

## FIȘA DISCIPLINEI

**Anul universitar 2019-2020**  
**Anul de studii III / Semestrul I**

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea	Administrație publică/ consilier administrație publică -242201, expert adm. publ. – 242202, inspector d espec. în adm. publ. - 242203

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Tehnici și metode ale adoptării deciziei publice</i>			2.2. Cod disciplină	AP III 4		
2.3. Titularul activității de curs	Căbulea Lucia						
2.4. Titularul activității de seminar	Wainberg Dorin						
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități – pregătire în sesiune					11

3.7 Total ore studiu individual	69
3.9 Total ore pe semestru	125
3.10 Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu tablă

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de
-------------------------	---

	circulație internațională, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată din specialitate <b>C4</b> Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională
Competențe transversale	<b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca scop principal prezentarea cât mai eficace a modalităților optime de alocare și utilizare a resurselor, instituționalizarea unei largi palete de decizii și focalizarea eforturilor factorilor de decizie în vederea realizării unui management performant la nivel de organizație. Adoptarea și cunoașterea strategiilor economice cu orientare socială și facilitarea procesului de decizie pentru evitarea erorilor sunt principalele instrumente utilizate pentru a fundamenta și implementa schimbările necesare satisfacerii interesului general
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să caracterizeze conceptul de model matematic al unui proces economic;</li> <li>• să distingă tipurile de modele (fizice, abstracte, deterministe, stohastice, liniare, neliniare, etc.);</li> <li>• să cunoască etapele principale de elaborare a unui model matematic (analiza problemei economice, formalizarea relațiilor dintre elementele problemei, construirea modelului, rezolvarea modelului, adică, determinarea soluțiilor, analiza soluțiilor, interpretarea, validarea și implementarea soluțiilor);</li> <li>• să identifice metoda (metodele) de rezolvare a unei PPL (metoda simplex, problemă de tip transport, ...);</li> <li>• să distingă algoritmi de rezolvare a PPL;</li> <li>• să caracterizeze algoritmul de rezolvare a unei PPL în numere întregi;</li> <li>• să determine cazurile speciale ale problemelor de tip transport.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore	Observații
Organizarea administrației publice	Prelegere, discuții	2	
Elaborarea deciziei în instituțiile publice	Prelegere, discuții	2	
Decizia administrativă	Prelegere, discuții	2	
Metode și tehnici utilizate în cadrul procesului de elaborare și adoptare a deciziei publice	Prelegere, discuții	2	
Problematika modelării și simulării proceselor economice. Algoritm simplex	Prelegere, discuții	2	
Dualitatea. Algoritm simplex dual. Cuplu de probleme duale forma simetrică	Prelegere, discuții	2	
Reoptimizarea problemelor de programare liniară. Modificarea vectorului c	Prelegere, discuții	2	
Reoptimizarea problemelor de programare liniară. Modificarea vectorului termenilor liberi	Prelegere, discuții	2	
Probleme de transport. Cazul soluției degenerate	Prelegere, discuții	2	
Probleme de transport. Cazul soluției multiple	Prelegere, discuții	2	
Reoptimizarea problemelor de transport. Modificarea matricei coeficienților	Prelegere, discuții	2	
Reoptimizarea problemelor de transport. Modificarea disponibilului și/sau necesarului	Prelegere, discuții	2	
Probleme de tip transport speciale: cu soluție impusă,	Prelegere, discuții	2	

cu rute interzise			
Probleme de tip transport speciale: cu oferta sau cererea grupată	Prelegere, discuții	2	
<b>8.2 Bibliografie</b>			
1. Căbulea L., <i>Suport de curs – format electronic</i>			
2. Capitol: Căbulea, L.: <i>Aplicații privind deciziile optime în management, prin metode ale cercetării operaționale</i> , Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2005, 50 pag.			
3. Rațiu-Suciu, C., <i>Modelarea &amp; simularea proceselor economice</i> , Ed. Economica, București, 2003			
4. L. Căbulea - <i>Matematici aplicate în economie</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.			
5. L. Căbulea – <i>Cercetări Operaționale</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.			
<b>Seminar</b>			
Organizarea administrației publice	Dezbateri	2	
Elaborarea deciziei în instituțiile publice	Dezbateri	2	
Decizia administrativă	Dezbateri	2	
Metode și tehnici utilizate în cadrul procesului de elaborare și adoptare a deciziei publice	Dezbateri	2	
Problematika modelării și simulării proceselor economice. Algoritmul simplex	Exerciții, probleme, dezbateri	2	
Dualitatea. Algoritmul simplex dual. Cuplu de probleme duale forma simetrică	Exerciții, probleme, dezbateri	2	
Reoptimizarea problemelor de programare liniară. Modificarea vectorului c	Exerciții, probleme, dezbateri	2	
Reoptimizarea problemelor de programare liniară. Modificarea vectorului termenilor liberi	Exerciții, probleme, dezbateri	2	
Probleme de transport. Cazul soluției degenerate	Exerciții, probleme, dezbateri	2	
Probleme de transport. Cazul soluției multiple	Exerciții, probleme, dezbateri	2	
Reoptimizarea problemelor de transport. Modificarea matricei coeficienților	Exerciții, probleme, dezbateri	2	
Reoptimizarea problemelor de transport. Modificarea disponibilului și/sau necesarului	Exerciții, probleme, dezbateri	2	
Probleme de tip transport speciale: cu soluție impusă, cu rute interzise	Exerciții, probleme, dezbateri	2	
Probleme de tip transport speciale: cu oferta sau cererea grupată	Exerciții, probleme, dezbateri	2	
<b>Bibliografie</b>			
1. Capitol: Căbulea, L.: <i>Aplicații privind deciziile optime în management, prin metode ale cercetării operaționale</i> , Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2005, 50 pag.			
2. Rațiu-Suciu, C., <i>Modelarea &amp; simularea proceselor economice</i> , Ed. Economica, București, 2003			
3. L. Căbulea - <i>Matematici aplicate în economie</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.			
4. L. Căbulea – <i>Cercetări Operaționale</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002.			
5. O. Popescu, I. Radomir – <i>Matematici pentru economiști</i> , Editura Albastră, Cluj-Napoca, 2005.			

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu. Prin parcurgerea conținutului disciplinei se asigură:

- Întocmirea unui proiect de îmbunătățire a funcționării administrației publice într-o problemă dată
- Redactarea, în condiții de limită de timp, a unui act din administrația publică privind adoptarea unei decizii optime

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris</i>	50%
	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	30%
	<i>- Activitate la seminar</i>	-	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță: nota 5</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Testul de evaluare pe parcurs cere rezolvarea unei probleme economice utilizând algoritmul simplex. Standardul minim presupune cunoașterea pașilor algoritmului și așezarea datelor problemei în tabelul simplex.</li> <li>➤ Nota la seminar are o componentă de participare pasivă și una de participare activă la activitate.</li> <li>➤ Examenul scris conține 2 probleme de optimizare care se rezolvă cu algoritmul simplex respectiv algoritmul distributiv, una dintre ele având și componentă de reoptimizare. Standardul minim presupune cunoașterea pașilor algoritmului și așezarea datelor problemei în tabelul simplex, respectiv în diagrama Tucker.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

15.09.2019

Căbulea Lucia

Wainberg Dorin

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

Cetean-Voiculescu Laura