

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019/2020

Anul de studiu I / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie/ Sociolog (263201); Asistent cercetare în sociologie (263209); Specialist planificare teritorială (263221)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RELAȚII INTERETNICE			Cod: SOC113			
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Bogdan Mucea						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					7
Examinări					2
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>83</b>			
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>		<b>42</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		<b>125</b>			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Parcurgerea bibliografiei recomandate - Documentare suplimentară - Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate - Participare activă

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate</p> <p>C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă</p> <p>C5.3. Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor grupurilor țintă</p> <p>C6.1. Formularea și analiza conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în analiza comunicării</p> <p>C6.3. Identificarea stilurilor de comunicare și problemelor caracteristice proceselor de comunicare în context social</p>
<b>Competențe transversale</b>	-

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoaștere conceptelor fundamentale ale sociopsihologiei relațiilor interetnice și dobândirea competențelor de analiză și intervenție.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să își însușească fundamentele științifice ale abordării relațiilor interetnice și ale rezolvării conflictelor specifice acestor relații;</li> <li>- Să își formeze capacitatea de abordare din perspective diferite a problematicii relațiilor interetnice;</li> <li>- Să cunoască și să folosească principalele metode ale sociopsihologiei relațiilor interetnice: studiul de caz, intervenția sociologică, ancheta, interviul de grup.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore
1. Obiectul și dimensiunile sociopsihologiei relațiilor interetnice	Prelegere, Conversație	2
2. Identitatea – concept central în sociopsihologia relațiilor interetnice. Abordări contemporane ale identității	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
3. Etnicul și identitatea etnică. Identificare și autoidentificare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
4. Identitatea etnică și etnificarea	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
5. Relațiile interetnice. Stereotipii și prejudecăți	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
6. Relațiile interetnice. Discriminarea	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
7. Conflictul interetnic. Tipuri de soluții specifice	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
8. Problematika relațiilor interetnice în România (I). Reacția la starea de minoritate și teama de extincție în relațiile româno-maghiare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
9. Problematika relațiilor interetnice în România (II). Minoritatea rromă din România, tradițiile specifice și relațiile conflictuale cu instituțiile statului	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
10. Țigani și presiunea migratorie asupra țărilor vestice. Reacții, cadru normativ și direcții de acțiune	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
11. Minorități și instituții ale minorităților. Integrarea structurală în perspectivă sociopsihologică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2

12. O perspectivă psihosociologică asupra educației multiculturale ca formă de rezolvare a conflictelor interetnice	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
13. Metodologia investigației specifice sociologiei comunităților – intervenția sociologică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
14. Relațiile interetnice în sondajele de opinie și anchete	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2
<b>Bibliografie</b>		
Fraser, A. (2008), <i>Țigani: Originile, migrația și prezența lor în Europa</i> , București, Editura Humanitas; Biblioteca UAB.		
Miftode, V. Daniela Cojocaru, D. Stefan Cojocaru, St. Sandu, A. (2008), <i>Integrare europeană și interculturalitate. Dezvoltarea comunităților etno-culturale</i> , Lumen, Iași; Biblioteca UAB.		
Mucchieli, A. (1986) <i>L'identité</i> , Paris, PUF; Extrase disponibile la DSS.		
Pascaru, M. (2018), <i>Relații interetnice</i> , note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metodologie didactică</b>	<b>Număr ore</b>
1. <i>Grupurile etnice</i> - Caracteristicile grupurilor etnice - Etnicitatea ca variabilă socială	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
2. <i>Rasa și rasismul</i> - Rasa ca noțiune biologică - Semnificația socială a rasei - Ce este rasismul?	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
3. <i>Sisteme de stratificare etnică</i> - Dimensiuni ale stratificării - Stratificare și ideologie - Relativitatea statutului grupurilor dominante și minoritare	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
4. <i>Răspunsul grupurilor minoritare la statutul de subordonare</i> - Minorități pluraliste - Minorități asimilaționiste - Minorități secesioniste - Minorități militante	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
5. <i>Relația dintre clasă și minoritate</i> - Etnicitate și statutul economic - Etnicitate și accesul la putere și resurse	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
6. <i>Modele ale relațiilor interetnice</i> Asimilarea - Ce este asimilarea? - Dimensiuni ale asimilării Pluralismul - Pluralismul egalitar - Pluralismul inegalitar	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
7. <i>Relațiile interetnice în România</i> Studii de caz pe baza cercetărilor și statisticilor: relațiile româno-maghiare și româno-rome	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2
<b>Bibliografie</b>		
Consiliul Național de Combatere a Discriminării (2018), <i>Raport de activitate al CNCD pe anul 2017</i> , București; disponibil la <a href="https://cncd.ro/publicatii">https://cncd.ro/publicatii</a>		
Ferreol, G., coord. (2005), <i>Dicționarul alterității și al relațiilor interculturale</i> , Iași, Polirom; Biblioteca UAB.		
Fraser, A. (2008), <i>Țigani: Originile, migrația și prezența lor în Europa</i> , București, Editura Humanitas; Biblioteca UAB.		
Miftode, V. Daniela Cojocaru, D. Stefan Cojocaru, St. Sandu, A. (2008), <i>Integrare europeană și</i>		

*interculturalitate. dezvoltarea comunitatilor etno-culturale*, Lumen, Iași; Biblioteca UAB.  
Mucchieli, A. (1986) *L' identité*, Paris, PUF; Extrase disponibile la DSS.  
Năstasă, L., Salat, L. (2000), *Relații interetnice în România postcomunistă*, Cluj-Napoca, Centrul de resurse pentru diversitate etnoculturală; Biblioteca UAB.  
Pascaru, M. (2018), *Relații interetnice*, note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei susțin cercetarea și soluționarea problemelor specifice relațiilor interetnice.

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare fundamentare teoretică referat final	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare fundamentare teoretică referat final	10
	Organizarea conținutului	Evaluare fundamentare teoretică referat final	10
	Originalitatea	Evaluare fundamentare teoretică referat	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat		30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
<i>10.6 Standard minim de performanță: 50% din punctajul cumulat de la criteriile 10.4-10.5/Nota minimă 5</i>			
Cunoașterea componentelor identității și a dimensiunilor identității etnice; cunoașterea principalelor forme de discriminare și a combaterii discriminării în România. Nota minimă 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament  
Departament

Semnătura Directorului de

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_