

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020/2021

Anul de studiu II / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Sociologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Sociologie / Sociolog (263201); Asistent cercetare în sociologie (263209)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode de cercetare calitativă		SOC204				
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Mihai Pascaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Alin Tomuș						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs pe platformele electronice					20
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare/activități practice, referate, proiecte, portofolii					24
Tutoriat: <i>numărul de ore de tutorat este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
Examinări: <i>numărul de ore pentru pregătirea examenelor este inclus în numărul de ore al activităților enumerate mai sus.</i>					-
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore din planul de învățământ					56
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de bază în domeniul metodologiei cercetării sociologice
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice</p> <p>C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor)</p> <p>C1.5. Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor sociale în organizații și comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate</p> <p>C4.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeelelor utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale</p> <p>C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	-
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei îl constituie dobândirea de către studenți a competențelor vizând proiectarea și realizarea cercetărilor sociologice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea detaliată a metodelor și tehnicilor de cercetare calitativă avansată și adecvarea utilizării acestora la specificitatea aspectelor concrete ale realității sociale studiate. - Formarea abilității de a utiliza adecvat metode și tehnici de cercetare calitative într-un context clar precizat în care se urmărește soluționarea unei probleme concrete. - Formarea capacității studentului de a proiecta o cercetare personală utilizând o strategie de cercetare calitativă.

8. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Nr. de ore
1. Cercetarea cantitativă și cercetarea calitativă - delimitări conceptuale și metodologice. Discuții recapitulative 1.1. Specificități metodologice în culegerea și definirea datelor 1.3. Specificități în analiza și interpretarea datelor	Conversație, Aplicații, Suporturi video	2
2. Cercetarea etnografică. Observația participativă 2.1. Specificul cercetării etnografice 2.2. Observația etnografică și observația participativă 2.3. Construcția instrumentelor în cercetarea etnografică	Conversație, Analiză de bune practici, Aplicații	4
3. Interviu și restituirea rezultatelor 3.1. Interviu și ghidul de interviu 3.2. Interviu de restituire a rezultatelor 3.3. Construcția ghidului de interviu	Conversație, Analiză de bune practici, Aplicații	4
4. Metoda focus group 4.1. Interviu și „interviu în adâncime de grup” 4.2. Organizarea focus group-ului 4.3. Construcția instrumentelor focus grup-ului	Conversație, Analiză de bune practici, Aplicații	4
5. Metodele de scalare	Conversație, Analiză instrumente, Aplicații	2
6. Studiul de caz 6.1. Studiul de caz ca strategie de cercetare 6.2. Designul și realizarea studiilor de caz	Conversație, Analiză de bune practici, Aplicații	4
7. Analiza datelor calitative 7.1. Analiza de discurs și analiza de conținut 7.2. Softuri accesibile pentru analiza datelor calitative	Conversație, Analiză de bune practici, Aplicații	4
8. Designul cercetării calitative și elaborarea raportului de cercetare 8.1. Principalele componente ale designului cercetării calitative 8.2. Structura unui raport de cercetare și modul de elaborare 8.3. Standarde specifice în raportarea rezultatelor cercetării calitative avansate	Conversație, Analiză de bune practici, Aplicații	4
Bibliografie Agabrian, M.(2004), <i>Cercetarea calitativă a socialului</i> , Iași, Ed. Institutul European; Biblioteca UAB. Chelcea, S. (2007), <i>Metodologia cercetării sociologice</i> , București, Editura Economică, Disponibilă la DSS. Mucchielli, Al., coord.(2002), <i>Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale</i> , Iași, Polirom; Biblioteca UAB. Pascaru, M. (2018), <i>Metode de cercetare calitativă</i> , Note de curs, Universitatea “1 Decembrie 1918”; Biblioteca UAB. Pascaru, Mihai, <i>Comunitate, identitate și marginalizare</i> , Cluj-Napoca, Editura Limes, 2019, pp. 33-47; Biblioteca UAB. Yin, R.K. (2005), <i>Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor</i> , Iași, Polirom; Biblioteca UAB.		
8.2 Laborator (tematicile pentru aplicațiile din teren)	Metodologie didactică	Nr. de ore

1. Testarea și utilizarea unei fișe de observație în cercetarea participativă	Coordonare activități de teren	8
2. Realizarea de interviuri în medii sociale defavorizate	Coordonare activități de teren	16
3. Organizarea unui focus group	Coordonare activități de teren	4

Bibliografie

Agabrian, M.(2004), *Cercetarea calitativă a socialului*, Iași, Ed. Institutul European; Biblioteca UAB.
 Atkinson, R. (2006), *Povestea vieții. Interviul*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.
 Chelcea, S. (2007), *Metodologia cercetării sociologice*, București, Editura Economică< Disponibil la DSS.
 Denzin, N.K., Lincoln, Y.S., eds. (2005), *The Sage Handbook of Qualitative Research*, Third Edition, Sage Publications; Disponibilă la DSS.
 Iluț, P. (1997), *Abordarea calitativă a sociumanului*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.
 Mucchielli, Al., coord.(2002), *Dicționar al metodelor calitative în științele umane și sociale*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.
 Silverman, D. (2004), *Interpretarea datelor calitative*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.
 Yin, R.K. (2005), *Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor*, Iași, Polirom; Biblioteca UAB.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei acoperă un segment important al formării profesionale la nivel de licență, fiind în acord cu așteptările comunității academice din domeniul sociologiei și ale angajatorilor interesați de comprehensiunea mediului social.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Fundamentare proiect de cercetare	20
	Rigoarea științifică a limbajului	Fundamentare proiect de cercetare	10
	Organizarea conținutului	Fundamentare proiect de cercetare	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea unui proiect de cercetare		50
	Participare activă la seminar	-	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament
