

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe sociale
1.4. Domeniul de studii	Terapie ocupațională
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/Calificarea	Terapeut ocupațional

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE ÎN TERAPIE OCUPAȚIONALĂ			Cod: TO 301			
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Bara Monica Angela						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asistent univ.dr. Stefani Claudiu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2. curs	2	din care 3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din Planul de învățământ	42	din care 3.5. curs	28	din care 3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore din planul de învățământ					42
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• •
4.2. de competențe	• •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Participare activă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Lectura bibliografiei recomandate • Documentare suplimentară • Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate • Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Compe nțe profes ion ale	C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați C6.1 Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii
---	--

Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice terapiei ocupationale CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea adecvată și sensibilizarea studenților în legătură cu problemele mereu actuale de etică și deontologie socială
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea drepturilor terapeutilor ocupaționali și a drepturilor și obligațiilor personalului din serviciile sociale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
C1. Aspecte generale privind deontologia profesională 1.1. Delimitări conceptuale 1.2. Deontologia muncii de asistent social	Prelegere, Dezbatere	2 ore
C2. Scurt istoric al deontologiei în România	Prelegere, Dezbatere	2 ore
C3. Dimensiuni ale profesionalizării în domeniul terapiei ocupationale 3.1. Profilul psiho-profesional al terapeutului ocupațional 3.2. Rolurile terapeutului ocupațional 3.3. Personalitatea și stilul de muncă al terapeutului ocupațional	Prelegere, Dezbatere	4 ore
C4. Vocație și etică profesională 4.1. Dimensiunile morale ale personalității profesionale 4.2. Morală, etică, deontologie	Prelegere, Dezbatere	2 ore
C5. Sistemul drepturilor terapeutului ocupațional	Prelegere,	2 ore
C6. Datoriile terapeutului ocupațional	Prelegere,	2 ore
C7. Aspecte deontologice ale perfecționării terapeutilor ocupaționali	Prelegere, Dezbatere	2 ore
C8. Valori și principii ale terapiei ocupationale. Etică profesională 8.1. Valorile fundamentale ale profesiei de terapeut ocupațional 8.2. Principii ale filosofiei muncii sociale	Prelegere, Dezbatere	4ore
C9. Formarea personalului de specialitate în domeniul terapiei ocupationale. 9.1. Preocupări în domeniul învățământului superior de Terapie Ocupațională 9.2. Conținutul pregătirii terapeutilor ocupaționali 9.3. Formarea inițială a terapeutilor ocupaționali 9.4. Răspunderea și responsabilitatea în munca de terapeutilor ocupaționali	Prelegere, Dezbatere	4 ore
C10. Statutul profesional al terapeutilor ocupaționali 10.1. Fundamentele statutului de terapeut ocupațional	Prelegere, Dezbatere	2 ore
C11. Psihologie și etică profesională 11.1. Caracteristicile psihologice ale personalității terapeutului ocupațional 11.2. Aptitudini psiho-sociale necesare terapeutului ocupațional	Prelegere, Dezbatere	2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bara M.A., (2015), Monografia profesiei de asistent social , Ed. Techno-media, Sibiu, 2. Buzducea Doru, (2005), Aspecte contemporane în asistența socială, Editura Polirom, Iași 3. Buzducea, Doru, (2009), Sisteme moderne de asistenta sociala. Tendințe globale și practici locale, Ed. POLIROM, Iași, 4. Giblin, L., (2000), Arta dezvoltării relațiilor interumane, Ed. Curtea veche, București, 		

5. Ludușan M., (2007), Ghid terminologic în Asistență Socială, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia,
6. Neamțu, George, (2011), Tratat de Asistență socială, ediția a II-a revizuita, Ed. POLIROM, Iași,
7. Neamțu, George (coord.), (2016), Enciclopedia asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași
8. Roth, Maria; Rebeleanu, Adina, (2007), Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
S1. Delimitări conceptuale	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
S2. Valori și etică profesională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
S3. Declarația principiilor etice în terapia ocupațională	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
S4. Statutul profesiei de terapeut ocupațional.	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
S5. Fișa postului terapeut ocupațional	Prezentări, dezbateri, studii de caz	2 ore
S6. Monografia profesiunii	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4 ore

Bibliografie:

1. Bara M.A., (2015), Monografia profesiunii de asistent social , Ed. Techno-media, Sibiu,
2. Buzducea Doru, (2005), Aspecte contemporane în asistența socială, Editura Polirom, Iași
3. Buzducea, Doru, (2009), Sisteme moderne de asistenta sociala. Tendințe globale si practici locale, Ed. POLIROM, Iași,
4. Giblin, L., (2000), Arta dezvoltării relațiilor interumane, Ed. Curtea veche, București,
5. Ludușan M., (2007), Ghid terminologic în Asistență Socială, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia,
6. Neamțu, George, (2011), Tratat de Asistență socială, ediția a II-a revizuita, Ed. POLIROM, Iași,
7. Roth, Maria; Rebeleanu, Adina, (2007), Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

-

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Prezentare oral	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Prezentare oral	10
	Organizarea conținutului	Prezentare oral	10
	Originalitatea	Prezentare oral	10
10.5. Seminar/laborator	Susținerea unui referat	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la seminarii	Fișă de evaluare seminar	10
10.6. Standard minim de performanță			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

21 sept. 2018