

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale și ale educației
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		PSIHOLOGIA DEZVOLTĂRII UMANE		Cod: TO 108			
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Ramona Răducan					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Ramona Răducan					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități...					0
3.7. Total ore studiu individual				58	
3.8. Total ore din planul de învățământ				42	
3.9 Total ore pe semestru¹				100	
3.10 Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

Competențe profesionale	<p>C1.3 Identificarea specificului ocupației, relației acesteia cu starea de sănătate, scopului performanței ocupaționale și relației complexe persoană – mediu – ocupație, în vederea aplicării metodelor intervenției de terapie ocupațională, adecvate unor contexte specifice.</p> <p>C1.5 Proiectarea și planificarea programului de intervenție de terapie ocupațională care presupune abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)</p> <p>C2.4 Evaluarea adecvată a calității/limitelor demersului de cercetare din perspectivă multidisciplinară și identificarea posibilităților de utilizare a rezultatelor acesteia pentru optimizarea procesului terapeutic</p> <p>C2.5 Proiectarea demersului de cercetare de terapie ocupațională utilizând teorii și modele clasice din domeniul psihologie</p>
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor cunoștințe, metode și tehnici specifice din domeniul psihologiei dezvoltării umane și formarea principalelor deprinderi și atitudini necesare unui terapeut ocupațional
7.2 Obiectivele specifice	<p>Să-și formeze o concepție sistematizată cu privire la dezvoltarea umană</p> <p>Să explice principalii factori de dinamică ai dezvoltării umane</p> <p>Să identifice rolul caracteristicilor de vârstă care intervin în derularea terapiei ocupaționale</p>

8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Ereditatea ca factor al dezvoltării ființei umane	Prelegere, Conversație	2 ore
Mediul fizic, social și cultural ca factori determinanți în dezvoltarea personalității umane	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore
Perioada prenatală, perinatală și nașterea	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Primul an de viață	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Perioada de vârstă preșcolară	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Perioada de vârstă școlară mică	Prelegere, Exemplificări Conversație,	2 ore
Vârsta pubertății și a adolescenței	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Ciclurile vieții adulte	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore
Perioada bătrâneții: involuția ființei umane	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4 ore

Bibliografie		
Anghel, T.(2004). <i>Psihologia prenatală și perinatală. Nașterea</i> . Timișoara, Ed. Eurobit; (catedra DSS)		
Birch, A. (2000). <i>Psihologia dezvoltării</i> . București: Ed.Tehnică. (catedra DSS)		
Bonchiș, E. (1997). <i>Studierea imaginii de sine în copilărie și preadolescență</i> . Oradea, Ed. Imprimeriei de Vest; (catedra DSS)		
Bonchiș, E., Secui, M. (2004). <i>Psihologia vârstelor</i> . Oradea: Ed. Universității, (catedra DSS)		
Cotigă, A. (2010). <i>O incursiune în psihologia prenatală</i> . București: Ed. Sper; (catedra DSS)		
Golu, F. (2015). <i>Manual de psihologia dezvoltării</i> . Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS)		
Humphreys, T. (2007). <i>Stima de sine</i> . București, Ed. Elena Francisc Publishing, (catedra DSS)		
Mitrofan, I. (2003), <i>Cursa cu obstacole a dezvoltării umane</i> , Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS)		
Munteanu, A. (2007). <i>Psihologia copilului și a adolescentului</i> . Timișoara: Ed. Eurobit.Tourrette, (catedra DSS)		
Munteanu, A.(2004): <i>Psihologia vârstelor adulte și ale senectuții</i> , Timișoara, Ed. Eurobit; (catedra DSS)		
Papalia E.,D., Olds W.,S., Feldman D.,R. (2010), <i>Dezvoltarea umană</i> , București, Ed. Trei		
Rayner, E., Joyce, A., Rose, J., Twyman, M., Clulow, C., (2012). <i>Psihologia dezvoltării umane</i> , București, Ed. Trei; (catedra DSS)		
Schaffer, H. R. (2005). <i>Psihologia copilului</i> . Cluj-Napoca, Ed. ASCR; (catedra DSS)		
Sion, G. (2003), <i>Psihologia vârstelor</i> , București, Ed. Fundația România De Mâine (catedra DSS)		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Dezvoltarea afectivității și motivației din primul an de viață până după adolescență	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Comportamente problematice și deviante în copilărie, pubertate și adolescență	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	4 ore
Fenomenul instituționalizării copilului și efectele asupra dezvoltării psihice și fizice	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	4 ore
Influența tehnologiei asupra dezvoltării personalității	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol	2 ore
Impactul sărăciei asupra dezvoltării umane	Prezentări, dezbateri, conversație, joc de rol, exercitii	2 ore
Bibliografie		
Birch, A. (2000). <i>Psihologia dezvoltării</i> . București: Ed. Tehnică, (catedra DSS)		
Golu, F. (2015). <i>Manual de psihologia dezvoltării</i> . Iași, Ed. Polirom; (catedra DSS)		
Munteanu, A. (2007). <i>Psihologia copilului și a adolescentului</i> . Timișoara: Editura Eurobit		
Neacșu, I. (2010). <i>Introducere în psihologia educației și a dezvoltării</i> . Iași, Ed.Polirom; (catedra DSS)		
Schaffer, H. R. (2005). <i>Psihologia copilului</i> . Cluj-Napoca: Ed. ASCR, (catedra DSS)		
Scott P. S.(2005): <i>Adolescenții scăpați de sub control</i> , București, Ed. Humanitas; (catedra DSS)		
Stan, L. (2016). <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i> . Iași, Ed. Polirom, (catedra DSS)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10

10.5 Seminar/laborator	Elaborarea și prezentarea portofoliului	Fișă de evaluare seminar	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării
17.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

20.09.2019

Semnătura Directorului de Departament
