

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Drept și Științe Sociale</b>
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației</b>
1.7. Forma de învățământ	<b>ID</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII DE INFORMARE ȘI COMUNICARE (aplicații în domeniu)			Codul disciplinei	<b>PIPP 1205</b>			
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. habil. Dorin Opreș							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. habil. Dorin Opreș							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	50	din care: 3.5.	36	3.6.	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					10
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
3.5.4. Tutoriat					0
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	35				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	50				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	2				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar C6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- însușirea conceptelor de bază privind utilizarea sistemelor informatice și de comunicații, familiarizarea cu utilizarea acestora în contexte educaționale diferite, la ciclul primar și preșcolar
7.2. Obiectivele specifice	O <sub>1</sub> : Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale O <sub>2</sub> : Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație O <sub>3</sub> : Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/platformelor specializate O <sub>4</sub> : Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar

### 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, o provocare constantă pentru sistemele educaționale	Prelegere, Exemplificări Conversație	24%
Aspecte definitorii privind instruirea cu ajutorul calculatorului	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	28%
Conceptualizări și posibilități de integrare a calculatorului în lecția modernă	Prelegere Algoritmizarea RAFT Organizatorul grafic	48%

#### Bibliografie

- Adăscaliței A., *Instruire asistată de calculator*, Editura Polirom, Iasi 2013.
- Cucos, C., *Instruirea asistată de ordinator*, Universitatea "Al.I. Cuza" din Iași, 2019 [www.constantincucos.ro › wp-content › uploads › 2011/03 › IAC.nou\_.doc].
- OECD, *Students, Computers and Learning: Making the Connection*, PISA, OECD Publishing, 2015 [http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75].
- Opreș, D. *Tehnologii de informare și comunicare*, curs ID, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2019.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații

#### Bibliografie

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații

#### Bibliografie

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
Aplicația 1: Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, o provocare constantă pentru sistemele educaționale	Argumentarea, conversația euristică, studiul de caz, algoritmizarea	3 ore
Aplicația 1: Aspecte definiții privind instruirea cu ajutorul calculatorului	Argumentarea, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
Aplicația 1: Conceptualizări și posibilități de integrare a calculatorului în lecția modernă	Conversația euristică, algoritmizarea	7 ore
Bibliografie:		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Parcursul disciplinei oferă studenților: claritate, coerență și precizie în gândire, capacitatea de a putea diferenția idei/concepte/paradigme legate de utilizarea TIC la ciclul primar și la preșcolari.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă	0
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare scrisă	0
	Organizarea conținutului	Evaluare scrisă	0
	Originalitatea	Evaluare scrisă	0
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui portofoliu	Evaluare orală	70
	Participare activă la seminarii	Evaluare orală	30
10.6 Standard minim de performanță: - 50%-rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină

.....

Tutore de disciplină

.....

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....