

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2020-2021

Anul de studiu III / Semestrul I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificările	Terapie ocupațională / Terapeut ocupațional - 263419; Asistent de cercetare în psihologie - 263416;; Asistent de cercetare în psihopedagogie specială – 263418.

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA PROIECTELOR DE TERAPIE OCUPAȚIONALĂ		Cod: TO 306
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu		
2.3 Titularul activităților de practică	-		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1
2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op.

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	2	S/L/P	0
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	S/L/P	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități....					0
<b>3.7. Total ore studiu individual</b>					<b>72</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ</b>					<b>28</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru<sup>1</sup></b>					<b>100</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participare activă</li> <li>• Sală cu videoproiector</li> </ul>
-------------------------------	--

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C4.1</b> Utilizarea adecvată a conceptelor, metodelor și instrumentelor specifice intervenției de terapie ocupațională (individuală, de grup și organizațională) în comunicarea profesională</p> <p><b>C4.4</b> Utilizarea analizei SWOT și/sau altor criterii de analiză a calității intervențiilor, pentru implementarea strategiilor de management și a metodelor de promovare a terapiei ocupaționale, în diverse contexte.</p> <p><b>C4.5</b> Realizarea programelor de promovare a activităților care răspund nevoilor și drepturilor clienților pentru ocupațiile lor zilnice, pornind de la relația ocupație – stare de sănătate – stare de bine.</p> <p><b>C4.3</b> Implementarea strategiilor de promovare proactivă a furnizării de servicii la nivel local, în corelație cu nivelul local al stării de sănătate și al cerințelor sociale</p>
--------------------------------	--

<sup>1</sup> Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

<b>Competențe transversale</b>	
--------------------------------	--

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formarea de abilități de elaborare a proiectelor sociale</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să realizeze conexiuni între teoria și practica intervenției sociale</li> <li>Să își însușească conceptele de bază necesare planificării prin metoda cadrului logic</li> <li>Să își formeze deprinderi de a elabora propunerile de finanțare plecând de la elementele centrale la elementele de piață</li> </ul>

### 8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
<b>Problema socială - obiect al proiectului de intervenție</b>	Prelegere, Conversație	<b>4 ore</b>
<b>Proiectarea intervenției sociale</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Problema abordată prin proiectul de intervenție</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Scopul și obiectivele proiectului</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Activitățile proiectului</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Evaluarea proiectului</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Bugetul proiectului</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Definiri ale propunerii de finanțare</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Ciclul de viață al unei propunerii de finanțare</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Finanțatori și politicile de finanțare</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>4 ore</b>
<b>Elementele de piață ale propunerii de finanțare</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Elaborarea proiectului prin metoda cadrului logic</b>	Prelegere, Exemplificări Conversație	<b>2 ore</b>
<b>Bibliografie</b>		
<p>Buțiu, C.A. (2018), <i>Elaborarea proiectelor de terapie ocupațională – suport de curs</i>. Disponibil în format electronic la biblioteca UAB.</p> <p>Bocancea, C. (2003), <i>Dimensiunea contextuală a asistenței sociale în Tratat de asistență socială</i>, G. Neamțu (coord.), Iași, Editura Polirom, pp. 111 – 168.</p> <p>Bocancea, C.; Neamțu, G. (1999), <i>Elemente de asistență socială</i>, Iași, Editura Polirom.</p> <p>Buțiu, C. A. (2007), „Dezvoltarea comunitară. Concept, strategii și metode de intervenție” în M. Pascaru, C.A. Buțiu, <i>Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară</i>, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, pp. 37 – 89.</p> <p>Chen, H.-T., (2005), <i>Practical Program Evaluation</i>, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications.</p> <p>Cojocaru, Șt.(2003), <i>Metodologia elaborării proiectelor de intervenție în Neamțu, G. (coord.) - Tratat de asistență socială</i>, Iași, Editura Polirom, pp. 960 – 995</p> <p>Curteanu, D. (2003), Utilizarea matricei logice a proiectului în managementul proiectelor publice, <i>Administratie și Management public</i>, 1/2003, pp. 61-64. disponibil la <a href="https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf">https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf</a> accesat la 10.06.2013.</p> <p>Lodzinski, A.; Michiko, S.M.; Schneider, F.W. (2005), „Intervention and Evaluation”, în F.W. Schneider, J.A. Gruman, L.M. Coutts (eds.), <i>Applied Social Psychology</i>, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications, pp. 55-74.</p> <p>Organisation for Economic Cooperation and Development (1991/2008), <i>DAC Principles for Evaluation of Development Assistance</i>, Paris, General Distribution.</p>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>Conținuturile sunt conforme așteptărilor practicienilor din domeniul social, rezultate din seria de workshop-uri susținute de catedră, cu participarea ONG-urilor și instituțiilor publice din domeniul social</li> </ul>
--

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	40
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
	Participare activă	Observația, Jurnalul de prezență	10
10.5 Elaborarea unui proiect	Calitatea proiectului	Proiect	20
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborarea elementelor centrale ale unei propuneri de finanțare (problemă, scop, obiective, activități, evaluare și buget)</li> </ul>			

Data completării  
01.09.2020

Semnătura titularului de curs

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

07.09.2020

\_\_\_\_\_