

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Logică			Codul disciplinei	PIPP 1105			
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. Ioan Scheau							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	75	din care: 3.5.	61	3.6.	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual		33			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
Competențe transversale	CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a teoriilor specifice logicii generale
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și utilizarea limbajului din sfera logicii într-un discurs oral sau scris; 2. Rezolvarea unor probleme de tip teoretic și practic, utilizând competențele cognitive și socioculturale dobândite; 3. Înțelegerea relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o societate dinamică, bazată pe practici și valori democratice; 4. Stimularea interesului pentru dezvoltarea dimensiunilor raționale și afective ale personalității.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive	Prelegere, Exemplificări Conversație	7,14%
Principiile logice	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	14,28%
Termeni sau noțiuni	Prelegere Algoritmizarea RAFT Organizatorul grafic	14,28%
Propoziții categorice	Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea	14,28%
Propoziții compuse	Prelegere intensificată Exercițiul Linia valorii	14,28%
Raționamente corecte	Prelegere Exemplificări Problematizarea	21,42%
Raționamente eronate. Logica contemporană	Controversa academică Învățarea prin descoperire	14,28%
Bibliografie: 1.*** “Logică și filosofie” Editura Politică, București 1966 2.Balaiș, Mircea “Logică simbolică” Curs la Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca 3.Barthes, Roland „Romanul scriiturii” Editura Univers, București 1987		

<p>4. Bieltz P. <i>Logică</i> Edp București 1997</p> <p>5. Botezatu, Petre “Introducere în logică” Editura Polirom, Iași 1997</p> <p>6. Botezatu, Petre “Semiotică și negație” Editura Junimea, Iași 1973</p> <p>7. Dumitriu, Anton “Istoria logicii” Editura Tehnică, București 1998</p> <p>8. Dumitriu, Anton “Logica polivalentă” Editura Enciclopedică Română, București 1971</p> <p>9. Dumitriu, Anton “Teoria logicii” Editura Academiei R.S.R., București 1973</p> <p>10. Enescu, Gheorghe „Dicționar de logică” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985</p> <p>11. Enescu, Gheorghe “Logică simbolică” Editura Științifică București 1971</p> <p>12. Enescu, Gheorghe “Tratat de logică” Editura Lider, București 1997</p> <p>13. Cazacu, A. <i>Logica fără profesor</i> Editura Humanitas, București 1998</p> <p>14. Scheau Ioan <i>Logică</i> Support de curs format ID</p>		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Dezbateri asupra unităților de învățare 1-4: Noțiuni introductive, Principiile logicii, teoria argumentării și Noțiunea	Prelegere Dezbateri	2ore
AT2 Dezbateri asupra unităților de învățare 5-8: Propozițiile, Teoria raționamentului, Raționamentele corecte, raționamentele eronate	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore
<p>Bibliografie:</p> <p>1.*** “Logică și filosofie” Editura Politică, București 1966</p> <p>2. Balaiș, Mircea “Logică simbolică” Curs la Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca</p> <p>3. Barthes, Roland „Romanul scriiturii” Editura Univers, București 1987</p> <p>4. Bieltz P. <i>Logică</i> Edp București 1997</p> <p>5. Botezatu, Petre “Introducere în logică” Editura Polirom, Iași 1997</p> <p>6. Botezatu, Petre “Semiotică și negație” Editura Junimea, Iași 1973</p> <p>7. Dumitriu, Anton “Istoria logicii” Editura Tehnică, București 1998</p> <p>8. Dumitriu, Anton “Logica polivalentă” Editura Enciclopedică Română, București 1971</p> <p>9. Dumitriu, Anton “Teoria logicii” Editura Academiei R.S.R., București 1973</p> <p>10. Enescu, Gheorghe „Dicționar de logică” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985</p> <p>11. Enescu, Gheorghe “Logică simbolică” Editura Științifică București 1971</p> <p>12. Enescu, Gheorghe “Tratat de logică” Editura Lider, București 1997</p> <p>13. Cazacu, A. <i>Logica fără profesor</i> Editura Humanitas, București 1998</p> <p>14. Scheau Ioan <i>Logică</i> Support de curs format ID</p>		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Noțiuni introductive	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	
Principiile logice	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	2ore
Termeni sau noțiuni	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	
Propoziții categorice	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	2ore
Propoziții compuse	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	
Raționamente corecte	<i>Exercițiul</i> <i>Algoritmizare</i>	2ore
Raționamente eronate. Logica contemporană	<i>Studiul de caz</i>	

		<i>Dezbateră</i>	
Bibliografie:			
1.*** “Logică și filosofie” Editura Politică, București 1966			
2.Balais, Mircea “Logică simbolică” Curs la Universitatea Babeș Bolyai Cluj Napoca			
3.Barthes, Roland „Romanul scriiturii” Editura Univers, București 1987			
4. Bieltz P. <i>Logică</i> Edp București 1997			
5.Botezatu, Petre “Introducere în logică” Editura Polirom, Iași 1997			
6.Botezatu, Petre “Semiotică și negație” Editura Junimea, Iași 1973			
7.Dumitriu, Anton “Istoria logicii” Editura Tehnică, București 1998			
8.Dumitriu, Anton “Logica polivalentă” Editura Enciclopedică Română, București 1971			
9.Dumitriu, Anton “Teoria logicii” Editura Academiei R.S.R., București 1973			
10.Enescu, Gheorghe „Dicționar de logică” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1985			
11.Enescu, Gheorghe “Logică simbolică” Editura Științifică București 1971			
12.Enescu, Gheorghe “Tratat de logică” Editura Lider, București 1997			
13. Cazacu, A. <i>Logica fără profesor</i> Editura Humanitas, București 1998			
14. Scheau Ioan <i>Logică</i> Support de curs format ID			
8.4. AA / L / P		Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcurgerea disciplinei oferă studenților: claritate, coerență și precizie în gândire, capacitatea de a putea diferenția între adevărat și fals, rigoarea argumentărilor, precum și fundamentarea enunțurilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină

.....

Tutore de disciplină

.....

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....