

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor pentru învățământul primar și preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științe ale educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ		Codul disciplinei	PIPP3608	
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. habil. Dorin Opreș				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Conf. univ. dr. habil. Dorin Opreș				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Vp
				2.7. Regimul disciplinei	Conținut DS Obligativitate DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	125	din care: 3.5.	77	3.6.	48
Distribuția fondului de timp					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe –					
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					46
3.5.4. Tutoriat					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual		77			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C7. Utilizarea metodelor de cercetare științifică și prelucrare a datelor în domeniul educației C8. Aplicarea caracteristicilor învățământului centrat pe elev în proiectarea, implementarea și evaluarea curriculum-ului școlar
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- formarea capacității de sintetizare și integrare a noțiunilor / informațiilor dobândite în timpul studiilor, sub forma unei lucrări de licență
7.2. Obiectivele specifice	- cunoașterea structurii lucrării de licență și particularizarea acesteia pentru tema aleasă de fiecare student - formarea aptitudinilor studenților de a elabora proiecte și lucrări sumative cu caracter teoretic și aplicativ - proiectarea și realizarea unei lucrări de licență originale, aplicative, inovative, interdisciplinare

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Bibliografie		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
- Elaborarea unei lucrări de licență*. Aspecte generale: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelelor etc. - Stabilirea calendarului de realizare și realizarea designului cercetării pentru lucrarea de licență	Argumentarea. Discuția de grup. Conversația aplicativă. Exercițiul creativ. Metoda mozaic. Jocul de rol	10 ore
- Aspecte teoretice și metodologice specifice fiecărei teme abordate în lucrarea de licență - Modele/ alternative privind prezentarea / valorificarea datelor cercetării în lucrarea de licență	Controversa academică. Experimentul aplicativ. Conversația evaluativă. Focus-group. RAFT. World Café	28 ore
- Modul de elaborare a concluziilor și de prezentare a lucrării la examenul de licență (Prezentare în PowerPoint) - Pregătirea și simularea prezentării publice a lucrării de licență	Conversația evaluativă. „Masa rotundă”. Brainstorming. Controversa academică. Metoda predării reflexive	10 ore
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul</i> 		

științelor socioumane (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005.

- Câmpan, Diana, *Introducere în cercetare științifică. Litere și teologie*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2009.
- Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență. Științele umaniste*, Editura Polirom, Iași, 2006.
- Ghid DRIIE – SNSPA privind elaborarea lucrării de disertație, 2014-2015. http://euro.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/Ludusan_-_Ghid-de-elaborare-si-redactare-a-lucrarilor-de-licenta-si-disertatie.pdf
- Labăr, Vicențiu Adrian, *SPSS pentru științele educației. Metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică*, Editura Polirom, Iași, 2008.
- Tutorial “ZOTERO”:
https://www.google.ro/search?q=tutorial+zotero&rlz=1C1AVNG_enRO615RO616&oq=tutorial+zo&aqs=chrome.2.69j57j0l5.8710j1j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul disciplinei oferă studenților: claritate, coerență și precizie în gândire, capacitatea de a putea diferenția și aplica / integra în lucrări de licență idei / concepte / paradigme educaționale proprii învățământului primar și învățământului preșcolar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă	0
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare scrisă	0
	Organizarea conținutului	Evaluare scrisă	0
	Originalitatea	Evaluare scrisă	0
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui portofoliu	Evaluare orală	70
	Participare activă la seminarii	Evaluare orală	30
10.6 Standard minim de performanță: - 50%-rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. habil. Dorin Opreș.

Tutore de disciplină
Conf. univ. dr. habil. Dorin Opreș

Data

Responsabil de studii ID/IFR,