

FIȘA DISCIPLINEI

2019-2020

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | de Drept și Științe Sociale |
| 1.3. Departamentul | Pentru Pregătirea Personalului Didactic |
| 1.4. Domeniul de studii | Științe ale Educației |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în șt educației |
| 1.7. Forma de învățământ | ID |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|--|----------------|----|--------------------------|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Practică pedagogică învățământ primar | | | Codul disciplinei | PIPP3606 |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Herman Iulia | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect | Lect. univ. dr. Herman Iulia | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | III | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | Vp |
| | | | | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut Obligativitate |
| | | | | | Felul disciplinei DS – de Domeniu Obligatorie DO |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|---|-----------|---|----|-------------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență | 4 | din care: 3.2. curs | | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 4 |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma ID / | 50 | din care: 3.5. SI = Nr.total ore (Cr x 25) – (AT+TC+AA) [pentru IFR, SI = ST + SF] | 26 | 3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P | 24 |
| Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.) | | | | | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI | | [SI = Nr.total ore (Cr x 25) –(AT+TC+AA)] [pentru master IFR, SI = ST + SF] | | | |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 8 |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei) | | | | | 14 |
| 3.5.4. Tutoriat [consiliere profesională] | | | | | - |
| 3.5.5. Examinări | | | | | 2 |
| 3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele] | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore studiu individual | 26 | | | | |
| 3.8. Total ore pe semestru | 50 | | | | |
| 3.9. Numărul de credite | 2 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar C4. Abordarea managerială a grupului de școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu principalele activități didactice, de cercetare și complementare din învățământul primar |
| 7.2. Obiectivele specifice | <ol style="list-style-type: none"> 1. Proiectarea și susținerea lecțiilor pe discipline diferite. 2. Proiectarea unor programe de consiliere educațională adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire. 3. Asistarea la activitățile didactice, de cercetare și complementare susținute de mentorul de practică pedagogică. |

8. Conținuturi

| | | |
|---|-------------------------------------|------------|
| 8.1. SI | Metode de predare | Observații |
| 8.2. AT | Metode de predare-învățare | Observații |
| | | |
| 8.3. TC | Metode de transmitere a informației | Observații |
| 8.4. AA / L / P | Metode de predare-învățare | Observații |
| ACTIVITĂȚI ASISTATE | | |
| AA.1. Prezentarea sistemului de referință a practicii pedagogice | | |
| 1.1. Structura curriculum-ului de practică pedagogică pentru învățământul primar | | 3h |
| 1.2. Organizarea practicii pedagogice | | |
| AA.2. Desfășurarea practicii pedagogice | | |
| 2.1.Componenta didactică | | |
| 2.1.1.Practica observativă | | 18h |
| 2.1.2.Proiectarea | | |
| 2.1.3.Predarea centrată pe elevi | | |
| 2.1.4.Evaluarea/Autoevaluarea | | |
| 2.2. Componenta de investigare și cercetare: documentare, planificare, aplicare, prelucrare și interpretare. Proiecte de cercetare - elaborare și aplicare | | |
| 2.3. Componenta complementară | | |
| 2.3.1.Consilierea și orientarea elevilor cu CES | | |
| 2.3.2.Învățarea centrată pe elevi - stiluri de învățare/predare diferențiată | | |
| 2.3.3.Activități extracurriculare - proiectare și analiză | | |
| 2.3.4.Managementul școlar | | |
| AA 3. Finalizarea practicii pedagogice | | |
| 3.1.Analiza portofoliului de practică pedagogică | | 3h |

| | | |
|---|--|--|
| 3.2.Evaluarea finală a studenților | | |
| <p>Bibliografie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andreescu L, Gurlui I-Activitățile integrate în grădiniță.Ghid metodic,Editura Carmis,2014 2. Bontaș I. - Pedagogie, Ed. All, București, 1994. 3. Cerghit I. - Metode de învățământ, E.D.P., București, 1997 4.Crețu, Tinca. Psihologia vârstelor. -Ed. a 3-a, rev., ad.. -Iași : Polirom, 2009 5. Glava, A.,Glava, C., Introducere în pedagogia preșcolara, Ed. Dacia Educaional 2002 Cluj-Napoca 6. Ionescu M., Chiș V. - Strategii de predare și învățare, Ed. Științifică, București, 1999 7. Iucu R. - Instruirea școlară- perspective teoretice și aplicative, Ed. Polirom, Iași, 2001. 8. Nicola I., Tratat de pedagogie școlară, E.D.P., București, 1996 9. Petrovan Ramona Ștefana, Lucia Buda Ghid de practică pedagogică, Editura Focus, Petroșani, 2007 10. Stan L - Pedagogia preșcolariității și a școlariității mici,Editura Polirom 2014 11. Ștefan M., A., Frăsineanu E., S, Ghid de practică pedagogică,Editura Sitech 2014 12. Voiculescu, E, Pedagogie preșcolară, Editura Aramis 2003 13. Petrovan Ramona, Herman, R.I. (2018). Practica pedagogică învățământ primar. Suport de curs în format ID. Universitatea “1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia <p>*** - Curriculum-ul Național pentru învățământul preșcolar *** - Curriculum pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECT, București, 2008 *** - Ghid de bune practice pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani, MECT, București, 2008</p> | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Coroborarea conținuturilor cu documentele curriculare oficiale elaborate de MEN, respectiv ISJ Alba.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|---|---|---|-------------------------------|
| 10.4. SI (curs) | <i>Evaluare finală</i> | Verificare practică | 50% |
| 10.5. TC / AA / ST / L / P | - Corectitudinea și completitudinea întocmirii TC | Verificare pe parcurs <i>Existența unui portofoliu de lucrări practice care să cuprindă:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proiecte de activitate didactică cu fișa de evaluare a susținerii acestora 2. Fișe de caracterizare psihopedagogică 3. Fișe de observare a lecțiilor 4. Planificări ale unităților de învățare | 50% |
| 10.6. Standard minim de performanță | | | |
| <p>[ca în formatul FD pentru ZI] - să aibă complet portofoliul de aplicații practice de la TC</p> <p>Prezentarea la examen a studenților este condiționată de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prezența la AT în proporție de minim 80% <p>Studenții absenți la AT au posibilitatea recuperării seminariilor prin susținerea unui proiect (pe tematica cursului și a seminarului) înainte de examen. Tematica proiectului va fi dată de către profesor.</p> | | | |

Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Iulia Herman

Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Iulia Herman

Data
27.09.2019

Responsabil de studii ID/IFR,
.....