

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Administrație publică

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză în administrația publică	2.2. Cod disciplină	AP II 6.1
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Natalia-Gloria Muntean		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități - pregătire în sesiune					-

3.7 Total ore studiu individual	22
3.8 Total ore din planul de învățământ	28
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Comunicare efectivă, în limba engleză, într-un cadru de contexte profesionale, prin utilizarea registrelor și variantelor lingvistice specifice în vorbire și scriere (Nivel de competență B1- vezi Cadrul European de referință)</p> <p>C2 Aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală în limba engleză în domeniul vizat specializat.</p> <p>C3 Aplicarea adecvată a TIC (programe informatice, dicționare electronice, baze de date, tehnici de arhivare a documentelor, etc.) pentru documentare, identificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte.</p>
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă în deplină concordanță cu

	<p>etica profesională</p> <p>CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice</p> <p>CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</p>
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, orală și scrisă în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	<p>O1. definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul vizat), în limba engleză</p> <p>O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză</p> <p>O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare</p> <p>O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Bibliografie minimală obligatorie		
Seminar		
<p>1. A career in law – course description</p> <p>Reading 1 and listening 1: <i>Graduate recruitment programme.</i></p> <p>-explaining and applying legal terminology;</p> <p>-listening and speaking activities.</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	
<p>2. A career in law</p> <p>Listening 2: <i>Law courses</i>, Speaking 1: <i>Learning approaches</i></p> <p>-explaining and applying legal terminology;</p> <p>-listening and speaking activities.</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	
<p>3. Contract law</p> <p>Reading 1: <i>Contract law</i></p> <p>Reading 2: <i>Remedies for breach of contract</i></p> <p>Listening 1: <i>Asking for clarification and giving explanations</i></p> <p>-explaining and applying legal terminology;</p> <p>-listening and speaking activities.</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	
<p>4. Contract law</p> <p>Reading 3: <i>Contract clause</i></p> <p>Listening 2: <i>Conditions and warranties</i></p> <p>Text analysis: <i>Email of advice</i></p> <p>-explaining and applying legal terminology;</p> <p>-listening and speaking activities.</p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	
<p>5. Tort law</p> <p>Reading 1: <i>Tort law</i></p>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-	

<p>Reading 2: <i>Case note</i> Listening 1: <i>Student lawyer – client interview</i> -explaining and applying legal terminology; -listening and speaking activities.</p>	<p>student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.</p>	
<p>6. Tort law Text analysis: <i>Initial lawyer – client interview</i> Reading 3: <i>Letter threatening legal action</i> -explaining and applying legal terminology; -listening and speaking activities.</p>	<p>Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.</p>	
<p>7. Criminal law Reading 1: <i>Criminal law</i> Listening 1: <i>White-collar crime in the 21st century</i> -explaining and applying legal terminology; -listening and speaking activities.</p>	<p>Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.</p>	
<p>8. Criminal Law Reading 2: <i>White-collar crime: insider dealing and market abuse</i> Listening 2: <i>Podcasts</i> -explaining and applying legal terminology; -listening and speaking activities.</p>	<p>Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.</p>	
<p>9. Real property law Reading 1: <i>Real property law – instruments and people in real property law</i> Listening 1: <i>Property-law presentation</i> -explaining and applying legal terminology; -listening and speaking activities.</p>	<p>Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.</p>	
<p>10. Real property law Listening 2: <i>Telephone enquiry: buy-to-let</i> Key terms: <i>property-law presentation, buying real property, conveyancing</i> Reading 2: <i>Draft tenancy agreement</i> -explaining and applying legal terminology; -listening and speaking activities.</p>	<p>Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.</p>	
<p>11. Litigation and arbitration Reading 1: <i>Litigation and arbitration</i> Listening 1: <i>Question-and answer session</i> Reading 2: <i>Avoiding litigation</i> -explaining and applying legal terminology; -listening and speaking activities.</p>	<p>Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.</p>	
<p>12. Litigation and arbitration Speaking 1: <i>Talk on litigation/arbitration</i> Reading 3: <i>Litigation burden rises for firms worldwide</i> Listening 2: <i>Lawyer-client interview</i> -explaining and applying legal terminology; -listening and speaking activities.</p>	<p>Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.</p>	
<p>13. International law Reading 1: <i>International law</i> Listening 1: <i>Seminar on labour law</i> Reading 2: <i>Developments in EU law</i></p>	<p>Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio</p>	

-explaining and applying legal terminology; -listening and speaking activities.	si video; resursele oferite de biblioteca universității.	
14. International law Speaking 1: Debate Reading 3: <i>Microsoft v. AT&T</i> Listening 2: <i>Multiple jurisdictions</i> -explaining and applying legal terminology; -listening and speaking activities.	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universității.	
Bibliografie minimală obligatorie		
<ul style="list-style-type: none"> • Murphy, Raymond, <i>Essential Grammar in Use</i>, second edition, Cambridge University Press. • Evans, V., Dooley, J., Smith, D., J., <i>Career Paths – Law</i>, Express Publishing UK Ltd. • Mason, C., Atkins, R, <i>The Lawyer’s English Language Coursebook</i>, Global Legal English Ltd, 2011. • Wyatt, R., <i>Check Your English Vocabulary for Law</i>, A&C Black London, 2006. • Wyatt, Rawdon, <i>Check Your English Vocabulary for Business and Administration</i>, fourth edition, A&C Black. London, 2007. • Brieger, N., <i>Test Your Professional English – Law</i>, Penguin English Guide, 2002. • Legal Glossary, https://www.attorneygeneral.jus.gov.on.ca/english/glossary. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost analizat în comisia de monitorizare și evaluare a programului de studiu. Din comisie fac parte reprezentanți ai angajatorilor și asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator		Orală, colocviu	50%
		Practică(P): conversație, argumentare	50%
10.6 Standard minim de performanță: nota 5.			
SP.1.1. Răspunsul la întrebări precise în vederea evidențierii gradului de înțelegere a unui text oral sau scris de orientare generală sau semi-specializată în limba engleză, utilizând mijloace ajutătoare.			
SP.1.2. Utilizarea limbii engleze spontan și suficient de fluent într-o discuție pe o anumită temă, adaptată contextului și domeniilor profesionale vizate.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura director de departament

.....

.....