

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu III / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și științe sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE/ sociolog (263201); asistent cercetare în sociologie (263209); specialist planificare teritorială (263221)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare comunitară		Cod: SOC 305				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călina Ana Bușiu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Claudiu Ștefani						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități...					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>69</b>			
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>		<b>56</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru<sup>1</sup></b>		<b>125</b>			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		<b>5</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participare activă</li><li>• Sală cu videoprojector</li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Documentare teoretică și empirică</li><li>• Elaborarea și susținerea unui proiect</li></ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<b>C3.1.</b> Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice <b>C3.2.</b> Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale <b>C3.3.</b> Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane <b>C4.1.</b> Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale
-------------------------	---

<sup>1</sup> Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

<b>Competențe transversale</b>	
------------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înșușirea noțiunilor de bază privind intervenția socială și formarea abilităților de a elabora proiecte în, prin și pentru comunitate</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Va deține cunoștințe privitoare la procesul dezvoltării comunitare</li> </ul> <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Va avea capacitatea de utilizare a informațiilor teoretice și a datelor statistice în aplicații/proiecte</li> <li>Va avea capacitatea de inițiere a unor proiecte de cercetare pe teme specifice dezvoltării comunitare</li> </ul> <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări sociale în domeniu.</li> <li>Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare de teren la nivel de culegere și analiză primară a datelor.</li> </ul> <p><i>De dezvoltare personală și profesională</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Va avea o motivație ridicată pentru a participa activ la proiectele de dezvoltare comunitară</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
<b>C1.</b> Cadrul teoretic și conceptual Definiri ale dezvoltării comunitare	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
<b>C2.</b> Abordarea sistemică a comunității Funcțiile sistemului comunitar Dezvoltarea comunitară și participarea publică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
<b>C3.</b> Retrospectiva istorică a dezvoltării comunitare Strategii de dezvoltare comunitară a spațiului rural Actori sociali cu roluri în dezvoltarea comunitară	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
<b>C4.</b> Tipologii ale satelor din România Diversitatea satelor din România	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
<b>C5.</b> Carta verde - aspecte metodologice ale diagnozei spațiului rural Cele mai sărace sate din România - distribuții teritoriale	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2 ore
<b>C6.</b> Capitalul social – concept cheie în dezvoltarea comunitară Măsurarea capitalului social	Prelegere, Aplicații, Conversație	2 ore
<b>C7.</b> Practici tradiționale de intrajutorare în ruralul din România (Claca, Șezătoarea, Vecinătățile din Transilvania, Forme de cooperare comunitară la maghiarii din Transilvania, Grupuri locale de inițiativă)	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
<b>C8.</b> Planificarea participativă Inițierea procesului de planificare participativă Construirea parteneriatelor productive Etapa de decizie : « spre exterior sau spre interior ? »	Prelegere Conversație	2 ore

<b>C9.</b> Identificarea și analiza problemelor Planificarea desfășurării acțiunilor Implementarea acțiunilor	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>C10.</b> Planificarea strategica Procesul planificării strategice Etape în stabilirea obiectivelor strategice	Prelegere, Aplicații	2 ore
<b>C11.</b> Facilitarea comunitară Organizarea comunitară	Prelegere, Aplicații	2 ore
<b>C12.</b> Modelul <i>Implicare</i>	Prelegere, Conversație Exemplificări	2 ore
<b>C13.</b> Modelul RuralNet, Modelul FRDS, Școala comunitară activă, Teatrul Comunitar / Teatrul Forum, Agentul de Dezvoltare Locală, Modelul Rețelelor Comunitare	Prelegere, Conversație Exemplificări	2 ore
<b>C14.</b> TeleCentrul – Centrul de resurse pentru comunitate, Comitetul Filantropic Microregiunea/ Intercomunalitatea /Asociația Regională, Modelul Leader - Grupul de Acțiune Locală	Prelegere, Conversație, Exemplificări	2 ore
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Buțiu, C.A. (2018), <i>Dezvoltare comunitară – Suport de curs</i>, disponibil în format electronic la biblioteca UAB.</li> <li>Butiu, C.A. (2008), Profilul comunității - schiță monografică în fundamentarea proiectelor de dezvoltare comunitară, in <i>Colocviul international de stiinte sociale ACUM 2007</i>, Brasov, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, pp. 276-281. (disponibil la DSS)</li> <li>Buțiu, C. A. (2006) <i>Satul românesc în spațiul socialal sărăciei</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.</li> <li>CREST (2006), <i>Telecentrul – inima comunității</i>, disponibil la <a href="http://www.crest-center.org/pdf/GHID_TELECENTRU_RO.pdf">http://www.crest-center.org/pdf/GHID_TELECENTRU_RO.pdf</a></li> <li>Deac, V. (2012) <i>Modele de dezvoltare comunitară implementate în comunitățile rurale din România</i>, Editura MJM Craiova (disponibil la DSS)</li> <li>Hatos, A. (2006), Lideri, participanți și pasivi în C. Zamfir și L. Stoica (coord.), <i>O nouă provocare: Dezvoltarea socială</i>, Iași, Polirom, pp. 165 – 179. (disponibil la DSS)</li> <li>Keeley, Brian (2007), <i>OECD Insight.Human Capital: How what you know shapes your life</i>, OECD Publishing., pp. 102 – 105. Disponibil la <a href="http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/human-capital_9789264029095-en#page1">http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/human-capital_9789264029095-en#page1</a></li> <li>Pascaru, M., Buțiu, C.A. (2007), <i>Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară</i>, Cluj – Napoca: Argonaut, pp. 37 – 60.</li> <li>Sandu, D. (2005), <i>Dezvoltarea comunitară. Cercetare, practică ideologie</i>, Iași, Polirom, pp. 25 – 64.</li> <li>Stănică, Viorel (2012), <i>Dezvoltare comunitară. Suport de curs (f.e.)</i>, disponibil la <a href="http://www.politicipublice.ro/uploads/dezvoltare_comunitara.pdf">http://www.politicipublice.ro/uploads/dezvoltare_comunitara.pdf</a></li> </ol>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
S1. Cerințe, mod de lucru și prezentare bibliografie obligatorie si bibliografie suplimentară.	Prezentare, dezbateri	2 ore
S2. Dimensiuni în analiza comunității;	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S3. Documentarea privind comunitatea.utilizând surse de date statistice	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S4. Documentarea privind comunitatea utilizând surse administrative.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S5. Dimensiunea demografică	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S6. Dimensiunea bunăstării sociale	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S7. Dimensiunea guvernării locale.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore

S8. Dimensiunea economiei locale	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S9. Dimensiunea mediului înconjurător.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S10. Dimensiunea infrastructurii.	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S11. Informatorii relevanți pentru dezvoltare comunitară	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S12. Prioritizarea problemelor prin metode participative	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S13. Raport privind comunitatea	Lucrul în grup, prezentări	2 ore
S14. Concluzii și evaluare.	Prezentare, dezbateri	2 ore
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ARDC (2013), <i>Studiul de caz în dezvoltarea comunitară</i>, disponibil la <a href="http://ruralnet.ro/wp-content/uploads/2013/04/Studiu-de-caz-in-Dezvoltarea-Comunitara.pdf">http://ruralnet.ro/wp-content/uploads/2013/04/Studiu-de-caz-in-Dezvoltarea-Comunitara.pdf</a></li> <li>2. CREST (2006), <i>Telecentrul – inima comunității</i>, disponibil la <a href="http://www.crest-center.org/pdf/GHID_TELECENTRU_RO.pdf">http://www.crest-center.org/pdf/GHID_TELECENTRU_RO.pdf</a></li> <li>3. FRDS (f.a.) <i>Povești de succes</i>, disponibil la <a href="http://www.frds.ro/uploads/files/FRDS_Povesti_de_Succes.pdf?phpMyAdmin=Fs6VNjpyOx7UuhCna%2CHLuimQYGa">http://www.frds.ro/uploads/files/FRDS_Povesti_de_Succes.pdf?phpMyAdmin=Fs6VNjpyOx7UuhCna%2CHLuimQYGa</a></li> <li>4. <i>Habilitas; Asociația 4 Change (f.a.)</i>, Ghid de implicare comunitară, disponibil la <a href="http://www.asociația-maia.ro/wp-content/uploads/2011/12/ghid_de_implicare_comunitara.pdf">http://www.asociația-maia.ro/wp-content/uploads/2011/12/ghid_de_implicare_comunitara.pdf</a></li> </ol> <p>Pagini web:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agenția Împreună: <a href="http://agentiaimpreuna.ro/">http://agentiaimpreuna.ro/</a></li> <li>2. Asociația “CATALACTICA”: <a href="http://www.catalactica.org.ro/">http://www.catalactica.org.ro/</a></li> <li>3. Asociația Română de Dezvoltare Comunitară: <a href="http://www.ardc.ro/index.php?lang=RO">http://www.ardc.ro/index.php?lang=RO</a></li> <li>4. Centrul de Asistență Rurală: <a href="http://www.rural-center.org/">http://www.rural-center.org/</a></li> <li>5. Fondul Român de Dezvoltare Socială: <a href="http://www.frds.ro/">http://www.frds.ro/</a></li> <li>6. RuralNet: <a href="http://ruralnet.ro/">http://ruralnet.ro/</a></li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Pentru dezvoltare comunitară, familie de practici participative, este necesar un bagaj de competențe specifice care se așteaptă să le dețină în mod special profesioniștii din domeniul social.

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	5
	Creativitatea	Lucrare scrisă	5
10.5 Seminar/ laborator	Calitatea proiectului	Proiect	20
	Calitatea susținerii proiectului în fața grupei	Evaluare orală cu suport vizual	10
	Participare activă la activitățile de grup	Observația sistematică Jurnalul de prezență	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			
Descrierea unei comunități; Identificarea problemelor sociale din comunitate care se pot rezolva participativ și enunțarea metodelor participative.			

Data completării  
03.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

13.09.2019