

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu I / Semestrul I

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Facultatea de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Drept
1.4. Domeniul de studii	Drept
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Avocat - 261101; Jurisconsult – 261102; Consilier juridic – 261103 Cod calificare conform ESCO (European Skills/Competences, Qualifications and Occupations) https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation – ISCO-08 code 261 – 2611 – Lawyers, 2619 - Legal professionals not elsewhere classified, 2612 – Judges.

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba Engleză			2.2. Cod disciplină	DR I 5.1		
2.3. Titularul activității de curs							
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Drd. Ursa Andra-Iulia						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	0	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					22 Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ*	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite**	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic C1.1 Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în domeniul juridic C1.2 Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului C1.3 Utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice domeniului, în scris și oral C1.4 Utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul juridic
-------------------------	--

	C1.5 Folosirea limbajului juridic de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	O1- dezvoltarea celor 4 competențe lingvistice: înțelegerea textului, redactare (eseuri, comentarii, corespondențe etc), comunicare verbală, înțelegere orală O2- adaptarea noțiunilor dobândite la limbajul specific domeniului juridic O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia

8. Conținuturi*

8.2. Seminar-laborator		
1. Legal language as a distinctive genre: register, field of discourse and mode of discourse; Features of legal language: style, syntax, lexis	Comparative analysis, explanation, debate.	2h www.parliament.uk Brown, G. D., & Rice, S. (2007). <i>Professional English in use- Law</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
2. Legal systems: the structure of the law, the Constitution	Comparative analysis, explanation, vocabulary exercises, debate.	2h Brown, G. D., & Rice, S. (2007). <i>Professional English in use- Law</i> . Cambridge: Cambridge University Press. www.lexadin.nl/wlg/legis/nofr/legis.htm
3. Sources of law: Legislation, background to making a new law, early development of a bill	Listening comprehension, presentation, true or false exercises	2h Brown, G. D., & Rice, S. (2007). <i>Professional English in use- Law</i> . Cambridge: Cambridge University Press. https://www.era-comm.eu/interactive_language_training/kiosk/pdf/117DT10/11_Popovic_vocabulary.pdf
4. The court system: Civil courts	Listening comprehension, vocabulary exercises, pro and con debates	2h Brown, G. D., & Rice, S. (2007). <i>Professional English in use- Law</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
5. The court system: Criminal courts	Reading comprehension, vocabulary exercises, pro and con debates	2h Brown, G. D., & Rice, S. (2007). <i>Professional English in use- Law</i> . Cambridge: Cambridge University Press. www.usdoj.gov/
6. Criminal justice and criminal proceedings: Categories of criminal offence	Reading comprehension, making word combinations, describing the process of a civil claim in the Romanian legal system	2h Brown, G. D., & Rice, S. (2007). <i>Professional English in use- Law</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
7. Criminal justice and criminal proceedings: Criminal court proceedings	Comparative analysis, explanation, vocabulary exercises,	2h www.hmcourts-service.gov.uk
8. Civil procedure: Civil procedure rules	Reading comprehension, completing a letter written by a lawyer to a client.	2h Brown, G. D., & Rice, S. (2007). <i>Professional English in use- Law</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
9. Tribunals: The status and range of tribunals, composition of tribunals and procedure	Reading comprehension, Describing how disputes between private	2h Brown, G. D., & Rice, S. (2007).

	citizens are resolved in Romania	<i>Professional English in use- Law.</i> Cambridge: Cambridge University Press.
10. European Union Law. What is the E.U?	Listening comprehension, answering questions, debate	2h https://europa.eu/european-union/index_en
11. European Union Law. How does the E.U impact on member states?	Reading comprehension. Vocabulary exercises	2h https://europa.eu/european-union/index_en
12. European Union Law. How does the E.U impact on member states?	Reading comprehension, debate, true or false exercises	2h https://europa.eu/european-union/index_en
13. Solicitors: Legal practitioners, training, a partner in a law firm	Comparative analysis, explanation, debate.	2h www.lawsociety.org.uk/home.law www.ibanet.org
14. Barristers: organisation: training and qualifications of practicing barristers.	Comparative analysis, explanation, debate.	2h www.barcouncil.org.uk/
Bibliografie:		
Brown, G. D., & Rice, S. (2007). <i>Professional English in use- Law.</i> Cambridge: Cambridge University Press. https://europa.eu/european-union/index_en		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Colocviu: Evaluare scrisă	70 %
		Evaluare pe parcurs: Prezentari, dezbateri, argumentări	30%
10.6 Standard minim de performanță în vederea obținerii notei minime 5 - Înțelegerea ideilor principale dintr-un text legislativ sau care aparține domeniului juridic; - Capacitatea de sinteză a unor cunoștințe de bază din domeniul juridic; - Argumentarea unui punct de vedere clar, coerent și concis utilizand un limbaj si un vocabular juridic; - Recunoașterea unor cuvinte și expresii juridice și utilizarea lor în contexte potrivite.			

Data completării: 25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.