

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor pentru învățământul primar și preșcolar; Acces în ciclurile de masterat și doctorat în Științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istorie și didactica Istoriei			Codul disciplinei	PIPP 3504
2.2. Titularul activităților de curs [se va trece titularul de disciplină, adică autorul cursului]	Lector univ. dr Cornelia Popa-Gorjanu				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect [tutorele, cadrul didactic care susține tutorialele, întâlnirile față în față cu studenții]	Lector univ. dr Cornelia Popa-Gorjanu				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut
					Obligativitate
					Felul disciplinei DF/DS/ DC
					Obligatorie/ opțională DO/DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	50	din care: 3.5. SI = Nr.total ore (Cr x 25) – (AT+TC+AA) [pentru IFR, SI = ST + SF]	36	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	14
Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore	SI				14
	[SI = Nr.total ore (Cr x 25) –(AT+TC+AA)]				
	[pentru master IFR, SI = ST + SF]				
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					10
3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					-
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	[ca în formatul FD pentru ZI]
4.2. de competențe	[ca în formatul FD pentru ZI]

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	– <i>PARTICIPARE ACTIVĂ</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- <i>programa școlară la disciplina Istorie, clasa a IV-a.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>manualele de clasa a IV-a pentru disciplina Istorie.</i> - <i>Lecturarea bibliografiei recomandate</i> - <i>Elaborarea și susținerea proiectelor planificate</i> - <i>Participarea activă</i>
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2: Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar C8: Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar.
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea statutului oficial al Istoriei școlare și a principalelor elemente ale proiectării și predării acesteia în învățământul preșcolar și școlar (cl. a IV-a).
7.2. Obiectivele specifice	<p>Să cunoască problematica de predare-învățare a Istoriei</p> <p>Să descrie proiectele de proiectare a disciplinei Istorie</p> <p>Să identifice relațiile de interdependență dintre conținut-obiective-resurse-activități de învățare și evaluare, ca elemente fundamentale ale demersului didactic</p> <p>Să conștientizeze specificul predării istoriei la clasa a IV-a sau după caz la preșcolari.</p>

8. Conținuturi

8.1. SI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
INTRODUCERE	Prelegerea Conversația	2 ore 14.28%
ISTORIA CA ȘTIINȚĂ	Prelegerea Conversația	2 ore 14.28%
ISTORICUL ȘI PROFESORUL DE ISTORIE	Prelegerea Conversația	2 ore 14.28%
ISTORIA ȘCOLARĂ CA DEMERS PROIECTIV LA NIVEL NAȚIONAL	Prelegerea Conversația	2 ore 14.28%
PROIECTAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE LA DISCIPLINA ISTORIE	Prelegerea Conversația	2 ore 14.28%
LECȚIA LA DISCIPLINA ISTORIE	Prelegerea Conversația	2 ore 14.28%

PROFESORUL DE ISTORIE. EXIGENȚE DE ORDIN DEONTIC ÎN PREDAREA ISTORIEI	Prelegerea Conversația	2 ore 14.28%
Bibliografie: <i>Programa școlară Istorie, cl. IV-a</i> , ME, București, 2016. Mihai Țără, <i>Metodica predării Istoriei</i> , Seria Didactică, Alba Iulia, 2002. Gheorghe Tanasă, <i>Metodica predării-învățării istoriei în școală</i> , Editura Spiru Haret, Iași, 1996. <i>Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare la Istorie la clasele a IV-a MEC/CNC</i> , București, 2001. Cornelia Popa-Gorjanu, <i>Curs. Istorisă și metodica predării Istoriei</i> , Seria Didactica, Alba Iulia, 2017		
8.2. AT [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
. Instrumente ale proiectării Istoriei școlare la clasa a IV-a; programa școlară, manualul și variantele lui, planificarea calendaristică.	Dezbateri/conversație	Studentii trebuie să se prezinte cu programa școlară, manualul de Istorie, clasa a IV-a, și o planificare calendaristică. Durata: 4 ore
Proiectul unei unități de învățare la Istorie. Studiu de caz, clasa a IV-a.	Dezbateri/conversație	Studentii trebuie să se prezinte cu programa școlară, manualul de Istorie, clasa a IV-a, și planificarea unei unități de învățare pentru clasa a IV-a, disciplina Istorie. Durata: 4 ore
Bibliografie: <i>Programa școlară Istorie, cl. IV-a</i> , ME, București, 2016 <i>Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare la Istorie la clasele a IV-a MEC/CNC</i> , București, 2001. Cornelia Popa-Gorjanu, <i>Curs. Istorisă și metodica predării Istoriei</i> , Seria Didactica, Alba Iulia, 2017.		
8.3. TC [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
Exigențe în proiectarea competențelor specifice, a obiectivelor operaționale și a conținuturilor la Istorie la clasa a IV-a	Dezbateri/conversație	Studentii trebuie să se prezinte cu programa școlară, manualul de Istorie, clasa a IV-a, și Ghidul metodologic. Durata: 5 ore
Activități de învățare specifice predării-învățării Istoriei la gimnaziu	Dezbateri/conversație	Studentii trebuie să se prezinte cu programa școlară, manualul de Istorie, clasa a IV-a, și Ghidul metodologic. Durata: 5 ore
Bibliografie: <i>Programa școlară Istorie, cl. IV-a</i> , ME, București, 2016 <i>Ghid metodologic pentru aplicarea programelor școlare la Istorie la clasele a IV-a MEC/CNC</i> ,		

București, 2001.
Cornelia Popa-Gorjanu, Curs. Istoria și metodică predării Istoriei, Seria Didactică, Alba Iulia, 2017

8.4. AA / L / P [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații

Bibliografie:
[se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul cursului și seminarului contribuie la pregătirea studentului pentru profesia de învățător și pedagog și perfecționarea în domeniul aferent programului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	<i>Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea</i>	<i>scris</i>	30%
10.5. TC / AA / ST / L / P	<i>Susținerea unui proiectelor stabilite la activitățile didactice Participarea activă la seminarii</i>	<i>fișă de evaluare</i>	70%

10.6. Standard minim de performanță

- prezență 50%
- realizarea și susținerea în cadrul seminarului a două proiecte de lecție, unei proiectii calendaristice anuale și pe unități de învățare la disciplina școlară Istorie, pentru clasa a IV-a. (în conformitate cu cerințele metodologice adoptate de MED.

Coordonator de disciplină
Lector univ. dr. Cornelia Popa Gorjanu

Tutore de disciplină
Lector univ. dr. Cornelia Popa Gorjanu

Data

Responsabil de studii ID/IFR,

.....