

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu 3 / Semestrul I

## 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Psihologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Terapeut ocupațional 263416

## 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Terapie ocupațională în neuropsihiatrie infantilă			2.2. Cod disciplină	TO 303
2.3. Titularul activității de curs	Profesor univ. dr. Liviu Stoica				
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Profesor univ. dr. Liviu Stoica				
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E
				2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

## 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8 Total ore din planul de învățământ*					56
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite**					5

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-Nu e cazul
4.2. de competențe	-Nu e cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Nu e cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	-Nu e cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei C3. Identificarea și evaluarea nevoilor ocupaționale ale clientului și a situațiilor problematice C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor de terapie ocupațională C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifice terapiei ocupaționale
Competențe transversale	CT1 Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale prin folosirea cunoștințelor și înțelegerea sensului și relației dintre funcție vs. dizabilitate, mediu și sănătate. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor și deprinderilor necesare pentru a realiza intervenții de terapie ocupațională în domeniul neuropsihiatriei infantile.
7.2 Obiectivele specifice	-Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază din domeniul psihopatologiei clinice a copilului, -Cunoașterea problemelor de ocupare create de bolile psihice și a nevoilor copiilor cu afecțiuni mentale. -Cunoașterea modalităților de evaluare și intervenție utile în recuperarea capacităților ocupaționale utilizate în context clinic. -Cunoașterea echipamentelor și dispozitivelor utilizate în cadrul spitalelor psihiatrice, -Dobândirea cunoștințelor și abilităților pentru comunicarea cu pacienții și cadrele medicale,

	-Înțelegerea și aplicarea în practica profesională a principiilor etice și a responsabilităților profesionale, -Cunoașterea și însușirea rolurilor specifice ale terapeutului ocupațional operante în context clinic.
--	--

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Neuropsihiatria infantilă: definiții, istoric, obiective, scop, evaluarea psihicului la copil.	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	4 ore
Clasificarea bolilor mintale și neurologice la copil	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Psihopatologia clinică a copilului	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Retardarea mintală	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Autismul	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Tulburările de limbaj	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Deficitul de atenție și tulburarea hiperkinetică	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Tulburările de conduită	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Abuzul și neglijarea copilului	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Consumul de substanțe psihoactive	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Tulburările de atașament	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore
Tulburările de învățare	Prelegere, discuții și dezbateri, eseu de 5 minute.	2 ore

### Bibliografie

Ayres, A. Jean, ( 1975), Sensory integration and learning disorders, Los Angeles: Western psychological services.  
Alois Ghergut (2011) evaluare si interventie psihoeducationala: terapii educationale, recuperatorii si compensatorii, Polirim, Iasi.  
Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihomedica, Sibiu.

## 8.2. Seminar-laborator

	Studiu de caz, ateliere de lucru,	Observații
Tulburările de somatizare	Studiu de caz, ateliere de lucru,	4 ore
Terapia ocupațională în autism	Studiu de caz, ateliere de lucru,	4 ore
Terapia ocupațională în boala Asperger și reti	Studiu de caz, ateliere de lucru,	4 ore
Terapia ocupațională în tulburările anxioase	Studiu de caz, ateliere de lucru,	4 ore
Terapia ocupațională în tulburările de dispoziție	Studiu de caz, ateliere de lucru,	4 ore
Terapia ocupațională în balbism	Studiu de caz, ateliere de lucru,	4 ore
Terapia ocupațională în consumul abuziv de substanțe psihoactive	Studiu de caz, ateliere de lucru,	4 ore

### Bibliografie

Ayres, A. Jean, ( 1975), Sensory integration and learning disorders, Los Angeles: Western psychological services.  
Alois Ghergut (2011) evaluare si interventie psihoeducationala: terapii educationale, recuperatorii si compensatorii, Polirim, Iasi.  
Schuster Andreea, (2011), Terapie ocupațională, Psihomedica, Sibiu.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă cunoștințe și deprinderi pentru realizarea de intervenții de terapie ocupațională cu copii care au suferit afectări ale capacității ocupaționale din cauza unor afecțiuni neurologice.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor Rigoarea științifică a limbajului	Examen	70 %

	<i>utilizat</i> <i>Organizarea expunerii</i> <i>Originalitatea</i>		
10.5 Seminar/laborator	<i>Susținerea unui referat</i> <i>Participare activă la seminarii</i>	<i>Fișa evaluare</i>	30 %
10.6 Standard minim de performanță: 7 prezențe minim la curs 4 prezențe minim la seminar Nota finală este compusă din 70 % nota obținută la examen și 30 % din evaluarea de la seminar.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărirea de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.