

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	DPPD
1.4. Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar / Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE PSIHOLOGIA GRUPURILOR			Codul disciplinei	PIPP 1107			
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioana Cristina Todor							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Asist. drd. Adela Jidveian Asoc. dr. Luminița Pană							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	28	din care: 3.5. SI	14	3.6. AT + TC	4+10
Distribuția fondului de timp					94 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					2
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul psihologiei dobândite pe parcursul liceului.
4.2. de competențe	Competențe de operare pe calculator (minimal: Word, Excel, PowerPoint, InternetExplorer).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Participare activă• Lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate și asamblarea acestora într-un portofoliu de evaluare• Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5 Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane/ grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/ elevi, familii, profesori, angajați etc.)
Competențe transversale	CT4. Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Descrierea unor procese psihosociale care au loc în cadrul grupurilor educaționale sau la nivelul interacțiunilor dintre acestea, influențând activitatea de predare-învățare
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să identifice grupurile educaționale și să analizeze comportamentul elevilor - și al altor actori educaționali - în context psiho-social • Să descrie principalele procese in-group și out-group • Să planifice și să proiecteze acțiuni educaționale luând în calcul elemente de dinamica grupurilor • Să aplice cunoștințele din domeniul cogniției sociale în activitatea didactică, să realizeze un management eficient al clasei de elevi, să ofere consiliere pentru învățare în mod competent, să își amelioreze continuu stilul de predare și interacțiune în cadrul clasei

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
UI1. Introducere: grupuri, procese in-group și out-group	Studiul individual prin materiale specifice ID	4 h
UI2. Roluri și identitate de grup	Studiul individual prin materiale specifice ID	4 h
UI3. Elemente de dinamica grupurilor	Studiul individual prin materiale specifice ID	4 h
UI4. Procese de grup: comunicare, participare, luarea deciziilor, cooperare, acțiune	Studiul individual prin materiale specifice ID	1h
UI5. Cogniție socială	Studiul individual prin materiale specifice ID	1 h
Bibliografie: 1. Curșeu, P. (2007). Grupurile în organizații, Ed. Polirom, Iași. 2. Iluț, P. (2009). Psihologie socială și sociopsihologie, Ed. Polirom, Iași. 3. Neculau, A. (1994). Manual de psihologie socială, Ed. Polirom, Iași. 4. Neculau, A. (2007). Dinamica grupurilor și a echipei, Ed. Polirom, Iași. 5. Myers, D. (2007). Social Psychology (12th ed.), McGraw-Hill. Ioana Todor – Elemente de psihologia grupurilor, curs elaborat în tehnologie ID		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Dezbateri asupra unităților de învățare UI1- UI2	Învățare prin descoperire, dezbateri, conversația euristică, explicația, prezentări video	2 h
AT2. Dezbateri asupra unităților de învățare UI3- UI5.	Învățare prin descoperire, dezbateri, conversația euristică, explicația, prezentări video	2 h

Bibliografie: 1. Curșeu, P. (2007). Grupurile în organizații, Ed. Polirom, Iași. 2. Iluț, P. (2009). Psihologie socială și sociopsihologie, Ed. Polirom, Iași. 3. Neculau, A. (1994). Manual de psihologie socială, Ed. Polirom, Iași. 4. Neculau, A. (2007). Dinamica grupurilor și a echipei, Ed. Polirom, Iași. 5. Myers, D. (2007). Social Psychology (12th ed.), McGraw-Hill. Ioana Todor – Elemente de psihologia grupurilor, curs elaborat în tehnologie ID		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
TC1. Teme de control aferente unității/lecției de studiu <i>Introducere: grupuri, procese in-group și out-group</i>		2h
TC2. Teme de control aferente unităților/lecțiilor de studiu <i>Roluri și identitate de grup</i>		2h
TC3. Teme de control aferente unității/lecției de studiu <i>Elemente de dinamica grupurilor</i>		2h
TC4. Teme de control aferente unității/lecției de studiu <i>Procese de grup: comunicare, participare, luarea deciziilor, cooperare, acțiune</i>		2h
TC5. Teme de control aferente unității/lecției de studiu <i>Cogniție socială</i>		2h
Bibliografie: 1. Curșeu, P. (2007). Grupurile în organizații, Ed. Polirom, Iași. 2. Iluț, P. (2009). Psihologie socială și sociopsihologie, Ed. Polirom, Iași. 3. Neculau, A. (1994). Manual de psihologie socială, Ed. Polirom, Iași. 4. Neculau, A. (2007). Dinamica grupurilor și a echipei, Ed. Polirom, Iași. 5. Myers, D. (2007). Social Psychology (12th ed.), McGraw-Hill. Ioana Todor – Elemente de psihologia grupurilor, curs elaborat în tehnologie ID		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor din domeniul educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	50
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	20
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
10.5. TC / AA / ST / L / P	Elaborarea unui portofoliu cu instrumente și aplicații în conformitate cu standardele precizate	Fișă de evaluare a portofoliului	20
10.6. Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Coordonator de disciplină

.....

Tutore de disciplină

.....

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....