

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>Drept și Științe Sociale</b>
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației</b>
1.7. Forma de învățământ	<b>ID</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>TEHNOLOGII DE INFORMARE ȘI COMUNICARE (aplicații în domeniu)</b>				Codul disciplinei	<b>PIPP1205</b>		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. habil. Dorin Opreș							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. habil. Dorin Opreș							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	50	din care: 3.5.	36	3.6.	14
<b>Distribuția fondului de timp</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					14
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		22			
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>		50			
<b>3.9. Numărul de credite</b>		2			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar
Competențe transversale	CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- însușirea conceptelor de bază privind utilizarea sistemelor informatice și de comunicații, familiarizarea cu utilizarea acestora în contexte educaționale diferite, la ciclul primar și preșcolar
7.2. Obiectivele specifice	O <sub>1</sub> : Să prezinte modele și particularități ale utilizării tehnicii/tehnologiei moderne în diferite contexte economice, culturale și educaționale O <sub>2</sub> : Să definească și să utilizeze corect în diferite contexte terminologia legată de utilizarea TIC în educație O <sub>3</sub> : Să evidențieze particularități ale educației cu ajutorul programelor/platformelor specializate O <sub>4</sub> : Să utilizeze conceptele privind TIC în proiectarea, realizarea, evaluarea activității didactice la ciclul primar și preșcolar

### 8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, o provocare constantă pentru sistemele educaționale	Termenii cheie inițiali. Prelegere. Organizatorul grafic. Exercițiul individual	3h 21.42%
Aspecte definitorii privind instruirea cu ajutorul calculatorului	Prelegerea intensificată. Exercițiul de consolidare. Metoda lucrului independent. Exercițiul introductiv	4h 28.57 %
Conceptualizări și posibilități de integrare a calculatorului în lecția modernă	Exercițiul dirijat. Problematizarea. Exemplificări	7h 50%

#### Bibliografie

- Adăscaliței A., *Instruire asistată de calculator*, Editura Polirom, Iasi 2013.
- Cucoș, C., *Instruirea asistată de ordinator*, Universitatea "Al.I. Cuza" din Iași, 2019 [www.constantincucos.ro › wp-content › uploads › 2011/03 › IAC.nou\_.doc].
- OECD, *Students, Computers and Learning: Making the Connection*, PISA, OECD Publishing, 2015 [http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/internacional/pisa-2012-students-computers.pdf?documentId=0901e72b81e9cc75].
- Opriș, D. *Tehnologii de informare și comunicare*, curs ID, Universitatea "1 Decembrie 1918" din Alba Iulia, 2019.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații

**Bibliografie**

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații

<b>Bibliografie</b>		
<b>8.4. AA / L / P</b>	<b>Metode de predare-învățare</b>	<b>Observații</b>
Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare, o provocare constantă pentru sistemele educaționale	Argumentarea. Discuția de grup. Conversația aplicativă. Exercițiul creativ. Metoda mozaic. Jocul de rol	3 ore
Aspecte definatorii privind instruirea/formarea cu ajutorul mijloacelor informatice	Controversa academică. Experimentul aplicativ. Conversația evaluativă. Focus-group. RAFT. World Café	4 ore
Conceptualizări și posibilități de integrare a calculatorului în lecția modernă	Conversația evaluativă. „Masa rotundă”. Brainstorming. Metoda predării reflexive	7 ore
Bibliografie:		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Parcursul disciplinei oferă studenților: claritate, coerență și precizie în gândire, capacitatea de a putea diferenția idei/concepte/paradigme legate de utilizarea TIC la ciclul primar și la preșcolari.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă	0
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare scrisă	0
	Organizarea conținutului	Evaluare scrisă	0
	Originalitatea	Evaluare scrisă	0
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui portofoliu	Evaluare orală	70
	Participare activă la seminarii	Evaluare orală	30
10.6 Standard minim de performanță: - 50%-rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină  
. Conf. univ. dr. habil. Dorin Opreș

Tutore de disciplină  
Conf. univ. dr. habil. Dorin Opreș

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....