

**FIȘA DISCIPLINEI FINANȚE PUBLICE în Anul Universitar 2020/2021**



**1. Date despre program**

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Administrație Publică

**2. Date despre disciplină**

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Finanțe Publice</i>	2.2. Cod disciplină	AP II 2
2.3. Titularul activității de curs	<i>Lect. Univ.Dr. BOGDAN Manole Decebal</i>		
2.4. Titularul activității de seminar	<i>Asist. Univ Dr. FLOREA Bogdan</i>		
2.5. An studiu	II	2.6. Semestrul	I
Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	O
		<b>O-Obligatorie</b>	

**3. Timpul total estimat**

3.1. Numar saptamani	14	din care:			
3.2. Numar ore pe saptamana	4	3.2.1 curs	2	3.2.2 seminar/laborator	2
3.3. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
3.4. Total ore studiu pe semestru	125	Numar ECTSx25ore	5		
3.5 Total Ore Studiu Individual/ (ore) Distribuția fondului de timp					56
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					23
Tutoriat					2
Pregatire Examinări					13
Alte activități .....					-

3.7 Total ore studiu individual	<b>69</b>
3.8 Total ore din planul de învățământ	<b>56</b>
3.9 Total ore pe semestru	<b>125</b>
3.10 Numărul de credite ECTS	<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1. de curriculum	<i>Studentul are nevoie de cunoștințe de Economie, de Științe Administrative, Drept Constituțional și Drept Administrativ</i>
4.2. de competențe	Sistemul de organizare a statului, respectiv al Administrației Publice Centrale și Locale, Organizarea instituțională

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	<i>Sală curs dotată cu tablă și cu Videoproiector/ Computer, conexiune internet, acces la platforme de învățământ online "Microsoft Teams"</i>
5.2. de desfășurarea a seminarului/	<i>Sală curs dotată cu tablă și cu Videoproiector/ Computer, conexiune internet, acces la platforme de învățământ online "Microsoft Teams"</i>

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<b>C1.1.</b> (0,5/5 credite) Descrierea principalelor concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în administrarea Finanțelor Publice din România <b>C1.2.</b> (0,5/5 credite) Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor pentru fundamentarea, elaborarea, aprobarea, executarea Bugetului de Stat
-------------------------	---

	<p><b>C1.3.</b> (1/5credite) Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru elaborarea unui buget de complexitate medie privind Veniturile și Cheltuielile Publice.</p> <p><b>C1.4.</b> (0.5/5credite) Analiza multicriterială, folosind metode standard de evaluare, a proceselor de asigurare a calității în Administrația Publică</p> <p><b>C1.5.</b> (0.5/5 credite) Elaborarea de proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale privind Impozitele, taxele și a Cheltuielilor Publice</p> <p><b>C1.6.</b> (1/5credite) Aptitudini practice privind Depunerea Declarațiilor de Impunere Fiscală în termen și transmiterea acestora prin mediul electronic.</p> <p><b>C1.7</b> (1/5 credite) Înțelegerea și proiectarea parcursului Bugetului public consolidat de la propuneri, elaborări, dezbateri, promulgare și execuție bugetară.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1</b> Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Înțelegerea modului de formare și distribuire a finanțelor (Venituri și Cheltuieli Bugetare) și descrierea principalelor concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în fundamentarea Bugetului Public consolidat al Statului;</p> <p>Elaborarea unui Buget de Venituri și Cheltuieli în administrația publică.</p> <p>Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă Finanțele Publice;</p>
7.2. Obiectivele specifice	<p>Caracterul Bugetului Public de Stat (politic, juridic și financiar);</p> <p>Caracteristica finanțelor publice la nivel local, regional, național și supra-statal;</p> <p>Compoziția Veniturilor Publice din Impozite directe și indirecte, taxe vamale, accize, taxe de autorizare și diferite prestări servicii;</p> <p>Destinația cheltuielilor publice pentru apărare, administrație și ordine publică, sănătate, educație, acțiuni sociale culturale, contribuții la bugetul comunitar al Uniunii Europene, creditul public, finanțarea economiei naționale;</p> <p>Sistemul Informațional al Bugetului consolidat al Statului de la concept la execuție și control;</p> <p>Dependința Bugetului de Stat față de bugetul Uniunii Europene și a potențialilor creditorilor externi.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs – Finanțe Publice	Metode de predare	Observații
8.1.1 Finanțele Publice – istoric și evoluție	Prelegere,	1h
8.1.2 Principii fundamentale în Finanțelor Publice și construcția bugetară	discuții	1h
8.1.3 Bugetul de Stat consolidat/ Bugetul Asigurărilor Sociale și de Sănătate/ Bugete ale Administrației Publice Locale	Exemplificare practica pe suport	4h
8.1.4 Sursa Veniturilor la Bugetul consolidat al Statului (Impozite directe/ indirecte/ Imprumuturi interne /externe/ Evaziunea fiscală)	informatic de suport	2h
8.1.5 Cheltuielile Publice, capitole de cheltuieli din Bugetul Consolidat și din Bugetul Local	pe internet și pe stația de lucru	2h
8.1.6 Creditul Public/ Imprumutul extern/ Obligațiuni/		1h
8.1.7 Buget Public Anual vs Multianual - Execuția Bugetară/		2h
8.1.8 Subvenții și Fonduri Speciale		1h
8.1.9 Finanțe Publice Supra-Naționale		2h

8.1.10 Tehnica si procedura Fiscală		4h
8.1.11 Impunerea fiscala prin Declaratii Fiscale si Decizii Fiscale		2h
8.1.12 Procedura depunerii in termen a Declaratiilor fiscale și plata impozitelor aferente pentru impozite ale persoanelor fizice, persoanelor juridice si entitati bugetare		2h
8.1.13 Planificare financiară și echilibru financiar		2h
8.1.14 Falimentul in administrația publică		2h
<b>8.2 Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bogdan Manole Decebal, <i>Finanțe Publice - Note de Curs in suport electronic, 2020, Biblioteca Universității "1 Decembrie 2018 din Alba Iulia"</i>;</li> <li>2. Dan Drosu Șaguna, <i>Procedura Fiscală în România</i>, Editura Oscar Print, București, 1996;</li> <li>3. Ioan Lazăr, Mihai Giurgea, <i>Sancțiunile procesuale penale</i>, Editura C.H.Beck, București, 2020;</li> <li>4. Cucușel Constantin, <i>Finanțe Publice, Impozite, Buget, Bani</i>, Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2004;</li> <li>5. Ioan Lazăr, <i>Dreptul Finanțelor Publice</i>, vol.1, <i>Drept bugetar</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013</li> <li>6. Vasile Tabără, <i>Finanțele publice si controlul financiar in administrația publica locala</i>, București, <u>C.H. Beck</u>, 2009;</li> <li>7. Petre Popeagă, <i>Control Financiar și Fiscal</i>, Editura Ceccar, București, 2004;</li> <li>8. Mircea Minea Ștefan, Costăș Flavius, <i>Dreptul Finanțelor Publice</i>, vol.2, <i>Drept Fiscal</i>, Editura Universul Juridic, București, 2011;</li> <li>9. Ioan Lazăr, <i>Dreptul Finanțelor Publice</i>, vol.1, <i>Drept Bugetar</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013;</li> <li>10. Ioan Gliga, <i>Drept Financiar</i>, Editura Argonaut, Cluj Napoca, 1996.</li> <li>11. Mugur Isarescu – Reflecții Economice, Academia Română, București, 2001.</li> <li>12. Jonh L. Mikesell, <i>Fiscal Administration – analysis and application for the public sector (6th)</i>, Editura Thomson Learning, 2003, Belmont, USA</li> <li>13. Raymond Muzellec, <i>Finances Publiques</i>, Editura Sirey, Paris, 2002.</li> <li>14. D. Niță – <i>Economie Politică</i>, Editura Agenția de consulting Universitar, Eficient, București, 1992</li> <li>15. Ion Stancu, <i>Finanțe. Teoria Piețelor Financiare. Finanțele Întreprinderilor. Analiza și gestiunea financiară</i>, Editura Economică, București, 1997.</li> <li>16. Tulai, C., 2003, <i>Finanțele publice si fiscalitatea</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca;</li> <li>17. Vasile Soporan – <i>Dezvoltare Durabila</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, 2011.</li> <li>18. Iulian Văcărel, <i>Finanțele RS România</i>, Editura Științifică București, 1974.</li> <li>19. Iulian Văcărel (coordonator), <i>Finanțele publice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000.</li> <li>20. Iulian Văcărel (coordonator), <i>Finanțe, (vol I)</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1965.</li> <li>21. Site Internat ANAF – Agenția Națională de Administrare Fiscală.</li> <li>22. Codul Fiscal aprobat prin Legea nr. 571/2003 cu modificările ulterioare.</li> <li>23. Codul de procedură Fiscală <i>Ordonanța Guvernului nr. 28 din 27 august 2013</i></li> <li>24. Legea bugetului de stat pe 2015</li> <li>25. Legea bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2015</li> <li>26. Council Regulation (EEC) No 792/93 of 30 March 1993 establishing a cohesion financial instrument [Official Journal L 079, 01/04/1993];</li> <li>27. Council Regulation (EC) No 1164/94 of 16 May 1994 establishing a Cohesion Fund [Official Journal L 130, 25/05/1994];</li> <li>28. Council Regulation (EC) No 1260/99 of 21 June 1999 laying down general provisions on the Structural Funds [Official Journal L 161, 26.06.1999];</li> <li>29. Council Regulation (EC) No 2012/2002 of 11 November 2002 establishing the European Union Solidarity Fund [Official Journal L 311 of 14.11.2002].</li> <li>30. Tratatul de funcționare a Uniunii Europene.</li> </ol> <p>Adrese internet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>31. <a href="http://www.mfinante.gov.ro/pagina.html?pagina=acasa">http://www.mfinante.gov.ro/pagina.html?pagina=acasa</a></li> <li>32. <a href="http://www.gov.ro/">http://www.gov.ro/</a></li> <li>33. <a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a></li> <li>34. <a href="http://www.euractiv.com">http://www.euractiv.com</a></li> <li>35. <a href="http://europa.eu.int/comm/dgs/regional_policy/index_en.htm">http://europa.eu.int/comm/dgs/regional_policy/index_en.htm</a></li> </ol>		

36. <a href="http://europa.eu.int/eur-lex/en/treaties/">http://europa.eu.int/eur-lex/en/treaties/</a>		
37. <a href="http://www.infoeuropa.ro">http://www.infoeuropa.ro</a>		
38. <a href="http://www.bnr.ro/page.aspx?prid=12237">http://www.bnr.ro/page.aspx?prid=12237</a>		
39. <a href="http://www.bnr.ro/Efectul-de-avutie-si-de-bilant-al-cursului-de-schimb-3444.aspx">http://www.bnr.ro/Efectul-de-avutie-si-de-bilant-al-cursului-de-schimb-3444.aspx</a>		
40. <a href="http://www.mfinante.gov.ro/">http://www.mfinante.gov.ro/</a>		
41. <a href="http://www.anaf.ro">http://www.anaf.ro</a>		
42. <a href="http://www.mbuget.gov.ro/">http://www.mbuget.gov.ro/</a>		
43. <a href="http://www.insse.ro/cms/">http://www.insse.ro/cms/</a>		
44. <a href="http://ec.europa.eu/index_ro.htm">http://ec.europa.eu/index_ro.htm</a>		
<b>8.2 Seminar</b>		<b>Observații</b>
Formare BUGET. Conceptul de venituri si cheltuieli publice și nevoia acesta pentru societate si stat	Exerciții, probleme	<b>2h</b>
Formarea Veniturilor fiscale Publice. Explicarea venitorilor la bugetul de stat si a veniturilor la bugetele locale. Necesitatea veniturilor extrabugetare	Exerciții, probleme	<b>2h</b>
Repartizarea cheltuielilor publice din Bugetul de stat si din Bugetele Consiliului Judetean si al Consiliilor Locale	Exerciții, probleme	<b>2h</b>
Bugetul ca Instrument de planificare si control	Exerciții, probleme	<b>2h</b>
Bugetul asigurarilor sociale si de sanatate, Bugetul Local	Exerciții, probleme	<b>2h</b>
Bugetul de stat din Impozite directe, indirecte, accize, etc.	Exerciții, probleme	<b>2h</b>
Bugetul Uniunii Europene si relatia acestuia cu Bugetul de stat	Exerciții, probleme	<b>2h</b>
Legea Bugetului si a Controlului Bugetar	Exerciții, probleme	<b>2h</b>
Cod Fiscal si Cod de procedura fiscala	Exerciții, probleme	<b>2h</b>
Finante Publice supra-nationale dependente si interdependente	Exerciții, probleme	<b>2h</b>
Bugetul de venituri si cheltuieli in administratia publica locala	Exerciții, probleme	<b>2h</b>
Declaratii fiscale: Practica sugestivă cu operatiunile si modele de declaratii fiscale	Exemple practice	<b>5h</b>
Trezoreria statului	Exerciții, probleme	<b>1h</b>

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

După evaluarea competențelor asimilate, studentul poate răspunde cerințelor de cunoaștere a modului în care se formează veniturile financiare la Bugetul Public și se redistribuie pe categorii de cheltuieli. Informațiile asimilate sunt despre: finanțele publice și influența acestora în administrația publică, Venituri și cheltuieli publice; Bugetul de stat; Bugetul comunitar; tehnica și procedura fiscală.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Evaluare finală</i>	<i>Examen scris/Examen oral platforma TEAMS</i>	80%
	<i>-Note intregi</i>	-	-
10.5 Seminar/laborator	<i>Verificare pe parcurs</i>	<i>Test de evaluare</i>	10%
	<i>- Activitate la seminar</i>	<i>Referat/ Dezbatari</i>	10%

#### 10.6 Standard minim de performanță:

Descrierea modalității practice la evaluarea finală:

**Situația nr.1** (evaluare în mediul virtual pe platforme informatice): Examen oral axat pe răspunsul la 3 întrebări ce se regăsesc pe un bilet de examen ales aleatoriu de către studentul examinat, care va indica numărul ales. Răspunsul la fiecare întrebare va fi notat cu câte 1,2,3 puncte, în funcție de atingerea gradului de înțelegere a problemei. Pentru prezență se adaugă un punct din oficiu.

**Situația nr.2** (evaluare clasică în cazul revenirii la normalitatea socială, ca urmare a sistării situației de urgență/alertă din cauza riscului generat de epidemii/pandemii):

Lucrare scrisă descriptivă cu trei subiecte a câte 3 puncte fiecare și un punct din oficiu, respectându-se procedura de la situația nr.1.

**Punctajul cumulat obținut la notarea celor trei răspunsuri va fi ponderat cu 80%, generând o notă maximă 8 (opt) pentru cunoștințe teoretice.** Studenții care au manifestat prezență activă la cursuri și seminarii potrivit descrierii de la punctul 10.5, se califică pentru punctajul de 20%, ce poate fi realizat prin testul de evaluare pe parcursul semestrului trecut, dezbateri la sesiunile online de curs și seminarii, precum și elaborarea/sustinerea și publicarea unor referate tematice sau articole.

**Exemplu de calcul a evaluării:** A. Examinarea formată din 3 întrebări la care se răspunde pentru fiecare subiect cu "Foarte bine", generează 3 puncte x 3 răspunsuri = 9 puncte + un punct din oficiu = 10 puncte x 0,8 rezultă nota 8.00 pentru cunoștințele teoretice.

B. Participarea la seminarii, dezbateri, referate tematice, articole poate aduce până la 10 puncte, care vor fi ponderate cu 20%.

**Exemplu de calcul a evaluării participării interactive, practice pe parcursul semestrului:** Un student care a elaborat un articol pentru o sesiune de comunicări științifice are referatul notat cu "10" și ponderat cu 20% va avea o mărire a notei cu 2 puncte. În acest caz, evaluarea finală va fi notată cu  $8 + 2 =$  nota 10.

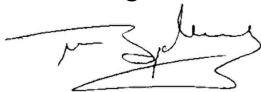
***Cerințe minime pentru Nota 5:*** Studentul trebuie să dovedească însușirea minimă a materiei. Lucrarea sau răspunsurile să nu conțină erori grave de limbaj și exprimare juridică. Activitate minimă prin prezență la curs și seminar de 20%. Atitudinea studentului în timpul participării online la cursuri și seminarii, respectiv pe timpul examinării să fie asumată cu decență și bun-simț, respectând colegii, programul și instrumentele puse la dispoziție pentru comunicare.

***Cerințe pentru Nota 10:*** Răspuns corect la toate cele trei subiecte din examinarea cunoștințelor teoretice. Activitate practică, participativă susținută în timpul semestrului. Referat/articol prin care se dovedește cunoașterea unor elemente din bibliografia indicată și stăpânirea limbajului de specialitate.

Data completării  
30 Septembrie 2020

Semnătura titularului de curs  
Lect. Univ. Dr. Bogdan Manole Decebal

Semnătura titularului de seminar  
Asist. Univ Dr. FLOREA Bogdan



Data avizării în catedră

.....

Semnătura director de departament

Conf. Univ. Dr. Laura Cetean Voiculescu