

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019 / 2020...

Anul de studiu II / Semestrul I

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2 Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Terapie ocupațională/ terapeut ocupațional

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei		Terapie Ocupațională la persoanele boli cronice și terminale		Cod: TO 302	
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Dan Ioan Mihail			
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Dan Ioan Mihail			
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E
				2.7 Regimul disciplinei	O

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	din care 3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	din care 3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități....					
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>56</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>					<b>12</b>
					<b>5</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C3.1 Utilizarea conceptelor, teoriilor și modelelor terapiei ocupaționale în comunicarea din cadrul screening-ului și evaluării nevoilor ocupaționale ale clientului</p> <p><b>C3.2</b> Explicarea și interpretarea teoriilor/ conceptelor/situațiilor în contextul evaluării performanței ocupaționale prin abordare <i>top-down</i>, utilizând cunoștințe de bază din domeniu, precum și observații/ informații obținute în mod propriu</p> <p><b>C3.3</b> Aplicarea principiilor practicii bazate pe dovezi, analizei conflictelor și autoanalizei în rezolvarea unei probleme/situații apărute în contextul evaluării complexe persoană-mediu-ocupație</p> <p><b>C3.4</b> Utilizarea raționamentului, evaluării sumative și cuantificării performanțelor ocupaționale pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele proceselor/programelor/proiectelor având ca punct de plecare nivelul de satisfacție al clientului</p> <p><b>C3.5</b> Realizarea demersurilor practice de analiză tranzacțională persoană - mediu - ocupație pentru identificarea nevoilor de intervenție prin terapie ocupațională.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice terapiei ocupaționale.</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-si interorganizational .</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala înscopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea teoretică și practică a studenților în vederea recuperării persoanelor cu diferite afecțiuni cronice și însoțirea bolnavilor terminali</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea cunoștințelor necesare elaborării și adaptării programelor de recuperare prin terapie ocupațională la cele mai frecvente afecțiuni cronice întâlnite în cazul copiilor și adulților.</li> <li>- Însușirea cunoștințelor necesare ameliorării calității vieții bolnavilor terminali în cadrul echipei interdisciplinare</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Metode de predare	Observații
Definirea conceptelor de lucru Principiile îngrijirii bolnavilor cronici și terminali	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Obiectivele îngrijirii bolnavilor cronici și terminali Protocol stare terminală	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Asistența stării terminale Echipa pluridisciplinară	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Modificarea statusului mintal și importanța comunicării Cele 4 dimensiuni ale consilierii bolnavului cronic și terminal: somatic, psihic, social, spiritual	Prelegere, Exemplificări	<b>2 ore</b>
Îngrijirea la domiciliu sau în instituție Complexitatea sistemului care asigură îngrijirea	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Munca de îngrijire în mediul infecțios Probele frecvente în bolile cronice și terminale	Prelegere, Exemplificări	<b>2 ore</b>
Ocupație, recuperare, activități recreative Ajutorarea bolnavului în muncă sau activități	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Respectarea drepturilor persoanei îngrijite Răspunderea juridică a persoanei care îngrijește	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
Organismul uman ca unitate morfologică și funcțională Starea de sănătate și starea de boală	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>

Îngrijirile paliative Obiectivele îngrijirii paliative	Prelegere, Conversație	<b>2 ore</b>
Îngrijiri specifice pacienților psihici Îngrijirea bolnavului depresiv	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
Comunicarea interactivă și lucrul în echipa pluridisciplinară Comunicarea veștilor proaste	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
Drepturile persoanelor aflate în faza terminală Comunicarea în situații de conflict	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
Principii și valori etice Relația între etică și morală	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>Virginia Henderson – Principii fundamentale ale Îngrijirii Bolnavului – Consiliul Internațional al Asistenților Medicali (ICN);</p> <p>Carol Mozeș - Tehnica îngrijirii bolnavului - Editura MEDICALĂ București.</p> <p>Georgeta Baltă – Tehnici de îngrijire generală a bolnavilor - Editura Didactică și Pedagogică, București;</p> <p>Prof. Dr. Alfred Vogel, Prof. Dr. Georg Wondraschke – Îngrijirea bolnavului la domiciliu – Confederația Caritas România, 1994;</p> <p>Cursuri de Îngrijiri Paliative - Centrul de Studii pentru Medicina Paliativă – Brașov – 2005;</p> <p>Dr. Marinela Olăroiu – Compendiu de Îngrijiri paliative la domiciliu – Ed. Viața Medicală Românească, București, 2004;</p> <p>Baban, A., Psihologia Sănătății - Suport de curs IDD, Cluj –Napoca, 2004;</p> <p>Constantin A, Conflictul interpersonal - prevenire, rezolvarea și diminuarea efectelor, Editura Polirom, Iași, 2004;</p> <p>Cornelius , H. Si Faire , Shoshana., Știința rezolvării conflictelor, Editura Știința și Tehnică S.A., București, 1996;</p> <p>Marian , M., Perspectivele psihologice asupra sănătății și bolii. Editura Universității din Oradea, 2005;</p> <p>Marinescu, M., Introducere în teoria comunicării – principii, modele, aplicații. Editura Tritonic, București, 2003;</p> <p>Skolka Eniko, Aspecte ale asistenței bolnavului aflat în stadiul terminal - Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca, 2004;</p> <p>Tanase Sârbu, Etica - valori si virtuți morale, Iași 2005;</p>		
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	Metode de predare	<b>Observații</b>
Planul terapeutic: evaluare, obiective, acțiuni, rezultate așteptate, indicatori de rezultat	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea nevoilor pentru activitățile cotidiene	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea spațiului și a impactului acestuia pentru desfășurarea activităților cotidiene.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Ajutor și instruire pentru realizarea activităților cotidiene: îmbrăcare, hrănire, prepararea hranei, activități gospodărești.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Exerciții pentru menținerea unei bune posturi, realizarea mișcărilor, dezvoltarea puterii și mobilității.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Ajutor și instruire pentru conservarea energiei și extinderea activităților.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Instruire privind utilizarea dispozitivelor, rezolvarea de probleme.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Instruirea familiei și îngrijitorilor. Consilierea pastorală a muribunzilor și familiei acestora	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore

Asistarea și instruirea copiilor și adulților cu afecțiuni cronice pentru a face față simptomelor și implicațiilor fizice și psihice ale bolii cronice.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Evaluarea rezultatelor, dezvoltarea autopercepției pozitive cu privire la performanța ocupațională.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Virtuțile morale în perspectiva practicii de îngrijire Specificul etic al actului de îngrijire	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Consilierea de doliu pentru aparținători Tipuri de pierdere	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Interpretarea alterată a suferinței Principii și proceduri utilizate în consilierea pierderii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
Tipuri de reacții la durerea nerezolvată Modele de intervenție în cazul copiilor îndoliați	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
<p><b>Bibliografie</b>  Virginia Henderson – Principii fundamentale ale Îngrijirii Bolnavului – Consiliul Internațional al Asistenților Medicali (ICN);  Carol Mozeș - Tehnica îngrijirii bolnavului - Editura MEDICALĂ București.</p> <p>Georgeta Baltă – Tehnici de îngrijire generală a bolnavilor - Editura Didactică și Pedagogică, București;  Prof. Dr. Alfred Vogel, Prof. Dr. Georg Wondraschke – Îngrijirea bolnavului la domiciliu – Confederația Caritas România, 1994;  Cursuri de Îngrijiri Paliative - Centrul de Studii pentru Medicina Paliativă – Brașov – 2005;  Dr. Marinela Olăroiu – Compendiu de Îngrijiri paliative la domiciliu – Ed. Viața Medicală Românească, București, 2004;  Baban, A., Psihologia Sănătății - Suport de curs IDD, Cluj –Napoca, 2004;  Constantin A, Conflictul interpersonal - prevenire, rezolvarea și diminuarea efectelor, Editura Polirom, Iași, 2004;  Cornelius , H. Si Faire , Shoshana., Știința rezolvării conflictelor, Editura Știința și Tehnică S.A., București, 1996;  Marian , M., Perspectivele psihologice asupra sănătății și bolii. Editura Universității din Oradea, 2005;  Marinescu, M., Introducere în teoria comunicării – principii, modele, aplicații. Editura Tritonic, București, 2003;  Skolka Eniko, Aspecte ale asistenței bolnavului aflat în stadiul terminal - Casa Cărții de Știință, Cluj - Napoca, 2004;  Tanase Sârbu, Etica - valori si virtuți morale, Iași 2005;</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Conținuturile sunt în permanență actualizate cu cele mai noi cercetări din țară și străinătate în domeniul metodologiei sociale. Se are în vedere și o comunicare cu asociații profesionale pentru a primi propuneri de conținut și abordare.*

*Se utilizează articole din bazele de date INFOCERCETARE îndeosebi la seminar.*

**10. Evaluare**

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Colocviu/examen oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului utilizat	Colocviu/examen oral	10
	Organizarea expunerii	Colocviu/examen oral	10
	Originalitatea	Colocviu/examen oral	10
10.5 Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță			

- 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.

Data completării

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului de curs

\_\_\_\_\_

Semnătura titularului seminar

\_\_\_\_\_

Data avizării în departament

\_\_\_\_\_

Semnătura director de departament

\_\_\_\_\_