009 pp. 55-68
Bibliografie		
1.Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, București 2013 2.Cucoș, C. „Pedagogie” Editura Polirom, Iași 1996 3.Dewey, John „Fundamente pentru o știință a educației” Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București 1992 4.Giddens, A. „Sociologie” Editura ALL, București 2000 5.Anton Ilica <i>Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009</i> 6.Margaritioiu A. Gestul în comunicarea didactică Editura Institutul European Iași 2014 7.Pedler, Emmanuel „Sociologia comunicării” Editura Cartea Românească, București 2001 8.Scheau I., Levițchi I. „Comunicarea. Monografia unui concept” Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2007 9.Scheau I., Levițchi I., Socol A., Jan N. <i>Comunicare</i> Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014 10.Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 11.Suciu A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iași 2013 12.Șoitu, L. „Pedagogia comunicării”, Editura Institutul European, Iași 2001 13.de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001 14.Zlate, M., Popescu-Neveanu, P., Crețu, T. „Psihologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare orală	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare orală	10
	Organizarea conținutului	Evaluare orală	10
	Originalitatea	Evaluare orală	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Data completării
23.09.2020

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Scheau Ioan

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ. dr. Scheau Ioan

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina