

2FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept si Stiinte Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregatirea Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Stiinte ale Educatiei
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Pedagogia învățămîntului primar și preșcolar - Profesor în învățămîntul primar / Profesor în învățămîntul preșcolar

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Educatie fizica			2.2. Cod disciplină	PIPP 1107	
2.3. Titularul activității de curs	Nu este cazul					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lect.univ.dr. CULDA PAUL EMIL					
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	22
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală de sport (gimnastica) dotată cu aparatura necesară desfășurării lecției de ed.fizică.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Nu este cazul
Competențe transversale	Nu este cazul

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Menținerea unei stări optime de sanatate a studenților.
7.2 Obiectivele specifice	O1 Cunoașterea de către studenți a mijloacelor de dezvoltare armonioasa a organismului prin exercitii: specifice gimnasticii aerobice, de influetare selectiva, de pregatire fizica O2 Obișnuirea studenților cu practicarea individuală a exercitiilor fizice in timpul liber.

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul
8.2 Seminar-laborator	Metode de predare	
Organizarea colectivului.	Conversația	LP 1

Prezentarea normelor si masurilor de siguranta in activitatea de educatie fizica si sport. Prezentarea cerintelor disciplinei de educatie fizica si sport		
Efectuarea prezentei Învățarea și consolidarea elementelor de influentare selectiva: elemente din gimnastica de baza (pozitii, miscari, etc.), elemente din atletism (scoala alergarii, scoala sariturii, etc.), elemente de stretching (mobilitate), elemente de forta (prin exercitii izotonice si izometrice) Invatarea si consolidarea exercitiilor pe fond muzical (deplasari, sarituri, combinatii de deplasari si sarituri, dans cu tema, dans liber)	Conversatia, explicația, demonstrația	LP 2, LP 3, LP 4, LP 5, LP 6, LP 7, LP 8, LP 9, LP 10, LP 11, LP 12, LP 13
Evaluare / colocviu	Incheierea situatiei studentilor pe semestrul I	LP 14

Bibliografie

- Grosu E., (2001). Gimnastică aerobică–Programe de stilare corporală, Editura G.M.I., Cluj –Napoca;
- Grosu E., (1991). Complexe de exerciții pentru influențarea selectivă a aparatului locomotor, Editura G.M.I., Cluj – Napoca;;
- Kulcsar Ș., (2000). Gimnastica aerobică. Cluj- Napoca, Editura Clusium;
- Macovei S., (2003). Gimnastica aerobică de întreținere, Editura Afir, București;
- Stoenescu G., (2000). Gimnastica aerobica și sportul aerobic. București, Editura I.S.P.E.;
- Ferrario, B., Aparaschivei, M., *Gimnastica aerobică pe înțelesul tuturor*, Ed.Semne, 2004.
- Macovei, S., Vișan, A., *Gimnastica aerobică de întreținere*, Federația Română Sportul Pentru Toți, București, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nu este cazul.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Nu este cazul</i>	Nu este cazul	Nu este cazul
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	-calificativul obținut la forma de evaluare continuă	100%
10.6 Standard minim de performanță: Promovarea colocviului presupune obținerea la colocviul final calificativul admis .			

Data completării
24.09.2020

Semnătura titularului de curs
Nu este cazul

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Culda Paul Emil

Data avizării în departament
28.09.2020

Semnătura directorului de departament
conf.univ. dr. TODOR Ioana