

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Anul universitar 2020-2021**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	de Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie / Sociolog 263201, Asistent cercetare în sociologie 263209, specialist planificare teritorială 263221

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE		Cod: SOC 101
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian MARINA		
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități....					2
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>				<b>94</b>	
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>				<b>56</b>	
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>				<b>150</b>	
<b>3.10 Numărul de credite</b>				<b>6</b>	

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Disciplina este prima din modulul de fundamentare a competențelor de cercetare socială, urmând a fundamenta curricular celelalte achiziții ale studenților. Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline fundamentale din semestrul I care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru profesionistul din domeniul sociouman.
4.2 de competențe	Sunt necesare competențe de documentare și empatie care vor susține dobândirea abilităților complexe de cercetare prin parcurgerea disciplinei.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs dotată cu videoproiector/flipchart</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.3.</b> Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p><b>C1.4.</b> Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)</p> <p><b>C2.4.</b> Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmiterea și însușirea de către studenți a noțiunilor de bază ale metodologiei de cercetare științifică în domeniu.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p><i>Cognitive:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va deține cunoștințe de bază despre realizarea cercetărilor din domeniu.</li> <li>• Va deține cunoștințe și abilități în privința proiectării cercetărilor.</li> </ul> <p><i>Funcțional – acționale:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va putea identifica teme de cercetare concrete în domeniu.</li> <li>• Va avea capacitatea de construire a unor proiecte de cercetare pe teme de interes/actualitate în domeniu.</li> <li>• Va avea capacitatea de utilizare a datelor de cercetare la nivel de interpretare primară.</li> <li>• Va avea capacitatea de formulare a unor concluzii și recomandări fundamentate în date și dovezi.</li> </ul> <p><i>De rol:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea capacități de integrare în echipe care proiectează cercetări.</li> <li>• Va dobândi capacități de coordonare a demersurilor de cercetare de teren la nivel de culegere și analiză primară a datelor.</li> </ul> <p><i>De dezvoltare personală și profesională:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Va avea o motivație ridicată pentru a se perfecționa din punct de vedere al metodologiei de cercetare.</li> <li>• Va putea analiza critic și reflexiv propriul demers din sfera metodologică, dar și practicile colegilor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Ore
<b>C1. Noțiuni introductive</b> <i>Care sunt noțiunile cheie ale metodologiei științifice de cercetare?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>C2. Rolul cercetării științifice</b> <i>De ce avem nevoie de cercetare științifică în domeniu ?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore

<b>C3. Teme și tipuri de cercetare</b> <i>Care este obiectul cercetărilor ?</i>	Prelegere, Dezbateri	2 ore
<b>C4. Proiectarea și realizarea cercetării. Aspecte generale</b> <i>De ce avem nevoie de un plan ?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>C5. Obiective și strategii de cercetare</b> <i>Ce urmărim într-o cercetare ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>C6. Formularea ipotezelor</b> <i>Avem nevoie de repere în cercetare sau putem merge la întâmplare ?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>C7. Întrebările cercetării</b> <i>Cum sistematizăm cunoașterea ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>C8. Calitativ și cantitativ</b> <i>Cum să înțelegem mai bine faptele, dar și interpretările ?</i>	Prelegere, Conversație	2 ore
<b>C9. Instrumente de colectare a informației</b> <i>Cum obținem rezultate care să conteze ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>C10. Scale de măsură și indicatori</b> <i>Cum să analizăm fără a fi acuzăți de subiectivism ?</i>	Prelegere, Exemplificări	2 ore
<b>C11. Evaluarea politicilor, programelor și proiectelor</b> <i>Cum evaluăm impactul acțiunilor publice ?</i>	Prelegere, Exemplificări	4 ore
<b>C12. Elaborarea raportului cercetării</b> <i>Cum enunțăm concluziile și prezentăm rezultatele ?</i>	Prelegere, Exemplificări	4 ore

**BIBLIOGRAFIE CURS:**

1. Blaikie, N., *Modele ale cercetării sociale*, CA Publishing, București, 2010.
2. Iluț, P., *Abordarea calitativă a socio-umanului*, Polirom, Iași, 1997.
3. King, G., Keohane, R., Verba S., *Fundamentele cercetării sociale*, Polirom, Iași, 2000.
4. Marina, L., *Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații*, ed. II-a, Deva: Emia, 2005.
5. Marina, L., *Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018
6. Rotariu, T., *Fundamentele cercetării sociale*, Iași, Polirom, 2016.
7. Rotariu, T.; Iluț, P., *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Iași, Polirom, 1997.

**BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:**

1. Copans J., *L'enquête ethnologique de terrain*, Nathan, Paris, 2002.
2. Hatzfeld H., Spiegelstein, J., *Méthodologie de l'observation sociale*, Dunod, 2000.
3. Kaufman J.-C., *L'entretien compréhensif*, Nathan, Paris, 2003.
4. Markoff, J.-G., Shapiro G., Wettman S.-R., *Toward the Integration of Content Analysis and General Methodology*, in Heise D.-R. (Ed.), *Sociological Methodology*, Jossey-Bass, San Francisco, 1974.
5. Piolat A., *La recherche documentaire : manuel à l'usage des étudiants, doctorants et jeunes chercheurs*, Solal France, 2002.

**RESURSE ON-LINE:**

1. [http://cse.uaic.ro/fisiere/Documentare/Suporturi\\_curs/II\\_Metodologia\\_cercetarii.pdf](http://cse.uaic.ro/fisiere/Documentare/Suporturi_curs/II_Metodologia_cercetarii.pdf)
2. [http://academos.ro/sites/default/files/designul\\_cercetarii\\_sociale\\_mprecupetu.pdf](http://academos.ro/sites/default/files/designul_cercetarii_sociale_mprecupetu.pdf)
3. <https://alingavreliuc.files.wordpress.com/2010/10/septimiu-chelcea-tehnici-de-cercetare-sociologica1.pdf>
4. <http://www.apubb.ro/wp-content/uploads/2011/02/Suport-MTCS-Ro.pdf>

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	<b>Ore</b>
1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Aspecte metodologice	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
2. Definirea problematicii de cercetare. Alegerea temei	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
3. Formularea obiectivelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore
4. Formularea ipotezelor de cercetare	Prezentări/lecturi, dezbateri, studii de caz	4 ore

5. Analiza critică de instrumente de colectare a informațiilor (chestionar/ghid de interviu/fișă de observație/fișă experimentală/plan de indicatori statistici)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
6. Analiza datelor publice în problematica cercetării	Studii de caz	4 ore
7. Susținerea temei de cercetare (problematică, obiective, ipoteze)	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore
<b>Bibliografie:</b>		
1. Blaikie, N., <i>Modele ale cercetării sociale</i> , CA Publishing, București, 2010.		
2. Iluț, P., <i>Abordarea calitativă a socio-umanului</i> , Polirom, Iași, 1997.		
3. King, G., Keohane, R., Verba S., <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Polirom, Iași, 2000.		
4. Marina, L., <i>Metodologia cercetării sociale. Noțiuni fundamentale și aplicații</i> , Alba Iulia: Aeternitas, 2003.		
5. Marina, L., <i>Investigația socialului. Metode, tehnici, aplicații</i> , ed. II-a, Deva: Emia, 2005.		
6. Marina, L., <i>Cercetarea socială actuală. Metode și tendințe</i> , Editura Accent, Cluj-Napoca, 2018		
7. Rotariu, T., <i>Fundamentele cercetării sociale</i> , Iași, Polirom, 2016.		
8. Șandor, S. D., <i>Analiză și cercetare în administrația publică</i> , Accent, 2004.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei de cercetare. Se utilizează date publice (INSSE, EUROSTAT etc.), proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și ale studenților, studii și cercetări de actualitate în domeniu, publicații de prestigiu.*

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă/referate tip stabilite de titular disciplină	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unui proiect/articol științific/referat coordonat de titular seminar sau implicare marcantă cuantificabilă în activități științifice în domeniu în timpul semestrului	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță (nota 5: 50% din punctajul de la 10.1-10.5)			
Capacitatea de a realiza satisfăcător o lucrare scrisă pe conceptele de bază			

Data completării  
09.2020

Titular curs  
Conf. univ. dr. Lucian MARINA

Titular seminar  
Asist.univ.drd. Alin TOMUȘ

Data avizării în departament  
09.2020

Director de departament  
Conf. univ. dr. Călina Ana BUȚIU