

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020
Anul de studiu II / Semestrul 1

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	De Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Asistență Socială/Asistent social (263501)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	DEONTOLOGIA PROFESIEI DE ASISTENT SOCIAL			2.2. Cod disciplină	AS 204		
2.3. Titularul activității de curs	LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA						
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	ASOC.DRD. BUGNARIU ANCA IULIA						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	C	2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățămînt	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore din planul de învățămînt*	100
3.9 Total ore pe semestru	42
3.10 Numărul de credite**	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Participare activă
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C5.1 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată C5.2 Interpretarea efectelor diverselor proiecte și programe de asistență socială C5.3 Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție C5.4 Monitorizarea și evaluarea procesului de intervenție de la nivel individual, de grup sau comunitar C5.5 Elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate
Competențe transversale	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personala și profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să descopere problemele actuale de etică și deontologie socială
7.2 Obiectivele specifice	• Să caute drepturilor asistaților, drepturilor și obligațiilor

8. Conținuturi*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
C1. Aspecte generale privind deontologia profesională	Prelegere,	2 ore
C2. Scurt istoric al deontologiei în România	Prelegere,	2 ore
C3. Dimensiuni ale profesionalizării în domeniul asistenței sociale	Prelegere, Conversație,	4 ore
C4. Vocație și etică profesională	Prelegere, Conversație,	2 ore
C5. Sistemul drepturilor asistentului social	Prelegere, Conversație,	2 ore
C6. Datoriile asistenților sociali	Prelegere, Conversație	2 ore
C7. Aspecte deontologice ale perfecționării asistenților sociali	Prelegere, Exemplificări	2 ore
C8. Codurile deontologice	Prelegere, Conversație	2 ore
C9. Valori și principii ale asistenței sociale. Etică profesională	Prelegere, Conversație	2 ore
C10. Formarea personalului de specialitate în domeniul asistenței sociale	Prelegere, Exemplificări	4 ore
C11. Statutul profesional al asistentului social	Prelegere, Conversație	2 ore
C12. Psihologie și etică profesională	Prelegere, Conversație	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bara Monica Angela, (2015), Monografia profesiei de asistent social, Ed. Techno-media, Sibiu, 2. Bocancea, Cristian., Neamțu, George, (1999), <i>Elemente de Asistență socială</i>, Ed. Polirom, Iași, 3. Buzducea Doru, (2005), Aspecte contemporane în asistența socială, Editura Polirom, Iași 4. Buzducea, Doru, (2009), Sisteme moderne de asistența socială. Tendințe globale și practici locale, Ed. POLIROM, Iași, 5. Ludușan, Marioara., (2007), Ghid terminologic în Asistența socială, Ed. Reintregirea, Alba Iulia, 6. Muntean Ana (2007), SUPERVIZAREA: Aspecte practice și tendințe actuale, Ed. Polirom, Iași 7. Neamțu, George, (2003), Tratat de Asistență socială, Ed. Polirom, Iași 8. Roth, Maria; Rebeleanu, Adina, (2007), Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 9. *** Codul deontologic al profesiei de asistent social, codul nr. 1/2008 		
8.2. Seminar-laborator		
S1. Delimitări conceptuale	Conversație, Exemplificări	2 ore
S2. Valori și etică profesională	Conversație, Exemplificări	2 ore
S3. Declarația principiilor etice în asistența socială	Conversație, Exemplificări	2 ore
S4. Statutul profesiei de asistent social.	Conversație, Exemplificări	2 ore
S5. Codul etic al profesiei de asistent social	Conversație, Exemplificări	2 ore
S6. Fișa postului asistentului social	Conversație, Exemplificări	2 ore
S7. Monografia profesiei	Conversație, Exemplificări	2 ore
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ludușan, Marioara., (2007), Ghid terminologic în Asistența socială, Ed. Reintregirea, Alba Iulia, 2. Neamțu, George, (2003), Tratat de Asistență socială, Ed. Polirom, Iași 3. Yin, Robert K., (2005), Studiul de caz. Designul, colectarea și analiza datelor, Ed. Polirom, Iași, 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Deontologia profesiei de asistent social formează competențe pentru a înțelege specificul profesiei de asistent social deoarece asistentul social îndeplinește roluri distincte și importante și se familiarizează cu ansamblul de norme și reguli care se aplică la locul de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul cunoștințelor	Răspuns oral	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Răspuns oral	20
	Organizarea conținutului	Răspuns oral	10
	Creativitatea	Răspuns oral	10
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea unui proiect	Fișă de evaluare seminar	20
	Participare activă la activitățile de grup	Fișă de evaluare seminar	10
10.6 Standard minim de performanță:			
• 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3,			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament