

FIȘA DISCIPLINEI (se completează simultan și calendarul disciplinei)

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Profesor în învățământul preșcolar; Profesor în învățământul primar
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în scrierea academică			Codul disciplinei	PIPP 1109			
2.2. Titularul activităților de curs [se va trece titularul de disciplină, adică autorul cursului]	Igna Cornel Victor							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect [tutorele, cadrul didactic care susține tutorialele, întâlnirile față în față cu studenții]	Igna Cornel Victor							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF/DS/ DC
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO/DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	28	din care: 3.5. SI = Nr.total ore (Cr x 25) – (AT+TC+AA) [pentru IFR, SI = ST + SF]	14	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	14
Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI [SI = Nr.total ore (Cr x 25) –(AT+TC+AA)] [pentru master IFR, SI = ST + SF]					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					4
3.5.4.Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5.Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	–
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6: Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Conștientizarea importanței cercetării și a scrierii academice – factor de progres în educație, atât la micro, cât și la macronivel educațional.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă specificul cerințelor scrierii academice • Să elaboreze materiale academice coerente • Să poată argumenta, critica și restructura un material academic • Să înțeleagă cerințele publicării materialelor academice

8. Conținuturi

8.1. SI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
Elemente teoretice ale scrierii academice	Prelegere, Dezbateri	% SI
Elemente practice ale scrierii academice	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	% SI
Modele ale scrierii academice	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	% SI
Procesul publicării materialelor academice	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	% SI
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, S. (2011). Academic writing: a handbook for international students (3rd ed). London; New York: Routledge. (pag. 50-72) https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf 2. Brătianu, C., Vasilache, S. (2008) Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și de masterat. București: Editura Universitară 3. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro (Cap. III, Capcanele punctuației / pag. 117-133) 4. Igna, C. Introducere în scrierea academică. Manual format ID 		
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialilor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Dezbateri asupra modulelor de studiu M1-M3	Prezentare, dezbateri	
AT2. Dezbateri asupra modulelor de studiu M4-M6	Prezentare, dezbateri	
Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]		
8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații

Pregătirea în vederea scrierii materialelor academice		
Procesul de scriere al materialelor academice		
Atitudinea critică și Argumentarea		
Procesul de scriere al materialelor academice		
Acuratețea în scrierea academică		
Utilizarea paragrafelor		
Plagiatul - parafrizarea, sumarizarea, sinteza și citarea		
Modele ale scrierii academice		
Publicarea materialelor academice		
Rescrierea materialelor academice		
Notarea activității pe parcurs		

Bibliografie:

- Ghid pentru scrierea academică. Editura ANIMV.
Online: <http://animv.ro/wp-content/uploads/2016/10/Ghid-pentru-scrierea-academic%C4%83.pdf>
- Repanovici, A. (2015) Scrie corect!. LIT Library and Information Resource Centre
Online: <http://aspekt.unitbv.ro/jspui/bitstream/123456789/1864/1/SCRIE%20CORECT-RIGHT%20IT%20RIGHT.pdf>
- Igna, C. Introducere în scrierea academică. Manual format ID

8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:

[se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea creșterii nivelului de elaborare și complexitate a scrierii pentru a putea satisface cerințele academice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Examen	80
10.5. TC / AA / ST / L / P	Rezolvarea temelor Participare activă	Evaluare	20
10.6. Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Igna Cornel Victor

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Igna Cornel Victor

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....