

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic
1.4. Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Profesor în învățământul primar, profesor în învățământul preșcolar, acces în ciclurile de master și doctorat în științele educației
1.7. Forma de învățământ	ID

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIA IDEILOR / PARADIGMELOR EDUCAȚIONALE		Codul disciplinei	PIPP 1201				
2.2. Titularul activităților de curs / coordonator	Conf. univ. dr. habil. Dorin Opriș							
2.3. Titularul activităților de seminar / tutore	Asist.univ.drd. Ana Fântână							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma ID	100	din care: 3.5.	86	3.6.	14
Distribuția fondului de timp					86 ore
3.5.1. Studiul după manual / suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					32
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4.Tutoriat					2
3.5.5.Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual	58				
3.8. Total ore pe semestru	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Documentare suplimentară• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate• Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1: Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale pentru învățământul primar și preșcolar C7. Utilizarea metodelor de cercetare științifică și prelucrare a datelor în domeniul educației
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- formarea unei perspective asupra evoluției educației, învățământului și gândirii pedagogice de-a lungul timpului, dezvoltarea gândirii și spiritul critic privind paradișmele educaționale, în diverse perioade istorice
7.2. Obiectivele specifice	O ₁ : asimilarea comprehensivă a ideilor fundamentale ale pedagogiei universale O ₂ : dobândirea de idei/paradișme educaționale ale celor mai reprezentanți pedagogi, pentru diferite perioade de timp O ₃ : interpretarea contextualizată a ideilor/paradișmelor educaționale, în contextul evoluției acestora O ₄ : dobândirea abilității de a utiliza în mod adecvat limbajul specific pedagogiei atât în formă pasivă prin lectură (capacitatea de a se informa), cât și în formă activă (capacitatea de a exprima și de a comunica activ cu alții în probleme legate de profesiunea didactică) O ₅ : promovarea valorilor asociate realizării unui învățământ de calitate, în conformitate cu politicile educaționale interne și în acord cu cele elaborate și popularizate la nivel european, pe baza cunoașterii specificității domeniului educațional european și a interculturalității

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Educația în Antichitate și pedagogia creștină	Studiul individual. Termenii cheie inițiali. Organizatorul grafic.	24% 6 ore
Educația în perioada Renașterii și a Reformei	Studiul individual. Exercițiul de consolidare. Studiul de caz.	25% 7ore
Iluminismul și sistemele pedagogice din secolul al XIX-lea	Studiul individual. Exercițiul dirijat. Proiectul.	28% 9ore
Reacții la pedagogia clasică	Studiul individual. Sinelg. Studiul de caz. Metoda ciorchinelui	23% 6 ore

Bibliografie

- Albulescu, Ion, *Istoria gândirii și practicii pedagogice românești*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005
- Bârsănescu, Ștefan, *Istoria pedagogiei*, E.D.P., București, 1972
- Cucuș, Constantin, *Istoria pedagogiei: Idei și doctrine pedagogice fundamentale*, Editura Polirom, Iași, 2017
- Opreș, Dorin, *Istoria ideilor/paradișmelor educaționale*, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, curs ID, 2020
- Schweizer, Ștefan, *In History of Ideas, Constructivist Pedagogy Stems from German Idealism*, *Electroneurobiologia* vol. 15 (4), pp. 63-95, 2007http://electroneurobiologia.gov.ar/Stefan_Schweizer_Constructivist_pedagogy_stems_from_German_Idealism.pdf
- Stanciu Ion, Gh., *Școala și doctrinele pedagogice în sec. XX*, E.D.P., București, 1995
- Stanciu, Ion, Gh., *O istorie a pedagogiei universale și românești până la 1900*, E.D.P., București, 1977

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
AT1 Dezbateri asupra unităților de învățare 1-2	Prelegerea. Dezbateri. Conversația aplicativă. Exercițiul creativ. Metoda predării reflexive	2ore
AT2 Dezbateri asupra unităților de învățare 3-4	Prelegerea. Controversa academică. Experimentul aplicativ. Conversația evaluativă. World Café	2ore
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Albușescu, Ion, <i>Istoria gândirii și practicii pedagogice românești</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005 • Bârsănescu, Ștefan, <i>Istoria pedagogiei</i>, E.D.P., București, 1972 • Cucuș, Constantin, <i>Istoria pedagogiei: Idei și doctrine pedagogice fundamentale</i>, Editura Polirom, Iași, 2017 • Oprea, Dorin, <i>Istoria ideilor/paradigmelor educaționale</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, curs ID, 2020 • Schweizer, Ștefan, <i>In History of Ideas, Constructivist Pedagogy Stems from German Idealism</i>, <i>Electroneurobiologia</i> vol. 15 (4), pp. 63-95, 2007http://electroneubio.secyt.gov.ar/Stefan_Schweizer_Constructivist_pedagogy_stems_from_German_Idealism.pdf • Stanciu Ion, Gh., <i>Școala și doctrinele pedagogice în sec. XX</i>, E.D.P., București, 1995 • Stanciu, Ion, Gh., <i>O istorie a pedagogiei universale și românești până la 1900</i>, E.D.P., București, 1977 		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Educația la Platon, Aristotel și Quintilian	Exercițiul de consolidare. Metoda lucrului independent	2 ore
Paradigma educației creștine	Metoda lucrului independent	2 ore
Educația la Comenius și Fenelon	Exercițiul individual	2 ore
Iluminismul francez / german. Particularități și implicații	Organizatorul grafic. Metoda lucrului independent	2 ore
Pedagogia experimentală și pedagogia sociologică	Exercițiul de verificare. Organizatorul grafic	2 ore
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Albușescu, Ion, <i>Istoria gândirii și practicii pedagogice românești</i>, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2005 • Bârsănescu, Ștefan, <i>Istoria pedagogiei</i>, E.D.P., București, 1972 • Cucuș, Constantin, <i>Istoria pedagogiei: Idei și doctrine pedagogice fundamentale</i>, Editura Polirom, Iași, 2017 • Oprea, Dorin, <i>Istoria ideilor/paradigmelor educaționale</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, curs ID, 2020 • Schweizer, Ștefan, <i>In History of Ideas, Constructivist Pedagogy Stems from German Idealism</i>, <i>Electroneurobiologia</i> vol. 15 (4), pp. 63-95, 2007http://electroneubio.secyt.gov.ar/Stefan_Schweizer_Constructivist_pedagogy_stems_from_German_Idealism.pdf • Stanciu Ion, Gh., <i>Școala și doctrinele pedagogice în sec. XX</i>, E.D.P., București, 1995 • Stanciu, Ion, Gh., <i>O istorie a pedagogiei universale și românești până la 1900</i>, E.D.P., București, 1977 		
8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Parcursul disciplinei oferă studenților: claritate, coerență și precizie în gândire, capacitatea de a putea diferenția idei/concepte/paradigme educaționale, în context istoric.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Evaluare scrisă	10
	Originalitatea conținutului	Evaluare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Evaluare orală	20
	Participare activă la seminarii	Evaluare orală	10
10.6 Standard minim de performanță: - 50% -rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10			

Coordonator de disciplină
Conf.univ.dr. Opris Dorin Corneliu

Tutore de disciplină
Asist.univ. drd. Ana Fântână

Data 28.09.2020

Responsabil de studii ID/IFR,
Prof. univ. dr. Dimen Levente