

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu III / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științele educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Pedagogia învățămîntului primar și preșcolar / profesor pentru învățămîntului primar și preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ			2.2. Cod disciplină	Cod: PIPP 3608	
2.3. Titularul activității de curs						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Conf.univ.dr.habil. Dorin Oprîș					
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)
						O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățămînt	48	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	77
3.8 Total ore din planul de învățămînt*	48
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite**	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	- participare activă - parcurgerea bibliografiei și realizarea sarcinilor de seminar

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Utilizarea metodelor de cercetare științifică și prelucrare a datelor în domeniul educației C8. Aplicarea caracteristicilor învățămîntului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- formarea capacității de sintetizare a informațiilor acumulate în timpul studiilor sub forma unei lucrări de licență
7.2 Obiectivele specifice	O ₁ : cunoașterea structurii lucrării de licență și particularizarea acesteia pentru tema aleasă de fiecare student O ₂ : formarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ O ₃ : proiectarea și realizarea unei lucrări de licență originale, aplicative, inovative, interdisciplinare

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

Bibliografie		
8.2. Seminar-laborator		
S: 1-2 (8 ore). Elaborarea unei lucrări de licență*. Aspecte generale: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelurilor etc. O ₁ : cunoașterea structurii lucrării de licență și particularizarea acesteia pentru tema aleasă de fiecare student	Prezentări, exemplificări, dezbateri, studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i> (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005. Câmpan, Diana, <i>Introducere în cercetare științifică. Litere și teologie</i>, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2009. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. Științele umaniste</i>, Editura Polirom, Iași, 2006.
S: 3-4 (8 ore). Stabilirea calendarului de realizare și realizarea designului cercetării pentru lucrarea de licență O ₂ : formarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ	Analize, exemplificări, dezbateri, studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> http://193.231.35.9/7upload/165_5022_tematica_licenta_pipp_2021.pdf (2020-2021) http://193.231.35.9/7upload/165_1913_ghid_licenta_pipp_igna_cornel.pdf (2020-2021)
S: 5-6 (8 ore). Aspecte teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de licență O ₂ : formarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ	Problematizări, dezbateri, studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> http://193.231.35.9/7upload/165_1913_ghid_licenta_pipp_igna_cornel.pdf (2020-2021)
S: 7-8 (8 ore). Modele / alternative privind prezentarea / valorificarea datelor cercetării în lucrarea de licență O ₃ : proiectarea și realizarea unei lucrări de licență originale, aplicative, inovative, interdisciplinare	Prezentări, analize, prelucrarea statistică a datelor, studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> Labăr, Vicențiu Adrian, <i>SPSS pentru științele educației. Metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică</i>, Editura Polirom, Iași, 2008. Tutorial "ZOTERO": https://www.google.ro/search?q=tutorial+zotero&rlz=1C1AVNG_enRO615RO616&oq=tutorial+zo&aqs=chrome.2.69i57j0l5.8710j1j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8
S: 9-10 (8 ore). Modul de elaborare a concluziilor și de prezentare a lucrării la examenul de licență (Prezentare în PowerPoint) O ₃ : proiectarea și realizarea unei lucrări de licență originale, aplicative, inovative, interdisciplinare	Exemplificări, dezbateri, studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> http://193.231.35.9/7upload/165_5022_tematica_licenta_pipp_2021.pdf (2020-2021) http://193.231.35.9/7upload/165_1913_ghid_licenta_pipp_igna_cornel.pdf (2020-2021)
S: 11-12 (8 ore). Pregătirea prezentării pentru susținerea publică a lucrării de licență O ₁ : cunoașterea structurii lucrării de licență și particularizarea acesteia pentru tema aleasă de fiecare student O ₂ : formarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ O ₃ : proiectarea și realizarea unei lucrări de licență originale, aplicative, inovative, interdisciplinare *Conținutul activităților va fi în concordanță cu tema aleasă pentru lucrarea de licență	Analize, dezbateri, studii de caz	<ul style="list-style-type: none"> http://193.231.35.9/7upload/165_5022_tematica_licenta_pipp_2021.pdf (2020-2021) http://193.231.35.9/7upload/165_1913_ghid_licenta_pipp_igna_cornel.pdf (2020-2021)
Bibliografie <ul style="list-style-type: none"> Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i> (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005. Câmpan, Diana, <i>Introducere în cercetare științifică. Litere și teologie</i>, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2009. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență. Științele umaniste</i>, Editura Polirom, Iași, 2006. Ghid DRIIE – SNSPA privind elaborarea lucrării de disertație, 2014-2015. http://euro.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Ludusan_-_Ghid-de-elaborare-si-redactare-a-lucrarilor-de-licenta-si-disertatie.pdf Labăr, Vicențiu Adrian, <i>SPSS pentru științele educației. Metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică</i>, Editura Polirom, Iași, 2008. Tutorial "ZOTERO": https://www.google.ro/search?q=tutorial+zotero&rlz=1C1AVNG_enRO615RO616&oq=tutorial+zo&aqs=chrome.2.69i57j0l5.8710j1j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8 		

- http://193.231.35.9/7upload/165_5022_tematica_licenta_pipp_2021.pdf (2020-2021)
- http://193.231.35.9/7upload/165_1913_ghid_licenta_pipp_igna_cornel.pdf (2020-2021)
- *** Cercetarea în domeniul științelor educației. Suporturi de curs, seria didactica UAB, 2014-2021

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina aduce contribuții importante în formarea unui absolvent în domeniul științele educației și deschide numeroase perspective asupra conceptelor cu care operează alte discipline din planul de învățământ de la PIPP. De asemenea, susține explicit realizarea de cercetări în științele educației, analiza și interpretarea datelor, diseminarea rezultatelor cercetărilor

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Realizarea și susținerea unui portofoliu	Evaluare scrisă	-
10.5 Seminar/laborator/ activitate practică	Rezolvarea sarcinilor de seminar/ laborator/ activitate practică	Evaluare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță: - tehnoredactarea unei lucrări de licență în domeniul educațional - culegerea datelor de cercetare, realizarea de analize și prezentarea datelor			

Data completării
23.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Opris Dorin

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf. univ. dr. Todor Ioana Cristina