

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	de Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE	2.2. Cod disciplină	SOC211
2.3. Titularul activității de curs			
2.4. Titularul activității de seminar	Asist. univ. drd. Tomuș Alin Mihai		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	2
2.7. Tipul de evaluare	C	2.8. Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat

3.1. Număr ore pe săptămână	30	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	30
3.4. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	10				
3.8 Total ore din planul de învățământ	90				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	nu e cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu rețea de calculatoare, soft de analiza statistică a datelor, imprimantă, scanner, videoproiector, suport bibliografic

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților</p> <p>C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile</p> <p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p>C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)</p> <p>C1.5. Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă</p> <p>CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea, de către studenți, a competențelor de bază necesare înțelegerii și analizei realității sociale constând în aplicarea practică atât a modelelor teoretice studiate cât și a strategiile și metodologiile de cercetare științifică transmise în cursul primului an universitar
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să își formeze capacitatea de abordare din perspective diferite a realității sociale. - Să aplice cunoștințele despre proiectarea cercetării sociologice, dobândite la disciplinele studiate în anul I și II. - Să fie capabili să formuleze o temă de cercetare și să elaboreze un proiect în vederea analizării pertinente a respectivei problematici - Să dobândească abilitățile necesare parcurgerii concrete a fiecărei etape din desfășurarea unei cercetări sociologice. - Să fie capabili să introducă într-o bază de date datele cantitative culese în cursul unei cercetări și să efectueze prelucrarea acestora. - Să fie capabili să elaboreze instrumente proprii analizei calitative a datelor, să aplice corect aceste instrumente și să analizeze pertinent informațiile obținute - Să își formeze și să își dezvolte capacitatea de a lucra într-o echipă de cercetare sociologică respectând valorile proprii profesiei de sociolog (adevăr, corectitudine, exactitate, neutralitate axiologică).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
----------	-------------------	---------

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Identificarea, de către studenți, a specificului instituției parteneră în cadrul practicii de specialitate, a modului în care e organizată, a a obiectivelor care îi sunt proprii, a strategiilor de luare a deciziilor, etc.	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	6
2. Analiza, sub forma unor studii de caz, a departamentelor / compartimentelor din care e alcătuită instituția cu scopul de a identifica eventuale problemele cu care aceasta se confruntă sau a unor posibilități de creștere a eficienței acesteia	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12
3. Formularea unei teme de cercetare (sau a mai multora, dacă se lucrează cu mai multe echipe) prin analiza critică a posibilelor opțiuni și stabilirea posibilelor obiective ale cercetării (cercetărilor)	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12
4. Revederea literaturii de specialitate care poate susține ceretarea în domeniul vizat, atât din punct de vedere teoretic / metodologic cât și, mai concret, din perspectiva ipotezelor care vor fi verificate (în concordanță cu obiectivele propuse)	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12
5. Construcția unui chestionar (a unor chestionare) care să surprindă conptele cheie ale cercatării (operaționalizate acolo unde e cazul) și care să permită obținera datelor necesare testării ipotezelor	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12
6. Identificarea unor date din cadrul instituției sau din afara acesteia care sunt relevante pentr tema (temele) de cercetare propusă (proapse)	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12
7. Culegerea datelor de interes prin intermediul chestionarului și introducerea acestora într-o bază de date electronică	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12
8. Analiza datelor și formularea unor concluzii și a unor propuneri privind instituția analizată sub forma unui raport de cercetare (global / al echipei). Studenții vor redacta și un raport individual de activitate în care vor evidenția contribuția proprie la activitatea echipei	Studenții au la dispoziție manuale / caiete de practică și suporturi oferite de instituția parteneră	12
Bibliografie		

Chelcea Septimiu *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative si calitative. Ediția a III-a*, Editura Economica: București, 2007;

Dușa A., *Elemente de analiză comparativă*, București, Ed. Tritonic, 2014, disponibil la <https://adriandusa.eu/files/2014-EAC.pdf>

Howitt, D., Cramer, D., *Introducere în SPSS pentru psihologie: Versiunea 16 și versiunile anterioare*, Iasi: Polirom, (2010) disponibilă la biblioteca UAB

Iluț, Petru, *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Polirom, Iași, 1997

Krueger, Richard A.; Casey, Mary- Anne, *Metoda focus-grup. Ghid practic pentru cercetare aplicată*, Iași, Polirom, 2005;

Letenyei Laszlo, *Cercetare locală, Ghid metodologic, Cu texte originale de la: José Luis Molina și Sorin Adam Matei*, Presa Universitată Clujeană, Cluj Napoca 2015, disponibil la <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1796.pdf>

Marina, L., *Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018

Millea V., Z., *Gestionarea și analiza datelor cu SPSS și PSPP. Partea I: Introducere în gestionarea datelor statistice cu SPSS și PSPP, meniurile FILE, EDIT, VIEW, DATA și TRANSFORM*, Presa Universitată Clujeană, 2018, disponibil la <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2289.pdf>

Opariuc, C., D., *Statistică aplicată în științele socio-umane, Noțiuni de bază, Statistici univariate*, Constanța, decembrie 2009, disponibil la https://www.researchgate.net/profile/Cristian_Opariuc-Dan/publication/215691876_Applied_statistics_in_Socio-human_sciences_-_Beginnings_Univariate_statistics/links/0fcfd5006d9921d6f1000000.pdf

Risteiu, M., & Millea, V., *Informatică aplicată în științele sociale, Vol. II – (SPSS)*, Alba Iulia, Ed. Aeternitas, (2003) disponibilă la biblioteca UAB

Rotariu, T., Iluț, P., coord., *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Ed. Polirom, Iași, (1999) disponibilă la biblioteca UAB

Rotariu, Traian; Iluț, Petru, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Iași, Polirom, 1997

Teme de cercetare posibile:

„Percepția anagajaților Consiliului Județean Alba asupra șanselor și modalităților concrete proprii economiei sociale de a crește integrarea socială a persoanelor cu dizabilități”

„Educația timpurie ca posibilitate de reducere a înegalității șanselor educaționale”

„Percepția turiștilor asupra interesului pe care îl prezintă Muzeul Unirii din Alba Iulia și asupra modalităților de a-i crește gradul de atractivitate”

„Participarea politică și civică a tinerilor”

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cercetări / studii de caz sunt discutate între toți studenții participanți la practica de specialitate precum și cu fiecare instituție parteneră și sunt comunicate/evaluate la workshopuri de profil

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nu este cazul	Nu este cazul	
	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator	-Implicarea în activitățile desfășurate și recomandarea tutorelui de practică din instituțiile partenere de practică	Grilă de evaluare	20%
	Raport individual de activitate	Grilă de evaluare	80%
<i>10.6 Standard minim de performanță: 50% din punctajul cumulată de la criteriile 10.4-10.5/Nota minimă 5</i>			
Realizarea unui raport individual de activitate care evidențiază contribuția studentului la activitatea de cercetare a echipei (se vor preciza activitățile care au fost realizate conform prescripțiilor caietului de practică)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

17.09.2019

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament