

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și deontologie pedagogică		Codul disciplinei	PIPP 1208				
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. Ioan Scheau							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	75	din care: 3.5.	61	3.6.	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual		33			
3.8. Total ore pe semestru		75			
3.9. Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT1: Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor eticii și deontologiei în științele educației
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți, bazate pe principiile deontologiei profesionale, într-o organizație școlară . 2. Capacitatea de a Rezolva unele probleme de tip teoretic și practic, utilizând metodele și principiile eticii. 3. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de rezolvare a problemelor morale și deontologice.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
etică, morală, deontologie	Prelegere, Exemplificări Conversație	7,14%
Etica în Antichitatea greacă	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	21,42%
Etica în Antichitatea târzie și renaștere	Prelegere Algoritmizarea RAFT Organizatorul grafic	14,28%
Etica în epoca modernă	Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea	21,42%
Etica în secolele XIX și XX	Prelegere intensificată Exercițiul Linia valorii	14,28%
Valori și virtuți	Prelegere Exemplificări Problematizarea	7,14%
Noțiuni de etică și deontologie profesională	Controversa academică Învățarea prin descoperire	7,14%
Drepturile omului	Prelegere intensificată Exercițiul Linia valorii	7,14%
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. *** „Filosofia greacă până la Platon” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1980 2. *** „Gândirea evului mediu”, Editura Minerva, București 1984 3. *** „Istoria filosofiei moderne. De la Renaștere până la Kant” Editura Tess Expres, București 1996 4. *** „Istoria filosofiei moderne și contemporane” vol I, Editura Academiei RSR, București 1984 5. Călin, Marin C. Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar nr. 3/1996 6. Kant,I. ”Critica rațiunii practice”, Editura Științifică, București 1972 		

7. Sandu, A. <i>Etică și deontologie profesională</i> Editura Lumen, Iași 2012 8. Spinoza „ <i>Etica</i> ” Ed. Antet XX Press, București, 1993 9. Scheau I. <i>Istoria filosofiei</i> Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 10. Scheau I. <i>Filosofia educației</i> Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 11. Scheau Ioan <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Support de curs format ID		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Teoria valorilor	Prelegere Dezbateri	2ore
AT2 Teoria virtuților	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore
Bibliografie: 1. *** „ <i>Filosofia greacă până la Platon</i> ” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1980 2. *** „ <i>Gândirea evului mediu</i> ”, Editura Minerva, București 1984 3. *** „ <i>Istoria filosofiei moderne. De la Renaștere până la Kant</i> ” Editura Tess Expres, București 1996 4. *** „ <i>Istoria filosofiei moderne și contemporane</i> ” vol I, Editura Academiei RSR, București 1984 5. Călin, Marin C. <i>Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar nr. 3/1996</i> 6. Kant, I. „ <i>Critica rațiunii practice</i> ”, Editura Științifică, București 1972 7. Sandu, A. <i>Etică și deontologie profesională</i> Editura Lumen, Iași 2012 8. Spinoza „ <i>Etica</i> ” Ed. Antet XX Press, București, 1993 9. Scheau I. <i>Istoria filosofiei</i> Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 10. Scheau I. <i>Filosofia educației</i> Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 11. Scheau Ioan <i>Etică și deontologie pedagogică</i> Support de curs format ID		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Etică, morală, deontologie	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbateri</i>	
Etica în Antichitatea greacă	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	
Etica în Antichitatea târzie și renaștere	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	
Etica în epoca modernă	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbateri</i>	
Etica în secolele XIX și XX	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	
Valori și virtuți	<i>Exercițiul</i> <i>Algoritmizare</i>	2ore
Noțiuni de etică și deontologie profesională	<i>Studiul de caz</i> <i>Dezbateri</i>	2ore
Drepturile omului	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	
Bibliografie: 1. *** „ <i>Filosofia greacă până la Platon</i> ” Editura Științifică și Enciclopedică, București 1980 2. *** „ <i>Gândirea evului mediu</i> ”, Editura Minerva, București 1984 3. *** „ <i>Istoria filosofiei moderne. De la Renaștere până la Kant</i> ” Editura Tess Expres, București 1996 4. *** „ <i>Istoria filosofiei moderne și contemporane</i> ” vol I, Editura Academiei RSR, București 1984 5. Călin, Marin C. <i>Valorile – sursă și parametru ale educației în Revista învățământului primar nr. 3/1996</i> 6. Kant, I. „ <i>Critica rațiunii practice</i> ”, Editura Științifică, București 1972 7. Sandu, A. <i>Etică și deontologie profesională</i> Editura Lumen, Iași 2012 8. Spinoza „ <i>Etica</i> ” Ed. Antet XX Press, București, 1993 9. Scheau I. <i>Istoria filosofiei</i> Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006		

10. Scheau I. *Filosofia educației* Editura Eikon, Cluj Napoca 2014
 11. Scheau Ioan *etică și deontologie pedagogică* Support de curs format ID

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină

.....

Tutore de disciplină

.....

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....