

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației</b>
1.7. Forma de învățământ	ID

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Didactica domeniului Om și Societate</b>			Codul disciplinei	<b>PIPP 3603</b>			
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. Ioan Scheau							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	50	din care: 3.5.	38	3.6.	12
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					12
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		26			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		50			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă - lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C1 proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă</b> <b>C2 realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ în învățământul primar și preșcolar</b>
Competențe transversale	<b>CT3 utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</b>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului obiectului de studiu al metodicii; Familiarizarea cu principalele documente de planificare a activității didactice
7.2. Obiectivele specifice	Se anticipează că prin parcursul de studiu al disciplinei studenții vor fi capabili: O1 să analizeze componentele activității didactice: conținut, forme de organizare, scop și obiective, principii, metode și procedee didactice, mijloace de învățământ, forme de evaluare; O2 să își formeze deprinderi și abilități practice de proiectare didactică și de elaborare a documentelor școlare

### 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Noțiuni introductive	Prelegere, Exemplificări Conversație	16,66%
Lecția. Tipuri de lecții	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	16,66%
Metode de predare	Prelegere Algoritmizarea RAFT Organizatorul grafic	33,32%
Metode de evaluare	Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea	33,32%
Bibliografie: 1. Albușescu, I., Didactica disciplinelor socio-umane, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999 2. Albușescu, I, Albușescu, M., Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2000 3. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2005 4. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a, Ed. Aramis, București, 2006 5. Scheau, Ioan <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017 6. Scheau Ioan <i>Didactica domeniului Om și Societate</i> Support de curs format ID		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Proiectarea didactică	Prelegere Dezbateri	2ore
AT2 Metode de predare - evaluare	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore
Bibliografie: 1. Albușescu, I., Didactica disciplinelor socio-umane, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999 2. Albușescu, I, Albușescu, M., Predarea și învățare a disciplinelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2000 3. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2005 4. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a, Ed. Aramis, București, 2006 5. Scheau, Ioan <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017 6. Scheau Ioan <i>Didactica domeniului Om și Societate</i> Support de curs format ID		
8.3. TC	Metode de transmitere a	Observații

	informației	
Obiectivele predării și învățării educației civice	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	
Documente școlare oficiale	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	2ore
Documente școlare personale	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	
Lecția	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbaterea</i>	2ore
Metode de predare	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	
Metode de evaluare	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	
Bibliografie: 1. Albușescu, I., Didactica disciplinelor socio-umane, Ed. Napoca-Star, Cluj Napoca, 1999 2. Albușescu, I., Albușescu, M., Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane, Ed. Polirom, Iași, 2000 3. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a III-a, Ed. Aramis, București, 2005 4. Radu, Dumitra, Educația civică, Manual pentru clasa a IV-a, Ed. Aramis, București, 2006 5. Scheau, Ioan <i>Comunicare și metodologie didactică</i> Editura Aeternitas, Alba Iulia, 2017 6. Scheau Ioan <i>Didactica domeniului Om și Societate</i> Support de curs format ID		
<b>8.4. AA / L / P</b>	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină

.....

Tutore de disciplină

.....

*Data*

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....