

FIȘA DISCIPLINEI (se completează simultan și calendarul disciplinei)

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | Drept și Științe Sociale |
| 1.3. Departamentul | Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4. Domeniul de studii | Științe ale Educației |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației |
| 1.7. Forma de învățământ | ID |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------|---|------------------------|------------------|--------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Introducere în scrierea academică | | | Codul disciplinei | PIPP 1109 | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs [se va trece titularul de disciplină, adică autorul cursului] | Conf. Univ. dr. Igna Cornel Victor | | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect [tutorele, cadrul didactic care susține tutorialele, întâlnirile față în față cu studenții] | Conf. Univ. dr. Igna Cornel Victor | | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | I | 2.5. Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut | Felul disciplinei |
| | | | | | | | Obligativitate | DS Obligatorie/ opțională DA |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|----|---|----|-------------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență | 2 | din care: 3.2. curs | 1 | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1 |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma ID / | 50 | din care: 3.5. SI = Nr.total ore (Cr x 25) – (AT+TC+AA) [pentru IFR, SI = ST + SF] | 36 | 3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.) | | | | | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI [SI = Nr.total ore (Cr x 25) –(AT+TC+AA)] [pentru master IFR, SI = ST + SF] | | | | | 14 |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 6 |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei) | | | | | 10 |
| 3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională] | | | | | 2 |
| 3.5.5. Examinări | | | | | 2 |
| 3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele] | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 22 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | – |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară |

| | |
|--|--|
| | Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate Participare activă |
|--|--|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C6: Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră |
| Competențe transversale | CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Conștientizarea importanței cercetării și a scrierii academice – factor de progres în educație, atât la micro, cât și la macronivel educațional. |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă specificul cerințelor scrierii academice • Să elaboreze materiale academice coerente • Să poată argumenta, critica și restructura un material academic • Să înțeleagă cerințele publicării materialelor academice |

8. Conținuturi

| 8.1. SI [capitolele din cursul în tehnologie ID] | Metode de predare | Observații |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Elemente teoretice ale scrierii academice | Prelegere, Dezbateri | 2h 14,28% |
| Elemente practice ale scrierii academice | Prelegere, Dezbateri, Problematizare | 4h 28,57% |
| Modele ale scrierii academice | Prelegere, Dezbateri, Problematizare | 4h 28,57% |
| Procesul publicării materialelor academice | Prelegere, Dezbateri, Problematizare | 4h 28,57% |
| Bibliografie: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Bailey, S. (2011). Academic writing: a handbook for international students (3rd ed). London; New York: Routledge. (pag. 50-72) https://www.kau.edu.sa/files/0013287/subjects/academic-writing-handbook-international-students-3rd-ed%20(2).pdf 2. Brătianu, C., Vasilache, S. (2008) Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și de masterat. București: Editura Universitară 3. Chelcea, S. (2010). Cum să redactăm o lucrare de licență, teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane. București: Comunicare.ro (Cap. III, Capcanele punctuației / pag. 117-133) 4. Igna, C. Introducere în scrierea academică. Manual format ID | | |
| 8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei] | Metode de predare-învățare | Observații |
| AT1. Dezbateri asupra modulelor de studiu M1-M3 | Prezentare, dezbateri | 2h |
| AT2. Dezbateri asupra modulelor de studiu M4-M6 | Prezentare, dezbateri | 2h |
| Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID] | | |
| 8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei] | Metode de transmitere a informației | Observații |
| <i>Pregătirea în vederea scrierii materialelor academice</i> | | 1h |

| | | |
|---|--|----|
| Procesul de scriere al materialelor academice | | 1h |
| Atitudinea critică și Argumentarea | | 1h |
| Procesul de scriere al materialelor academice | | 1h |
| Acuratețea în scrierea academică | | 1h |
| Utilizarea paragrafelor | | 1h |
| Plagiatul - parafrizarea, sumarizarea, sinteza și citarea | | 1h |
| Modele ale scrierii academice | | 1h |
| Publicarea materialelor academice | | 1h |
| Rescrierea materialelor academice | | 1h |
| Notarea activității pe parcurs | | |

Bibliografie:

- Ghid pentru scrierea academică. Editura ANIMV.
Online: <http://animv.ro/wp-content/uploads/2016/10/Ghid-pentru-scrierea-academic%C4%83.pdf>
- Repanovici, A. (2015) Scrie corect!. LIT Library and Information Resource Centre
Online: <http://aspekt.unitbv.ro/jspui/bitstream/123456789/1864/1/SCRIE%20CORECT-RIGHT%20IT%20RIGHT.pdf>
- Ignă, C. Introducere în scrierea academică. Manual format ID**

8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]

Metode de predare-învățare

Observații

Bibliografie:

[se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Necesitatea creșterii nivelului de elaborare și complexitate a scrierii pentru a putea satisface cerințele academice.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| 10.4. SI (curs) | Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea | Examen | 80 |
| 10.5. TC / AA / ST / L / P | Rezolvarea temelor Participare activă | Evaluare | 20 |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. | | | |

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Igna Cornel Victor

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Igna Cornel Victor

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....