

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Filosofia educației				Codul disciplinei	PIPP 2411		
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ioan Scheau							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. Ioan Scheau							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	75	din care: 3.5.	61	3.6.	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	33				
3.8. Total ore pe semestru	75				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă - lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CT1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar sau preșcolar
Competențe transversale	CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază și a teoriilor specifice filosofiei educației
7.2. Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. capacitatea de a realiza legătura dintre contextul european și cel local în istoria filosofiei educației ; 2. capacitatea de a se forma pentru a-și asuma responsabilități; 3. capacitatea de a reformula anumite enunțuri pentru a le face inteligibile ; 4. de a susține discuții libere, cu orice interlocutor, adaptând limbajul în raport cu acesta.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Argumente pentru o filosofie a educației	Prelegere, Exemplificări Conversație	14,28%
Filosofia educației în antichitatea greacă	Prelegerea intensificată Conversația Controversa academică	14,28%
Momentul Platon	Prelegere Algoritmizarea RAFT Organizatorul grafic	14,28%
Filosofia educației în epoca modernă	Termenii cheie inițiali Controversa academică Problematizarea	21,42%
Momentul Kant	Prelegere intensificată Exercițiul Linia valorii	14,28%
Filosofia educației în perioada contemporană	Prelegere intensificată Exercițiul Linia valorii	14,28
Momentul Dewey	Prelegere, Exemplificări Conversație	14,28
Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> 1. *** „Filosofie contemporană” Editura Garamont, București 1995 2. Boboc, Al. „Filosofie contemporană” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995 3. Călin, M.C. „Filosofia educației” Editura Aramis, București 2001 4. Eco U. „Kant și oratoricul” Editura Pontica, Constanța 2002 5. Fellmann, F. „Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea” Editura All, București 2000 6. Flew, Anthony „Dicționar de filosofie și logică” Editura Humanitas, București 1996 7. Hersch, Jeanne „Mirarea filosofică” Editura Humanitas, București 1994 8. King, P.J. O sută de filosofi Editura Rao, București 2006 9. Porfir Fenicianul „Isagoga” Editura Univers Enciclopedic, București 2002 		

10. Scheau, Ioan „Cercetări și studii filosofice” Editura Aeternitas, Alba Iulia 2009 11. Scheau, Ioan Filosofia educației Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 12. Scheau, Ioan „Limba și analiză” Editura Continental, Alba Iulia 1999 13. Scheau, Ioan „Perspective pragmatice în educație” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2003 14. Scheau Ioan “Istoria filosofiei” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 15. Windelband, Wilhelm „Istoria filosofiei grecești” Editura Moldova, Iași 1995 16. Scheau Ioan <i>Filosofia educației</i> Support de curs format ID		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Filosofia educației în antichitate și ev mediu	Prelegere Dezbateri	2ore
AT2 Filosofia educației în perioada modernă și contemporană	Prelegerea intensificată Controversa academică	2ore
Bibliografie: 1. *** „Filosofie contemporană” Editura Garamont, București 1995 2. Boboc, Al. „Filosofie contemporană” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995 3. Călin, M.C. „Filosofia educației” Editura Aramis, București 2001 4. Eco U. „Kant și oratoricul” Editura Pontica, Constanța 2002 5. Fellmann, F. „Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea” Editura All, București 2000 6. Flew, Anthony „Dicționar de filosofie și logică” Editura Humanitas, București 1996 7. Hersch, Jeanne „Mirarea filosofică” Editura Humanitas, București 1994 8. King, P.J. O sută de filosofi Editura Rao, București 2006 9. Porfir Fenicianul „Isagoga” Editura Univers Enciclopedic, București 2002 10. Scheau, Ioan „Cercetări și studii filosofice” Editura Aeternitas, Alba Iulia 2009 11. Scheau, Ioan Filosofia educației Editura Eikon, Cluj Napoca 2014 12. Scheau, Ioan „Limba și analiză” Editura Continental, Alba Iulia 1999 13. Scheau, Ioan „Perspective pragmatice în educație” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2003 14. Scheau Ioan “Istoria filosofiei” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006 15. Windelband, Wilhelm „Istoria filosofiei grecești” Editura Moldova, Iași 1995 16. Scheau Ioan <i>Filosofia educației</i> Support de curs format ID		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Argumente pentru o filosofie a educației	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbateri</i>	
Filosofia educației în antichitatea greacă	<i>Studiul de caz</i> <i>Exercițiul</i>	2ore
Momentul Platon	<i>Sinelg</i> <i>Algoritmizare</i>	2ore
Filosofia educației în epoca modernă	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbateri</i>	2ore
Momentul Kant	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	
Filosofia educației în perioada contemporană	<i>Studiul de caz</i> <i>Discuția</i>	
Momentul Dewey	<i>Exercițiul</i> <i>Dezbateri</i>	
Bibliografie: 1. *** „Filosofie contemporană” Editura Garamont, București 1995 2. Boboc, Al. „Filosofie contemporană” Editura Didactică și Pedagogică, București 1995 3. Călin, M.C. „Filosofia educației” Editura Aramis, București 2001 4. Eco U. „Kant și oratoricul” Editura Pontica, Constanța 2002 5. Fellmann, F. „Istoria filosofiei în secolul al XIX-lea” Editura All, București 2000 6. Flew, Anthony „Dicționar de filosofie și logică” Editura Humanitas, București 1996 7. Hersch, Jeanne „Mirarea filosofică” Editura Humanitas, București 1994		

8. King, P.J. O sută de filosofi Editura Rao, București 2006
9. Porfir Fenicianul „Isagoga” Editura Univers Enciclopedic, București 2002
10. Scheau, Ioan „Cercetări și studii filosofice” Editura Aeternitas, Alba Iulia 2009
11. Scheau, Ioan Filosofia educației Editura Eikon, Cluj Napoca 2014
12. Scheau, Ioan „Limbaj și analiză” Editura Continental, Alba Iulia 1999
13. Scheau, Ioan „Perspective pragmatice în educație” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2003
14. Scheau Ioan “Istoria filosofiei” Editura Risoprint, Cluj Napoca 2006
15. Windelband, Wilhelm „Istoria filosofiei grecești” Editura Moldova, Iași 1995
16. Scheau Ioan *Filosofia educației* Support de curs format ID

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment foarte important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității specialiștilor din domeniul științelor educației și ale angajatorilor care solicită specialiști în domeniul managementului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. Ioan Scheau

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,

.....