

## FIȘA DISCIPLINEI (se completează simultan și calendarul disciplinei)

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științe ale educației
1.7. Forma de învățământ	ID

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Psihologia personalității</b>			Codul disciplinei	<b>PIPP 2409</b>			
2.2. Titularul activităților de curs [se va trece titularul de disciplină, adică autorul cursului]	Conf. Univ. dr. Igna Cornel Victor							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect [tutorele, cadrul didactic care susține tutorialele, întâlnirile față în față cu studenții]	Conf. Univ. dr. Igna Cornel Victor							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei
							Obligativitate	DS
								DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	75	din care: 3.5. SI = Nr.total ore ( Cr x 25) – (AT+TC+AA) [pentru IFR, SI = ST + SF]	61	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	14
<b>Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI [ SI = Nr.total ore (Cr x 25) –(AT+TC+AA) ] [pentru master IFR, SI = ST + SF]					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					7
3.5.4.Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5.Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					33
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>					75
<b>3.9. Numărul de credite</b>					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Fundamentele psihologiei
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea principalelor metode privind cunoașterea personalității elevilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să explice împrejurările istorice și cadrul științific în care a luat naștere noua disciplină și necesitățile de cunoaștere cărora această disciplină le răspunde.</li> <li>• să dețină informații bine structurate privind principalele teorii ale personalității cu accent pe ultimele evoluții ale domeniului.</li> <li>• să fie familiarizați atât cu principalele controverse din interiorul domeniului cât și cu criticile provenind de la disciplinele concurente privind teoriile asupra personalității umane</li> <li>• să identifice specificul instrumentelor de cercetare a personalității.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. SI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
<b>Teoriile personalității. Temperamentul și abordarea bioconstituțională</b>	Prelegere, Dezbateri	4h 14.28%
<b>Teoriile psihanalitice ale personalității</b>	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	4h 14.28%
<b>Teoriile comportamentale, cognitive și sociale ale personalității</b>	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	4h 14.28%
<b>Teoriile trăsăturilor de personalitate</b>	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	4h 14.28%
<b>Teoriile umaniste și culturale ale personalității. Modelul integrativ al personalității</b>	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	5h 17.85%
<b>Alte componente ale personalității. Evaluare și psihopatologie</b>	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	5h 17.85%

### Bibliografie:

Crețu R.Z., (2010) *Amprenta comportamentală și evaluarea personalității*, Editura Polirom. (capitole: Coerența comportamentului vs consistența trăsăturii; Tulburări de personalitate și amprenta personalității)

Crețu R.Z., (2005) *Evaluarea personalității: modele alternative*, Editura Polirom. (cap. Consistența – atribut cardinal al personalității)

Cloninger, S. F., (1998) *Personality, description, dynamics and development*. New York, NY Freeman (capitole: 6. Psychodynamics; 7. Motivation in Personality)

Corr P. J., Matthews, G., (2009) *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge, University Press (pag. 175-263 Part III. Development, Health and Personality Change)

Online: <http://gtu.ge/Agro-Lib/PersonalityPsychology.pdf>

Maslow, A.H. (2007) *Motivație și personalitate*. București: Editura Trei. (capitole: 2. O teorie asupra motivației umane; 7. Rădăcinile patologiei)

Whiteman M.C., Deary I.J., Matthews G., (2005) *Psihologia personalității. Trăsături, cauze, consecințe*. Editura

Collegium. (cap. Cauzele trăsăturilor de personalitate) Igna C.V. (2019) Metodologia cercetării și managementul proiectelor de cercetare în științele educației. Seria didactica, Alba Iulia		
Igna C.V. (2019) Psihologia personalității. Manual format ID		
<b>8.2. AT</b> [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Dezbateri asupra modulelor de studiu M1-M3	Prezentare, dezbateri	2h
AT2. Dezbateri asupra modulelor de studiu M4-M6	Prezentare, dezbateri	2h
Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]		
<b>8.3. TC</b> [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
<i>Începuturile teoriilor personalității</i>		1h
<i>Tipologiile corporale și teoriile privind bazele biologice ale personalității</i>		1h
<i>Teorii psihanalitice</i>		1h
<i>Teorii comportamentale ale personalității</i>		1h
<i>Teorii cognitive ale personalității</i>		1h
<i>Teorii sociale ale personalității</i>		1h
<i>Teorii ale trăsăturilor de personalitate</i>		1h
<i>Teorii umaniste ale personalității</i>		1h
<i>Teorii culturale și modelul integrativ al personalității</i>		1h
<i>Inteligența, caracterul. Evaluarea și psihopatologia personalității</i>		1h
Notarea activității pe parcurs		
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> <li>Opre, A., Boros, S. (2006) <i>Personalitatea în abordările psihologiei contemporane</i>, Ed ASCR, Cluj-Napoca</li> <li>Todor, I, Voiculescu, F, (2006) <i>Introducere în psihologie</i>, Editura Aeternitas</li> <li>Voiculescu, F., Voiculescu, E, (2007) <i>Măsurarea în științele educației</i>, Ed. Institutul European, Iași. (pag. 18-29 - Conceptele de cuantificare, măsurare, evaluare)</li> <li>Igna C.V. (2019) Psihologia personalității. Manual format ID</li> </ol>		
<b>8.4. AA / L / P</b> [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

*Necesitatea creșterii nivelului de înțelegere și utilizare a teoriilor personalității în educație pentru a putea satisface cerințele profesionale în raport cu elevii, aparținătorii elevilor, colegii.*

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. SI (curs)</b>	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Examen	80
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	Rezolvarea temelor Participare activă	Evaluare	20

<b>10.6. Standard minim de performanță</b>
--

50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.
---

Coordonator de disciplină  
Conf. univ. dr. Igna Cornel Victor

Tutore de disciplină  
Conf. univ. dr. Igna Cornel Victor

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....