

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu 2 / Semestrul II

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Terapeut ocupațional 263416

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională în serviciile de sănătate			2.2. Cod disciplină	TO 212		
2.3. Titularul activității de curs	Profesor univ. dr. Liviu Stoica						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Profesor univ. dr. Liviu Stoica						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					3
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore din planul de învățământ*					56
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite**					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-Nu e cazul
4.2. de competențe	-Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Nu e cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-Nu e cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C2. Proiectarea demersului de cercetare în domeniul psihologiei C3. Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice C4. Managementul și promovarea terapiei ocupaționale C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
Competențe transversale	CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare pentru a realiza intervenții de terapie ocupațională în cazul persoanelor cu diferite afecțiuni pentru îmbunătățirea capacității ocupaționale a acestora.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea rolului terapiei ocupaționale în serviciile de sănătate; a gradului de afectare a funcționării psihosomatice la pacienții cu diferite condiții medicale; a nevoilor de terapie ocupațională pentru pacienții cu: afecțiuni neurologice la nivelul creierului, afecțiuni ale coloanei vertebrale, afecțiuni neuromusculare, afecțiuni cardiovasculare și pulmonare, traume ortopedice, arsuri, afecțiunile reumatice și pentru pacienții oncologici și aflați în îngrijire

	<p>paliativă.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proiectarea unui demers de evaluare a nevoilor de terapie ocupațională pentru diferite categorii de pacienți; -Utilizarea adecvată a metodelor de evaluare a nevoilor de terapie ocupațională pentru diferite categorii de pacienți; -Proiectarea unui demers de intervenție terapeutică adaptată diferitelor categorii de condiții medicale.
--	--

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Serviciile de sănătate: organizare și management.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	4 ore
Evaluarea diagnostică și proiectarea intervenției specifice terapiei ocupaționale.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională în afecțiuni neurologice la nivelul creierului.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu afecțiuni ale coloanei vertebrale.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională în oncologie și îngrijirea paliativă.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu afecțiuni neuromusculare.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu afecțiuni cardiovasculare și pulmonare.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu traume ortopedice.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu arsuri.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Terapia ocupațională în afecțiunile reumatice.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore

Bibliografie

Ayres, A. Jean, (1975), Sensory integration and learning disorders, Los Angeles: Western psychological services.
Alois Ghergut (2011) evaluare si interventie psihoeducationala: terapii educationale, recuperatorii si compensatorii, Polirim, Iași.
Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihomedica, Sibiu.

8.2. Seminar-laborator	Metode de predare	Observații
Locul terapiei ocupaționale în cadrul serviciilor de sănătate.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute	4 ore
Proiectarea demersului diagnostic și intervenției specifice terapiei ocupaționale.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute	2 ore
Specificul terapiei ocupațională în afecțiuni neurologice.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute	2 ore
Specificul terapiei ocupațională la pacienții cu afecțiuni neuromusculare.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute	2 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu traume ortopedice.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute	2 ore
Terapia ocupațională la pacienții cu arsuri	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute	2 ore
Terapia ocupațională în afecțiunile reumatice.		

Bibliografie

Ayres, A. Jean, (1975), Sensory integration and learning disorders, Los Angeles: Western psychological services.
Alois Ghergut (2011) evaluare si interventie psihoeducationala: terapii educationale, recuperatorii si compensatorii, Polirim, Iași.
Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihomedica, Sibiu.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă cunoștințe și deprinderi pentru realizarea de intervenții de terapie ocupațională cu pacienții care au suferit afectări ale capacității ocupaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului utilizat Organizarea expunerii Originalitatea	Examen	70 %
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișa evaluare	30 %

	<i>Participare activă la seminarii</i>	
--	--	--

10.6 Standard minim de performanță:

7 prezențe minim la curs

4 prezențe minim la seminar

Nota finală este compusă din 70 % nota obținută la examen și 30 % din evaluarea de la seminar.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

*Formulare orientativă

**Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.