

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale și ale educației
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII		Cod: TO 107
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ramona Răducan		
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ramona Răducan		
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual				58	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru¹				100	
3.10 Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

Competențe profesionale	<p>C3.2 Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/ informații obținute în mod propriu</p> <p>C3.3 Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate.</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor cunoștințe, metode și tehnici specifice din domeniul psihologiei personalității și formarea principalelor deprinderi și atitudini necesare unui terapeut ocupațional
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să-și formeze o concepție sistematizată cu privire la teoriile personalității</p> <p>Să explice principalii factori de dinamică ai personalității</p> <p>Să identifice rolul elementelor de personalitate care intervin în derularea terapiei ocupaționale</p>

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în teoriile personalității	Prelegere, Conversație	4 ore
Personalitatea din perspectivă unidimensională	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore
Personalitatea din perspectivă multidimensională	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Personalitatea din perspectivă psihanalitică și neopsihanalitică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Personalitatea din perspectivă umanistă	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Personalitatea din perspectivă social-comportamentală	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Alte perspective ale personalității	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Aniței, M., Chraif, M., Burtăverde, V., Mihăilă, T. (2016), <i>Tratat de psihologia personalității</i>, București, Ed. Trei; (catedra DSS)</p> <p>Jung, C.G. (2004), <i>Arhetipurile și inconștientul colectiv</i>, București, Ed. Trei; (catedra DSS)</p> <p>Jung, C.G. (2004), <i>Tipuri psihologice</i>, București, Ed. Trei, (catedra DSS)</p> <p>Macsinga, I., (2000), <i>Psihologia diferențială a personalității (Curs)</i>, Timișoara, Tipografia Universității de Vest din Timișoara; (catedra DSS)</p> <p>Maslow, A.H. (2008), <i>Motivație și personalitate</i>, București, Ed. Trei; (catedra DSS)</p> <p>Mattheus, G., Deary, I.J., Whiteman, C. (2012), <i>Psihologia personalității</i>, Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS)</p>		

<p>Răducan, R. (2008) <i>Introducere în teoriile personalității</i> Timișoara, Ed.Solness; (catedra DSS)</p> <p>Rescher, N., (2001), <i>Axiologie și moralitate</i>, București, Punct; (catedra DSS)</p> <p>Rogers, C.R. (2008), <i>A deveni o persoana</i>, Bucuresti, Editura Trei;. (catedra DSS)</p> <p>Zlate, M., (2002), <i>Eul și personalitatea</i>, București, Ed. Trei; (catedra DSS)</p> <p>https://www.researchgate.net/publication/323388052_PSIHOLOGIA_PERSONALITATII_Note_de_curs</p> <p>https://www.usem.md/uploads/files/Facultatea_de_Psihologie_%C5%9Fi_Asisten%C5%A3%C4%83_Social%C4%83/Pentru_Studenti/Suport_didactic/Note_de_curs/Psihologia_personalita%CC%86t%CC%A6ii.pdf</p> <p>https://psihiconsultanta.wordpress.com/discipline/psihologia-personalitatii/</p> <p>https://www.slideshare.net/RaduIulianaRadu/andrei-chirita-psihologia-personalitatii</p> <p>https://www.verywellmind.com/personality-psychology-4157179</p>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Temperamentul – latura dinamico-energetică a personalității	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Inteligența ca aptitudine generală	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Inteligența emoțională	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Creativitatea ca dimensiune a personalității	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Conceptul de sine	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol, exercitii	2 ore
Nucleul personalității: Eul	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Autopercepția și autoevaluarea	Prezentări, dezbateri, conversație, exercitii	2 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Golu. M. (2005), <i>Dinamica personalității</i>, București, Ed. Paideia; (catedra DSS)</p> <p>Matthews, G., Deary, I.J., Whiteman, M.C. (2005), <i>Psihologia personalității</i>, Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS)</p> <p>Opre, A. (2002), <i>Noi tendințe în psihologia personalității</i>, Cluj-Napoca, Ed. ASCR (catedra DSS)</p> <p>https://www.bestmastersinpsychology.com/faq/personality-psychology/</p> <p>https://www.psychologytoday.com/us/basics/personality</p> <p>https://courses.lumenlearning.com/boundless-psychology/chapter/introduction-to-personality/</p> <p>http://www.spsp.org/about/what-socialpersonality-psychology</p> <p>https://www.livescience.com/41313-personality-traits.html</p> <p>https://www.sciencedirect.com/book/9780121346454/handbook-of-personality-psychology</p> <p>https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29327349</p> <p>https://positivepsychology.com/big-five-personality-theory/</p> <p>http://www.nber.org/papers/w16917</p> <p>https://psychology.yale.edu/research/socialpersonality-psychology</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
-------------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea portofoliului	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
17.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

20.09.2019

Semnătura Directorului de Departament
