

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu II/ Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	PSIHLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii/ Calificarea	TERAPIE OCUPATIONALA/ <i>Terapeut ocupațional – 263419</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUARE ÎN TERAPIE OCUPATIONALA			Cod: TO 201			
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual				47	
3.8. Total ore din planul de învățământ				28	
3.9 Total ore pe semestru				75	
3.10 Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
	•
4.2 de competențe	•
	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Copetențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologie (Psihologie, Terapie ocupațională) C3. Asigurarea screening-ului și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului în cadrul modelului procesului performanței ocupaționale (Occupational Performance Process Model – OPPM)
-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea concepte fundamentale în domeniul Terapie ocupațională
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• familiarizarea și însușirea de către studenți a terminologiei specifice terapiei ocupaționale;• înțelegerea clasificării terapiei ocupaționale ca profesie;• înțelegerea conceptelor fundamentale și filosofiei terapiei ocupaționale• dezvoltarea capacității de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat de cunoștințe;• utilizarea cunoștințelor acumulate pentru interpretarea metodelor complementare de explorare a performanței ocupaționale.

8. Conținuturi

Curs	Metodologie didactică	Nr.ore
1.Cadrul conceptual al evaluării in terapie ocupationala: concepte cheie	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
2. Metodologia de încadrare a pacientului din punct de vedere a ADLurilor, completarea corecta a scalei de ADL la pacientul care va urma program de terapie ocupationala	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
3.Abordarea holistică a individului, luându-i în considerare nevoile și abilitățile mentale, fizice și spirituale, în relație cu ocupațiile sale și mediul său de viață (fizic/ familial/ social/ profesional)	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
4.ADL-urile – definitie, continut, exemplificare, implicatii în terapia ocupationala. Impactul psiho-social al terapiei ocupacionale	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
5.Asigurarea screening-ului și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului în cadrul modelului procesului performanței ocupaționale	Prelegere, Conversație, Suporturi video	4
6.Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Facilitarea ocupației și Modelul Canadian al Performanței Ocupaționale (CMOP)	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
7.Modelele de practică ale terapiei ocupaționale. Modelul Ocupației Umane (MOHO),	Prelegere, Conversație, Suporturi video	2
8.Modelul Persoană – Mediu – Ocupație (PEO).	Prelegere, Exemplificări Conversație,	4
9.Aplicații ale modelelor terapeutice	Prelegere, Aplicații, Conversație,	2
Bibliografie <ol style="list-style-type: none">1. Bruggen, H., Carnduff, A., Muntean, A., Raveica, G., Popa, D. (2003), Introduction to the foundations of occupational therapy – Course for OT students, Joint Action Project, ENOTHE2. Bușneag, I. C. (2010), Terapie ocupațională, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Fundației România de Măine, București.3. Kielhofner, G. (2002), Model of Human Occupation – theory and application (Ediția 3), Lippincot		

Williams & Williams, Baltimore.

4. Reed, K., Sanderson, S. (1999), Concepts of occupational therapy, Lippincot Williams & Williams, Baltimore.
5. McColl, M. A., Law, M., Stewart, D., Doubt, L., Pollock, N., Krupa, T. (2002), Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition, Slack Incorporated.
6. *** ICF introduction: <http://www.who.int/classification/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>

*** ICF Checklist: <http://www.who.int/classification/icf/checklist/icf-checklist.pdf> Theoretical Basis of Occupational Therapy, Second Edition

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Evaluare în terapia ocupațională îi ajută pe viitori absolvenți ai specializării terapie ocupațională să dobândească competențele necesare accesării unor posturi de *Terapeut ocupațional – 263419*

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Evaluare finală- oral	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui studiu de caz pe un model ales	Fișă de evaluare studiu de caz	30
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

11.09.2019

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

13.09.2019
