

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019/2020

Anul de studiu II / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie / Sociolog (263201)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Paradigme ale explicației sociologice		Cod: SOC210				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de laborator	Asist. univ. drd. Alin Tomuș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice					20
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, referate, proiecte, portofolii					16
Tutoriat					14
Examinări					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>72</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>28</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>100</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Frecventarea cursului de Teorii sociologice contemporane
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Parcurgerea bibliografiei recomandate - Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.1.</b> Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților <b>C1.2.</b> Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile <b>C1.3.</b> Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice <b>C2.1.</b> Identificarea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali <b>C2.4.</b> Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	C1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională; C2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă,
--------------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea de competențe în identificarea și utilizarea critică a paradigmatelor explicației sociologice în cunoașterea realității și faptelor sociale.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principalelor paradigme ale explicației sociologice. - Intensificarea dorinței și voinței de a pătrunde mai adânc în tainele organizării și funcționării vieții sociale pe calea utilizării forței explicative a paradigmatelor cunoașterii sociologice.

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs (unități de învățare)	Metode de predare	Nr. de ore
<b>1. Statutul paradigmatic al sociologiei</b> 1.1. Teoria și paradigma 1.2. Specificul paradigmei în sociologie 1.3. Caracterul multiparadigmatic al sociologiei	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
<b>2. Paradigma și conceptele care o caracterizează</b> 2.1. Locul paradigmei în cunoașterea sociologică 2.2. Concepte ce caracterizează paradigma	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
<b>3. Tipuri de paradigme</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	1
<b>4. Paradigme ale situării omului în societate</b> 4.1. Paradigma schimbului social 4.2. Legea diviziunii sociale a muncii 4.3. Socializarea anticipativă	Prelegere, Exemplificări Conversație	3
<b>5. Paradigme ale anatomiei societății</b> 5.1. Legea preponderenței sociale a forței materiale 5.2. Legea ierarhiei cibernetice	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
<b>6. Paradigme ale structurii sociale</b> 6.1. Pluralismul conflictelor sociale 6.2. Paradigma mobilității sociale 6.3. Legea necesarului de ierarhie	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
<b>7. Paradigme ale evoluției societății</b> 7.1. Evoluția multiliniară 7.2. Anatomia evoluției 7.3. Mecanisme sociale ale schimbării pentru dezvoltarea economică	Prelegere, Exemplificări Conversație	2
<b>Bibliografie</b> Pascaru, M. (2018), <i>Paradigme ale explicației sociologice</i> , Note de curs, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB. Tompea, D. (1996), <i>Paradigme socio-umane</i> , Editura Ankarom, Iași, 1996; Biblioteca UAB. Ungureanu, I. (1990), <i>Paradigme ale cunoașterii societății</i> , București, Editura Humanitas; Disponibil la DSS. Vasilii, F. (2000), <i>Paradigme sociale</i> , note curs, Sibiu, Fundația Alma Mater; Biblioteca UAB.		
8.2 Seminar/laborator (tematicile pentru dezbateri și aplicații)	Metodologie didactică	Nr. de ore
<b>1. Paradigma în sociologie</b> 1.1. Delimitări conceptuale. Paradigmă, teorie, doctrină, curent, școală de gândire. 1.2. Rolul paradigmatelor în cercetarea științifică	Conversație, problematizare, exemplificare	2
<b>2. Familii și tipuri de paradigme. Diverse clasificări ale paradigmatelor sociologice (Boudon, Ritzer)</b>	Conversație	2
<b>3. Reziduurile sociabilității. Analiză de text.</b>	Conversație, analiză de text	2
<b>4. Rolul diviziunii sociale și a schimbului social. Diviziunea socială a muncii, în viziunea lui E. Durkheim. Analiză de text.</b>	Conversație, analiză de text	2
<b>5. Grupuri de apartenență și grupuri de referință Grupul de referință în perspectiva lui R. Merton. Funcții ale grupurilor sociale.</b>	Conversație, problematizare, exemplificare	1

<b>6. Sistemul social în perspectiva lui T. Parsons</b>	Conversație, problematizare	1
<b>7. Conflictul social în explicația sociologică.</b> (K. Marx, Școala de la Frankfurt, R. Dahrendorf, L. Coser, R. Collins)	Conversație, problematizare	2
<b>8. Mobilitatea socială ca paradigmă explicativă.</b>	Conversație, problematizare	1
<b>9. Necesarul de ierarhie. Sisteme de stratificare socială (necesitatea diferențierii și ierarhizării pozițiilor sociale)</b>	Conversație, problematizare, exemplificare	1

#### Bibliografie

Pascaru, M. (2018), *Paradigme ale explicației sociologice*, suport de studiu, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; disponibil în format electronic la Biblioteca UAB.  
 Rotariu, T., Roth, A., Poledna, R., coord.(1995), *Studii weberiene*, Cluj-Napoca, Clusium  
 Rughiniș, C. (2007), *Explicația sociologică*, Iași, Editura Polirom; Biblioteca UAB.  
 Tompea, D. (1996), *Paradigme socio-umane*, Editura Ankarom, Iași, 1996; Biblioteca UAB.  
 Ungureanu, I. (1990), *Paradigme ale cunoașterii societății*, București, Editura Humanitas; Disponibil la DSS.  
 Vasiliu, F. (2000), *Paradigme sociale*, note curs, Sibiu, Fundația Alma Mater; Biblioteca UAB.  
 Zamfir, C. (2006), *Spre o paradigmă a gândirii sociologice*, Iași, Editura Polirom; Disponibil la DSS.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității academice din domeniul sociologiei și ale angajatorilor interesați de buna fundamentare a cercetării și intervenției sociologice.

#### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare finală	30%
	Rigoarea științifică a limbajului	Evaluare finală	15%
	Organizarea conținutului	Evaluare finală	15%
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui referat	Evaluare continuă	30%
	Participare activă la seminar	Evaluare continuă	10%
<b>10.6 Standard minim de performanță: 50% din punctajul cumulat de la criteriile 10.4-10.5/Nota minimă 5</b>			
Cunoașterea conceptelor de bază pentru cel puțin trei dintre paradigmele prezentate la curs și dezbătute în seminar. Nota minimă 5.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_