

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2020-2021**  
**Anul de studiu II / Semestrul II**

**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia</b>
1.2. Facultatea	<b>de Drept și Științe Sociale</b>
1.3. Departamentul	<b>Departamentul pentru Pregătire a Personalului Didactic</b>
1.4. Domeniul de studii	<b>Științe ale Educației</b>
1.5. Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6. Programul de studii / Calificarea	<b>Profesor în învățământul preșcolar; Profesor în învățământul primar</b>
1.7. Forma de învățământ	ID

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Psihologia personalității</b>				Codul disciplinei	<b>PIPP 2409</b>		
2.2. Titularul activităților de curs [se va trece titularul de disciplină, adică autorul cursului]	Conf. univ. dr. Igna Cornel Victor							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect [tutorele, cadrul didactic care susține tutorialele, întâlnirile față în față cu studenții]	Conf. univ. dr. Igna Cornel Victor							
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DF/DS /DC
	II		II		C		Obligativitate	Obliga-torie/ opțio-nală DO/D A

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	<b>3</b>	din care: 3.2. curs	<b>2</b>	3.3. seminar/ laborator/ proiect	<b>1</b>
3.4. Total ore pe semestru – forma ID /	75	din care: 3.5. SI = Nr.total ore ( Cr x 25) – (AT+TC+AA) [pentru IFR, SI = ST + SF]	<b>61</b>	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P	<b>14</b>
<b>Distribuția fondului de timp (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)</b>					<b>ore</b>
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe – nr. ore SI [ SI = Nr.total ore (Cr x 25) –(AT+TC+AA) ] [pentru master IFR, SI = ST + SF]					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore pentru teme de control din calendarul disciplinei)					12
3.5.4.Tutoriat [consiliere profesională]					2
3.5.5.Examinări					2
3.5.6. Alte activități [de ex., comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>	33				
<b>3.8. Total ore pe semestru</b>	75				
<b>3.9. Numărul de credite</b>	3				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Fundamentele psihologiei
4.2. de competențe	-

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor/proiectelor planificate Participare activă

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni explicite.

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Identificarea principalelor metode privind cunoașterea personalității elevilor
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>să explice împrejurările istorice și cadrul științific în care a luat naștere noua disciplină și necesitățile de cunoaștere cărora această disciplină le răspunde.</li><li>să dețină informații bine structurate privind principalele teorii ale personalității cu accent pe ultimele evoluții ale domeniului.</li><li>să fie familiarizați atât cu principalele controverse din interiorul domeniului cât și cu criticile provenind de la disciplinele concurente privind teoriile asupra personalității umane</li><li>să identifice specificul instrumentelor de cercetare a personalității.</li></ul>

#### 8. Conținuturi

8.1. SI [capitolele din cursul în tehnologie ID]	Metode de predare	Observații
<b>Teoriile personalității. Temperamentul și abordarea bioconstituțională</b>	Prelegere, Dezbateri	%SI 6h
<b>Teoriile psihanalitice ale personalității</b>	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	%SI 4h
<b>Teoriile comportamentale, cognitive și sociale ale personalității</b>	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	%SI 4h
<b>Teoriile trăsăturilor de personalitate</b>	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	%SI 4h
<b>Teoriile umaniste și culturale ale personalității. Modelul integrativ al personalității</b>	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	%SI 4h
<b>Alte componente ale personalității. Evaluare și psihopatologie</b>	Prelegere, Dezbateri, Problematizare	%SI 6h

##### Bibliografie:

Crețu R.Z., (2010) *Amprenta comportamentală și evaluarea personalității*, Editura Polirom. (capitole: Coerența comportamentului vs consistența trăsăturii; Tulburări de personalitate și amprenta personalității)

Crețu R.Z., (2005) *Evaluarea personalității: modele alternative*, Editura Polirom. (cap. Consistența – atribut cardinal al personalității)

Cloninger, S. F., (1998) *Personality, description, dynamics and development*. New York, NY Freeman (capitole: 6. Psychodynamics; 7. Motivation in Personality)

Corr P. J., Matthews, G., (2009) *The Cambridge Handbook of Personality Psychology*. Cambridge, University Press

(pag. 175-263 Part III. Development, Health and Personality Change) Online: <a href="http://gtu.ge/Agro-Lib/PersonalityPsychology.pdf">http://gtu.ge/Agro-Lib/PersonalityPsychology.pdf</a> Maslow, A.H. (2007) <i>Motivație și personalitate</i> . București: Editura Trei. (capitole: 2. O teorie asupra motivației umane; 7. Rădăcinile patologiei) Whiteman M.C., Deary I.J., Matthews G., (2005) <i>Psihologia personalității. Trăsături, cauze, consecințe</i> . Editura Collegium. (cap. Cauzele trăsăturilor de personalitate) Igna C.V. (2019) <i>Metodologia cercetării și managementul proiectelor de cercetare în științele educației</i> . Seria didactica, Alba Iulia Igna C.V. (2019) <i>Psihologia personalității</i> . Manual format ID		
<b>8.2. AT</b> [temele dezbătute în cadrul tutorialelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
AT1. Dezbateri asupra modulelor de studiu M1-M3	Prezentare, dezbateri	2 h
AT2. Dezbateri asupra modulelor de studiu M4-M6	Prezentare, dezbateri	2 h
Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]		
<b>8.3. TC</b> [temele de control, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informației	Observații
<i>Începuturile teoriilor personalității</i>		1h
<i>Tipologiile corporale și teoriile privind bazele biologice ale personalității</i>		1h
<i>Teorii psihanalitice</i>		1h
<i>Teorii comportamentale ale personalității</i>		1h
<i>Teorii cognitive ale personalității</i>		1h
<i>Teorii sociale ale personalității</i>		1h
<i>Teorii ale trăsăturilor de personalitate</i>		1h
<i>Teorii umaniste ale personalității</i>		1h
<i>Teorii culturale și modelul integrativ al personalității</i>		1h
<i>Inteligența, caracterul. Evaluarea și psihopatologia personalității</i>		1h
Notarea activității pe parcurs		
Bibliografie: 1. Opre, A., Boros, S. (2006) <i>Personalitatea în abordările psihologiei contemporane</i> , Ed ASCR, Cluj-Napoca 2. Todor, I, Voiculescu, F, (2006) <i>Introducere în psihologie</i> , Editura Aeternitas 3. Voiculescu, F., Voiculescu, E, (2007) <i>Măsurarea în științele educației</i> , Ed. Institutul European, Iași. (pag. 18-29 - Conceptele de cuantificare, măsurare, evaluare) 4. Igna C.V. (2019) <i>Psihologia personalității</i> . Manual format ID		
<b>8.4. AA / L / P</b> [aplicațiile de tip AA și L / temele de proiect, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Observații
Bibliografie: [se va trece OBLIGATORIU și cursul elaborat în tehnologie ID]		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Necesitatea creșterii nivelului de înțelegere și utilizare a teoriilor personalității în educație pentru a putea satisface cerințele profesionale în raport cu elevii, aparținătorii elevilor, colegii.*

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
<b>10.4. SI (curs)</b>	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului Organizarea conținutului Originalitatea	Examen	80
<b>10.5. TC / AA / ST / L / P</b>	Rezolvarea temelor Participare activă	Evaluare	20
<b>10.6. Standard minim de performanță</b>			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Coordonator de disciplină  
Conf. univ. dr. Igna Cornel Victor

Tutore de disciplină  
Conf. univ. dr. Igna Cornel Victor

*Data*  
28.09.2020

Responsabil de studii ID/IFR,  
Prof.univ.dr. Dimen Levente