

**FIȘA DISCIPLINEI**

**Anul universitar 2020-2021**

**Anul de studiu III / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Facultatea de Drept și Științe Sociale</b>
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științele educației</b>
1.5. Ciclu de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii/calificarea*	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar / profesor pentru învățământului primar și preșcolar</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PRACTICĂ PEDAGOGICĂ ÎNV. PREȘCOLAR</b>			2.2. Cod disciplină	<b>PIPP 3607</b>		
2.3. Titularul activității de curs	Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf.univ.dr.habil. Dorin Opreș						
2.5. Anul de studiu	<b>III</b>	2.6. Semestrul	<b>II</b>	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	<b>C</b>	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	<b>O</b>

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar ore pe saptamana	<b>2</b>	din care: 3.2. curs	<b>0</b>	3.3. seminar/laborator	<b>2</b>
3.4. Total ore din planul de învățământ	<b>24</b>	din care: 3.5. curs	<b>0</b>	3.6. seminar/laborator	<b>24</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități .....					0

3.7 Total ore studiu individual	26
3.8 Total ore din planul de învățământ*	24
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- participare activă și realizarea sarcinilor didactice realizate la clasă/online

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/ școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
Competențe transversale	

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Formarea/dezvoltarea unui sistem de capacități operaționale de a proiecta, realiza și evalua activități instructiv-educative la ciclul primar (capacitatea de a proiecta secvențe de lecții de diferite tipuri și variante, precum și alte forme de organizare a procesului de învățământ - excursii, vizite, lucrări practice etc.; capacitatea de a conduce lecții de tipuri/varianta diferite; capacitatea de a măsura, aprecia, decide cu privire la desfășurarea unor lecții/sisteme de lecții; capacitatea de a regla/autoregla activitățile în funcție de rezultatele (auto)evaluării, în activitatea față de față / online.
7.2 Obiectivele specifice	O <sub>1</sub> : Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a lecțiilor la ciclul primar, pe obiective prioritare și integral; O <sub>2</sub> : Dezvoltarea capacității de proiectare, realizare și evaluare a

	<p>secvențelor de lecții la ciclul primar, pe obiective prioritare și integral;</p> <p>O<sub>3</sub>: Formarea abilității de a consilia elevii cu privire la desfășurarea eficientă a activității de învățare școlară și a timpului liber, la modul de comportare în activități, în relațiile psihosociale, la atitudinea față de semenii, de sine, de muncă/învățatură, valori;</p> <p>O<sub>4</sub>: Formarea capacității de a colabora cu diferiți factori educativi, antrenându-i în activitatea instructiv-educativă.</p>
--	--

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
<p><b>Practică observativă/efectivă</b> (42 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conducerea parțială a unor lecții de tipuri/variante diferite și a altor forme de organizare a procesului de învățământ, conform planificării realizate de coordonatorul / mentorul de practică pedagogică, în activ. directe și online;</li> <li>- Utilizarea, cu ajutorul coordonatorului / mentorului de practică pedagogică, a unor instrumente de evaluare (autoevaluare) a lecției/sistemelor de lecții și a altor forme de organizare a procesului de învățământ; măsurarea și aprecierea realizării unor obiective și a lecției integral, în activ. directe și online;</li> <li>- Exerciții de elaborare a unor alternative de lecții, integral sau pe secvențe, în funcție de rezultatele evaluării, în activ. directe și online;</li> <li>- Aplicarea unor strategii caracteristice pentru dezvoltarea cooperării/comunicării și dezvoltării unor relații psihosociale pozitive/stimulative, a unor motive superioare de apartenență de grup, de afiliere, de dezvoltare a grupului ca entitate etc., în activ. directe și online;</li> <li>- Participarea la diferite activități cu partenerii educaționali (familia, consultații, vizite, lectorate, negocieri, dezbateri cu diferite organizații guvernamentale și nonguvernamentale etc.).</li> </ul> <p>O<sub>1</sub>: Dezvoltarea capacității de observare, consemnare, analiză și apreciere a lecțiilor la ciclul primar, pe obiective prioritare și integral;</p> <p>O<sub>2</sub>: Dezvoltarea capacității de proiectare, realizare și evaluare a secvențelor de lecții la ciclul primar, pe obiective prioritare și integral;</p> <p>O<sub>3</sub>: Formarea abilității de a consilia elevii cu privire la desfășurarea eficientă a activității de învățare școlară și a timpului liber, la modul de comportare în activități, în relațiile psihosociale, la atitudinea față de semenii, de sine, de muncă/învățatură, valori;</p> <p>O<sub>4</sub>: Formarea capacității de a colabora cu diferiți factori educativi, antrenându-i în activitatea instructiv-educativă.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conversație euristică, problematizare, dezbateri, metode specifice dezvoltării gândirii critice, studii de caz, aplicații (elaborare de proiecte, analize comparative, analiza unor documente curriculare);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghiduri, manuale, îndrumătoare din seria Didactica UAB – 2013-2020.</li> <li>- Ghiduri, manuale, îndrumătoare pentru învățământul primar, 2013-2020.</li> <li>- Planuri cadru de învățământ pentru învățământul primar, 2012-2020.</li> <li>- Programe școlare pentru învățământul primar, 2013-2020.</li> <li>- Walberg, Herbert J.; Paik, Susan J., Effective educational practices, UNESCO, series 3.</li> </ul>
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghiduri, manuale, îndrumătoare din seria Didactica UAB – 2013-2020.</li> <li>- Ghiduri, manuale, îndrumătoare pentru învățământul primar, 2013-2020.</li> <li>- Planuri cadru de învățământ pentru învățământul primar, 2012-2020.</li> <li>- Programe școlare pentru învățământul primar, 2013-2020.</li> <li>- Walberg, Herbert J.; Paik, Susan J., Effective educational practices, UNESCO, series 3, <a href="http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Publications/educationalpracticesseriespdf/prac03e.pdf">http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/archive/Publications/educationalpracticesseriespdf/prac03e.pdf</a>.</li> </ul>		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina aduce contribuții importante în formarea unui absolvent în domeniul științele educației și deschide numeroase perspective asupra conceptelor cu care operează alte discipline din planul de învățământ.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea portofoliului de practică pedag.	Evaluare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță: - rezolvarea sarcinilor corespunzătoare portofoliului de practică pedagogică			

Data completării  
23.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar  
Conf. univ. dr. Opris Dorin

Data avizării în departament  
28.09.2020

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina