

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	De Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	TERAPIE OCUPATIONALA/terapeut ocupational

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu pentru elaborarea lucrării de licență		Cod: TO 314
2.2 Titularul activităților de curs			
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Petronela Maria Talpaș		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână		din care 3.2 curs		din care 3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din Planul de învățământ	48	din care 3.5 curs		din care 3.6 seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100
Pregătire lucrare de licență					48
Tutoriat					50
Examinări					4
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>		<b>202</b>			
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>		<b>48</b>			
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>		<b>250</b>			
<b>3.10 Numărul de credite</b>		<b>10</b>			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura bibliografiei recomandate</li> <li>• Documentare suplimentară</li> <li>• Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate</li> <li>• Participare activă</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1.1</b> Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale</p> <p><b>C1.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p><b>C3.3</b> Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate</p> <p><b>C4.1</b> Identificarea și descrierea elementelor structurale ale sistemului de asistență socială</p> <p><b>C4.4</b> Evaluarea situațiilor de dificultate înregistrate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare</p> <p><b>C4.5</b> Dezvoltarea de proiecte de intervenție pentru accesarea resurselor comunitare</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1</b> Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p><b>CT2</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</p> <p><b>CT3</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea lucrării de licență</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să își însușească noțiunile și conceptele din ghidul de elaborare a lucrării de licență</li> <li>Să dețină cunoștințe privind investigația și intervenția terapeutică</li> <li>Să analizeze date semnificative pentru caracterizarea problematicii sociale a individului și să elaboreze programe de intervenție terapeutică</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.2 Practica	Metode de predare	Nr. ore
Prezentarea ghidului de elaborare de licență	Prezentări, dezbateri, studii de caz	4
<b>Intalniri periodice de îndrumare individuală și de grup</b>	Prezentări, dezbateri, studii de caz	44
<b>Bibliografie</b> <a href="http://www.uab.ro/ghid">www.uab.ro/ghid</a> redactare lucrare licență		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

•
---

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Practica	Volumul și corectitudinea cunoștințelor lucrării de licență	Evaluare finală- lucrarea de licență	40
	Rigoarea științifică a limbajului		10
	Organizarea conținutului		20
	Originalitatea		20
	Participare activă la întâlniri	Fișă de evaluare prezentă	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

\_\_\_\_\_