

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ	Universitatea „1 Decembrie 1918”
1.2. Facultatea	de Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Terapie Ocupațională
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Terapie ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba engleză	2.2. Cod disciplină	TO 106
2.3. Titularul activității de curs	-		
2.4. Titularul activității de laborator	Asist. univ. Drd. Larisa Dănescu		
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	3
		2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	VP C
		2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	Op

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	2	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-

3.7 Total ore studiu individual	28
3.8 Total ore din planul de învățământ	22
3.9 Total ore pe semestru	50
3.10 Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculatoare și acces la internet
--------------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.2 Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; A2.1 Recepționarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.), în limba engleză; A2.2 Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; A2.3 Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.
Competențe transversale	CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. ST2. Realizarea unui proiect în echipă, cu demonstrarea capacităților de comunicare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Comunicarea eficientă, scrisă și orală în limba engleză
7.2 Obiectivele specifice	O1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale și scrise, ale receptării și producerii de texte (inclusiv a textelor științifice din domeniul de interes), în limba engleză; O2. Interpretarea relației dintre mesajul oral sau scris și contextul său, explicarea tehnicilor argumentative și de construcție a mesajului în limba engleză; O3. Utilizarea cu discernământ și probitate științifică a surselor de informare; O4. Organizarea unor dezbateri, construirea unui studiu de caz și argumentarea structurii acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare	Nr.ore
I. Never Alone – value of companionship Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore
II. Grammar: verbal tenses: <i>The Present tenses: Simple and Continuous</i>	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore
III. The Family Encourages Individual Feelings and Independent Thinking Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicaționale, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite	2 ore

	de biblioteca universității	
IV. Child protection in Central and Eastern Europe Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore
V. Grammar: verbal tenses: <i>The Past tenses: Simple and Continuous</i>	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore
VI. The Underlying Causes of the changes in Mortality and Health Status Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore
VII. When in Rome Do as the Romans Do – particular customs of different countries Reading comprehension Vocabulary	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore
VIII. Grammar: verbal tenses: <i>The Present Perfect tense: Simple and Continuous</i>	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore
IX. These Children are Taught to Survive – educating children Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicative, exerciții de tip role-play, interacțiunea student-student; mijloace audio și video; resursele oferite de biblioteca universității	2 ore

X. Grammar: Modal Verbs I: Permission, Possibility, Ability	Metode comunicative, exercitii de tip role-play, interactiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universitatii	2 ore
XI. Finding a Career and a Job; Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicative, exercitii de tip role-play, interactiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universitatii	2 ore
XII. Grammar: Modal Verbs II: Necessity and Obligation	Metode comunicative, exercitii de tip role-play, interactiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universitatii	2 ore
XIII. Fashion Compassion Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicative, exercitii de tip role-play, interactiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universitatii	2 ore
XIV. All That's Left is a Band of Gold; Vocabulary Reading - Comprehension Questions	Metode comunicative, exercitii de tip role-play, interactiunea student-student; mijloace audio si video; resursele oferite de biblioteca universitatii	2 ore
8.2 Bibliografie Bibliografie minimală obligatorie <ul style="list-style-type: none"> • Murphy Raymond, <i>Essential English in Use</i>, Cambridge University Press, second edition. • Lebeau, I., Rees, G., <i>Language Leader – Coursebook</i>, Pearson Longman, 2008. • Dalton, Tessie, <i>Check Your Vocabulary for PET</i>, A&C Black. London, 2007. • Rowdon Wyatt, <i>Check Your Vocabulary for FCE</i>, Bloomsbury Publishing, 2004. • Gabrielle Kelly, <i>English for Theology</i>, ATF Press, Australia, 2004. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei le oferă studenților noțiuni abilități de comunicare inter-culturală, îi ajută să-și însușească limbajul specializat, să dobândească abilități și cunoștințe necesare pentru a urma o carieră în domeniul educației și nu numai.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	CE. Calitatea exprimării, comunicarea orală eficientă în limba engleză	Orală (O): chestionar, teme, test	50%
10.5 Activități aplicative atestate	CE. Calitatea exprimării, comunicarea scrisă eficientă în limba engleză CE. Cantitatea și calitatea cunoștințelor însușite	Practică(P): aplicații, referat	50%

10.6 Standard minim de performanță:

Demonstrarea competențelor în:
 - Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului specializat în diferite situații comunicaționale, atât în exprimarea scrisă, cât și în cea orală
 - dobândirea abilităților de exprimare orală sau în scris, de argumentare a unor puncte de vedere folosind adecvat limbajul specializat.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
Data avizării în catedră		Semnătura director de departament