

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019/2020

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie / Sociolog (263201)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii sociologice contemporane		SOC 202				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Alin Tomuș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					9
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore din planul de învățământ					28
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurerea cursului de Introducere în sociologie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Stăpânirea funcțională a limbajului conceptual de bază din științele sociale predate în liceu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Lectura bibliografiei recomandateDocumentare suplimentarăElaborarea și susținerea prezentărilor planificateParticipare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile</p> <p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p>C2.1. Identificarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali</p> <p>C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale</p>
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor teorii sociologice contemporane și înțelegerea modului în care acestea se asociază cu demersurile practice și de cercetare.
7.2 Obiectivele specifice	Să însușească principalele teze și deschideri ale teoriilor sociologice contemporane; Să își formeze capacitatea de abordare din perspective diferite a problematicii realității sociale; Să cunoască și să folosească principalele metode de construcție a discursului și limbajului sociologic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
I. Funcționalismul structural		
1.1. Sociologia ca știință a sistemului general al acțiunii		
1.2. Societatea și personalitatea ca subsisteme autonome ale sistemului general al acțiunii	Prelegere, Conversație	2
1.3. Dubla orientare a acțiunii: <i>the pattern variables</i> și sistemul dispozițiilor-necesități		
I. Fenomenologia sociologică		2
2.1. Obiectul sociologiei: lumea vieții cotidiene	Prelegere, Conversație	
2.2. 2. Sensul acțiunii umane în calitate de produs al cunoașterii comune		
2.3. Realitatea socială ca lume intersubiectivă		
III. Interacționismul simbolic		2
3.1. Interacționism și interacționism simbolic	Prelegere, Conversație	
3.2. Blumer și reconstrucția teoriei lui G. H. Mead		
IV. Modelul dramaturgic în sociologie		2
4.1. Obiectul sociologiei goffmaniene	Prelegere, Conversație	
4.2. Conținutul ordinii interacționale și „reprezentările” individuale		
V. Etnometodologia și sociologia cognitivă		1
5.1. Individul ca sociolog profan	Prelegere, Conversație	
5.2. Redefinirea obiectului sociologiei		
5.3. Sarcinile sociologului		

VI. Acționalismul (Touraine)	Prelegere, Conversație	1
6.1. Sociologia - știința acțiunii sociale		
6. 2. Caracteristici ale acțiunii sociale		
VII. Individualismul metodologic	Prelegere, Conversație	2
1. Individualismul metodologic și sociologia acțiunii		
2. Individualismul metodologic și principiul de raționalitate		
3. Efectele de compunere		
VIII Constructivismul individualist (Bourdieu)	Prelegere, Conversație	2
8.1. Reperere generale ale constructivismului individualist		
8.2. Spațiu social, câmpuri sociale, poziții, interes generic, grupuri și clase sociale, capitaluri		
8.3. Violența simbolică		
8.4. Structura de profunzime a personalității: habitusul		
Bibliografie Buzărnescu, Șt. (1995), <i>Istoria doctrinelor sociologice</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București; Biblioteca UAB. Ionescu, I., 2007, <i>Sociologii constructiviste</i> , Iași, Polirom; Biblioteca UAB. Pascaru, M. (2018), <i>Teorii sociologice contemporane</i> , note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB. Stănciulescu, E. (1996), <i>Teorii sociologice ale educației</i> , Iași, Polirom; Biblioteca UAB.		

8. Activități de seminar		
1. Sistem, funcție și funcționalism	Referate, Dezbateri, Exemplificări Conversație	2
2. Viața cotidiană și „lumea vieții cotidiene”	Referate, Dezbateri, Exemplificări Conversație	2
3. Interacțiuni sociale și interacționalism simbolic	Referate, Dezbateri, Exemplificări Conversație	2
4. Sociologia profană și imaginația sociologică	Referate, Dezbateri, Exemplificări Conversație	2
5. Acționalismul și intervenția socială	Referate, Dezbateri, Exemplificări Conversație	2
6. Efectele perverse în societatea contemporană	Referate, Dezbateri, Exemplificări Conversație	2
7. Violența simbolică și democrația	Referate, Dezbateri, Exemplificări Conversație	2
Bibliografie Boudon, R., coord. (1997), <i>Tratat de sociologie</i> , Ed. Humanitas, Bucuresti; Biblioteca UAB. Bourdieu, P. (1999), <i>Rațiuni practice</i> , Meridiane, București; Biblioteca UAB. Bourdieu, P. (2000), <i>Simțul practic</i> , Iași: Institutul European; Biblioteca UAB. Buzărnescu, Șt. (1995), <i>Istoria doctrinelor sociologice</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București; Biblioteca UAB. Ionescu, I., 2007, <i>Sociologii constructiviste</i> , Iași, Polirom; Biblioteca UAB. Mills, W. (1975), <i>Imaginația sociologică</i> , Buburești, Editura Politică; Biblioteca UAB. Pascaru, M. (2018), <i>Teorii sociologice contemporane</i> , note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB. Stănciulescu, E. (1996), <i>Teorii sociologice ale educației</i> , Iași, Polirom; Biblioteca UAB.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt utile atât pentru cunoașterea sociologică a realității sociale cât și pentru formarea abilităților studenților menite să răspundă așteptărilor angajatorilor care au nevoie de specialiști în domeniul științelor sociale (specialiști resurse umane, marketing, consiliere în carieră, manageri, etc.)

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
<i>10.6 Standard minim de performanță: 50% din punctajul cumulat de la criteriile 10.4-10.5/Nota minimă 5</i>			
Cunoașterea conceptelor de bază pentru cel puțin trei teorii sociologice: funcționalismul, modelul dramaturgic, acționalismul. Nota minimă 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
