

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare educațională			Codul disciplinei	PIPP 2308			
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. Ioan Scheau							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	75	din care: 3.5.	61	3.6.	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/ școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă
Competențe transversale	CT4: Promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a mecanismelor comunicării educaționale
7.2. Obiectivele specifice	<p>1. Capacitatea de Înțelegere a relațiilor complexe dintre sine și ceilalți într-o organizație bazată pe comunicare .</p> <p>2. Capacitatea de a Rezolva unele probleme de tip teoretic și practic, în activitatea didactică, utilizând metodele și tehnicile de comunicare.</p> <p>3. Capacitatea de a Stimulare interesului pentru discurs și dialog, ca mijloace moderne de management educațional.</p>

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive	Prelegere, Exemplificări Conversație	14,28%
Comunicarea educațională	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	28,56%
Componentele și obstacolele comunicării	Prelegere Algoritmizarea RAFT Organizatorul grafic	14,28%
Limbajul și comunicarea	Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea	21,42%
Comunicare socială și organizațională	Prelegere intensificată Exercițiul Linia valorii	21,42%

Bibliografie:

1. Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic, București 2013
2. Cucoș, C. „Pedagogie” Editura Polirom, Iași 1996
3. Dewey, John „Fundamente pentru o știință a educației” Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București 1992
4. Giddens, A. „Sociologie” Editura ALL, București 2000
5. Anton Ilica *Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009*
6. Margaritoiu A. Gestul în comunicarea didactică Editura Institutul European Iași 2014
7. Pedler, Emmanuel „Sociologia comunicării” Editura Cartea Românească, București 2001
8. Scheau I., Levițchi I. „Comunicarea. Monografia unui concept” Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2007
9. Scheau I., Levițchi I., Socol A., Jan N. *Comunicare* Editura Cuvantul ABC, Chișinău 2014
10. Ioan Scheau *Comunicare și metodologie didactică* Editura Aeternitas 2018
11. Suci A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iași 2013
12. Șoitu, L. „Pedagogia comunicării”, Editura Institutul European, Iași 2001
13. de Visscher, P.; Neculau, A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001

14. Zlate,M.,Popescu-Neveanu,P.,Crețu,T. „Psihologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995 15. Scheau Ioan <i>Comunicare educațională</i> Support de curs format ID		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Comunicarea educațională	Prelegere Dezbatere	2ore
AT2 Componentele și obstacolele comunicării	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore
Bibliografie: 1. Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic,Bucuresti 2013 2. Cucuș, C. „Pedagogie” Editura Polirom, Iași 1996 3. Dewey, John „Fundamente pentru o știință a educației” Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București 1992 4. Giddens,A. „Sociologie” Editura ALL,București 2000 5. Anton Ilica Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 6. Margaritoiu A. Gestul in comunicarea didactica Editura Institutul European Iasi 2014 7. Pedler, Emmanuel „Sociologia comunicării” Editura Cartea Românească, București 2001 8. Scheau I., Levitchi I. „Comunicarea. Monografia unui concept” Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2007 9. Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. Comunicare Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014 10. Ioan Scheau Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas 2018 11. Suci A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iasi 2013 12. Șoitu, L. „Pedagogia comunicării”, Editura Institutul European, Iași 2001 13. de Visscher,P.; Neculau,A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001 14. Zlate,M.,Popescu-Neveanu,P.,Crețu,T. „Psihologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995 15. Scheau Ioan <i>Comunicare educațională</i> Support de curs format ID		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Noțiuni introductive	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	2ore
Comunicare educațională	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	2ore
Componentele și obstacolele comunicării	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	2ore
Limbajul și comunicarea	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	2ore
Comunicare socială și organizațională	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	2ore
Bibliografie: 1. Bortun D. Bazele epistemice ale comunicării Editura Tritonic,Bucuresti 2013 2. Cucuș, C. „Pedagogie” Editura Polirom, Iași 1996 3. Dewey, John „Fundamente pentru o știință a educației” Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București 1992 4. Giddens,A. „Sociologie” Editura ALL,București 2000 5. Anton Ilica Pedagogia comunicării Editura Universității A. Vlaicu, 2009 6. Margaritoiu A. Gestul in comunicarea didactica Editura Institutul European Iasi 2014 7. Pedler, Emmanuel „Sociologia comunicării” Editura Cartea Românească, București 2001 8. Scheau I., Levitchi I. „Comunicarea. Monografia unui concept” Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2007 9. Scheau I., Levitchi I., Socol A., Jan N. Comunicare Editura Cuvantul ABC, Chisinau 2014 10. Ioan Scheau Comunicare și metodologie didactică Editura Aeternitas 2018 11. Suci A. Discursul autonom. strategii de comunicare Editura Institutul European Iasi 2013 12. Șoitu, L. „Pedagogia comunicării”, Editura Institutul European, Iași 2001 13. de Visscher,P.; Neculau,A. „Dinamica grupurilor. Texte de bază”, Editura Polirom, Iași 2001 14. Zlate,M.,Popescu-Neveanu,P.,Crețu,T. „Psihologie” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995 15. Scheau Ioan <i>Comunicare educațională</i> Support de curs format ID		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină

.....

Tutore de disciplină

.....

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....