

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu III / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor pentru învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Didactica domeniului Om și Societate			2.2. Cod disciplină	PIPP 3603		
2.3. Titularul activității de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf. univ. dr. Ioan Scheau						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5. curs	12	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități .....					

3.7 Total ore studiu individual	26
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Lectura suportului de curs</li> </ul>
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă
Competențe transversale	CT3 utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului obiectului de studiu al metodicii; Familiarizarea cu principalele documente de planificare a activității didactice
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<p>Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili:</p> <p>O1 să analizeze componentele activității didactice: conținut, forme de organizare, scop și obiective, principii, metode și procedee didactice, mijloace de învățământ, forme de evaluare;</p> <p>O2 să își formeze deprinderi și abilități practice de proiectare didactică și de elaborare a documentelor școlare</p>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. <i>Elemente de proiectare didactică 2h O1, O2</i></p> <p>1.1. <i>Statutul disciplinelor socio-umane</i></p> <p>1.2. <i>Finalitățile educației</i></p> <p>1.3. <i>Rolul profesorului în activitatea de proiectare didactică</i></p>	<p>Prelegere,</p> <p>Exemplificări</p> <p>Conversație</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112</p> <p>2. Albuлесcu I., Albuлесcu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35</p>
<p>2. <i>Proiectarea didactică I. Documente școlare Oficiale 2h O1, O2</i></p> <p>2.1. <i>Planul cadru</i></p> <p>2.2. <i>Programa școlară</i></p> <p>2.3. <i>Manualul școlar</i></p> <p>2.4. <i>Auxiliarele didactice</i></p>	<p>Prelegerea intensificată</p> <p>Conversația</p> <p>Controversa academică</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112</p> <p>2. Albuлесcu I., Albuлесcu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35</p>
<p>3. <i>Proiectarea didactică II. Documente școlare personale 2h O1, O2</i></p> <p>3.1. <i>Planificare calendaistică anuală</i></p> <p>3.2. <i>Planificare calendaristică semestrială</i></p> <p>3.3. <i>Proiectarea unității de învățare</i></p> <p>3.4. <i>Proiectarea unității de conținut</i></p>	<p>Prelegere</p> <p>Algoritmizarea</p> <p>RAFT</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112</p> <p>2. Albuлесcu I., Albuлесcu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35</p>
<p>4. <i>Lecția – formă de organizare a activității didactice 2h O1, O2,</i></p> <p>4.1. <i>Cerințele lecției</i></p> <p>4.2. <i>Tipuri de lecții</i></p> <p>4.3. <i>Comunicarea didactică în timpul lecției</i></p>	<p>Termenii cheie inițiali</p> <p>Controversa academică</p> <p>Problematizarea</p> <p>Organizatorul grafic</p> <p>Prelegere</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 103-112</p> <p>2. Albuлесcu I., Albuлесcu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 36-66</p>
<p>5. <i>Metode de predare 2h O1, O2</i></p> <p>5.1. <i>Metode tradiționale de predare</i></p> <p>5.2. <i>Metode moderne de predare</i></p>	<p>Prelegere intensificată</p> <p>Exercițiul</p> <p>Linia valorii</p>	<p>1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 113-154</p> <p>2. Albuлесcu I., Albuлесcu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 105-169</p>

<p>6. <i>Metode de evaluare 2h O1, O2</i>  6.1. <i>Metode tradiționale de evaluare</i>  6.2. <i>Metode moderne de evaluare</i></p>	<p>Prelegere  Studiul de caz</p>	<p>1. Ioan Scheau  <i>Comunicare și metodologie didactică</i>  Editura Aeternitas 2018  pp. 155-172  2. Albușescu I.,  Albușescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 170-199</p>
<p><b>Bibliografie</b>  1. Albușescu, I., <i>Didactica disciplinelor socio-umane</i>, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999  2. Albușescu, I, Albușescu, M., <i>Predarea și învățarea a disciplinelor socio-umane</i>, Ed. Polirom, Iași, 2000  3. Radu, Dumitra, <i>Educația civică, Manual pentru clasa a III-a</i>, Ed. Aramis, București, 2005  4. Radu, Dumitra, <i>Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a</i>, Ed. Aramis, București, 2006  5. Scheau, Ioan <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017</p>		
<p><b>8.2. Seminar-laborator</b></p>		
<p>1. <i>Elemente de proiectare didactică 2h O1, O2</i></p>	<p><i>Exercițiul</i>  <i>Dezbaterea</i></p>	<p>1. Ioan Scheau  <i>Comunicare și metodologie didactică</i>  Editura Aeternitas 2018  pp. 103-112  2. Albușescu I.,  Albușescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35</p>
<p>2. <i>Proiectarea didactică I. Documente școlare Oficiale 2h O1, O2</i></p>	<p><i>Studiul de caz</i>  <i>Exercițiul</i></p>	<p>1. Ioan Scheau  <i>Comunicare și metodologie didactică</i>  Editura Aeternitas 2018  pp. 103-112  2. Albușescu I.,  Albușescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35</p>
<p>3. <i>Proiectarea didactică II. Documente școlare personale 2h O1, O2</i></p>	<p><i>Sinelg</i>  <i>Algoritmizare</i></p>	<p>1. Ioan Scheau  <i>Comunicare și metodologie didactică</i>  Editura Aeternitas 2018  pp. 103-112  2. Albușescu I.,  Albușescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane</i> Editura Polirom, 2000 pp. 13-35</p>
<p>4. <i>Lecția – formă de organizare a activității didactice 2h O1, O2,</i></p>	<p><i>Exercițiul</i>  <i>Dezbaterea</i></p>	<p>1. Ioan Scheau  <i>Comunicare și metodologie didactică</i>  Editura Aeternitas 2018  pp. 103-112  2. Albușescu I.,  Albușescu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-</i></p>

		<i>umane Editura Polirom, 2000 pp. 36-66</i>
5. Metode de predare 2h O1, O2	<i>Studiul de caz</i>  <i>Discuția</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 113-154 2. Albuлесcu I., Albuлесcu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane Editura Polirom, 2000 pp. 105-169</i>
6. Metode de evaluare 2h O1, O2	<i>Dezbateri</i>  <i>Studiu de caz</i>	1. Ioan Scheau <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas 2018 pp. 155-172 2. Albuлесcu I., Albuлесcu M. <i>Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane Editura Polirom, 2000 pp. 170-199</i>
<b>Bibliografie</b>		
1. Albuлесcu, I., Didactica disciplinelor socio-umane, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999 2. Albuлесcu, I., Albuлесcu, M., Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2000 3. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2005 4. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a, Ed. Aramis, București, 2006 5. Scheau, Ioan <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Portofoliu	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Portofoliu	10
	Organizarea conținutului	Portofoliu	10
	Originalitatea	Portofoliu	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Data completării  
23.09.2020

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. Scheau Ioan

Semnătura titularului de seminar  
Conf.univ. dr. Scheau Ioan

Data avizării în departament  
28.09.2020

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina

