

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020
Anul de studiu III / Semestrul 2

1. Date despre program

| | |
|--|---|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia |
| 1.2. Facultatea | De Drept și Științe Sociale |
| 1.3. Departamentul | De Științe Sociale |
| 1.4. Domeniul de studii | Asistență Socială |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii/calificarea* | Asistență Socială/Consilier școlar (235903) |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|---|----------------------------------|----------------|---|---|--------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | ASISTENȚA SOCIALĂ ÎN ȘCOALĂ | | | 2.2. Cod disciplină | AS 217 |
| 2.3. Titularul activității de curs | LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA | | | | |
| 2.4. Titularul activității de seminar / laborator | LECT.UNIV.DR. BARA MONICA ANGELA | | | | |
| 2.5. Anul de studiu | II | 2.6. Semestrul | 2 | 2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP) | C |
| | | | | 2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă) | Op |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|---------------------|-----|------------------------|-----|
| 3.1. Numar ore pe saptamana | 3 | din care: 3.2. curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5. curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | 44 | | |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ* | | | 100 | | |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | 56 | | |
| 3.10 Numărul de credite** | | | 4 | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Participare activă |
| 5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului | Lectura bibliografiei recomandate Documentare suplimentară Elaborarea și susținerea prezentărilor planificate Participare activă |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C3.1 Definierea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială C3.2 Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate C3.4 Utilizarea criteriilor științifice în evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială C3.5 Dezvoltarea de parteneriate public-privat care să susțină persoanele și grupurile aflate în risc social |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Formarea abilităților de proiectare și realizare a intervențiilor în școală. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea politicii sociale în domeniul educației și învățământului; Cunoașterea specificului acțiunilor de consiliere școlară la nivelul școlii, ca arte constitutive a intervenției de asistență socială; Familiarizarea cu principalele probleme și disfuncții ale elevilor în mediul școlar; Cunoașterea demersului acțiunilor de organizare a serviciilor de asistență |

| | |
|--|---|
| | socială a colectivităților de elevi/studenti; <ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor și competențelor profesionale specifice lucrului cu elevii, familiile acestora, cadrelor didactice și comunitățile școlare; • Formarea capacităților și atitudinilor de investigare a realităților din școală; |
|--|---|

8. Conținuturi*

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--------------------------|------------|
| 1. Politica socială în domeniul educației și învățământului | Prelegere, | 4 ore |
| 2. Politicile școlare și politicile specifice educației non formale (politicile educaționale) | Prelegere, Conversație, | 4 ore |
| 3. Politica de prevenire și reducere a fenomenului de abandon școlar | Prelegere, Conversație, | 4 ore |
| 4. Asistența socială școlară, componentă a sistemului de protecție socială | Prelegere, Conversație, | 4 ore |
| 5. Probleme sociale școlare | Prelegere, Conversație | 4 ore |
| 6. Adaptare și inadaptare școlară | Prelegere, Exemplificări | 4 ore |
| 7. Consilierea și orientarea elevilor cu CES | Prelegere, Conversație | 4 ore |

Bibliografie

- Gal, Denizia, (2002), **Educația și mizele ei sociale Dacia, Cluj-Napoca,**
- Gal, Denizia, (2003) **Consiliere școlară, Ed. UNIVERSITATII "BABES-BOLYAI" Cluj Napoca**
- Mihai Dinu Gheorghiu, Monique De Saint Martin, (2011), **Educație și frontiere sociale, Polirom, Iași**
- Ludușan, M., (2007), **Asistența socială în școli, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca,**
- Neamțu, Cristina, (2003), **Aspecte ale asistenței sociale în școală, în Neamțu G.,(coord.), Tratat de Asistență socială Ed. Polirom Iași,**
- Neamțu, Cristina, (2003), **DEVIANTA SCOLARA: Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor, Ed. Polirom, Iași**
- Stănciulescu, Elisabeta, (2002), **Sociologia educației familiale Ed. Polirom Iași,**
- Zamfir, C., Stănescu, S., (coord) (2007), **Enciclopedia dezvoltării sociale, Polirom,**

8.2. Seminar-laborator

| | | |
|---|--------------------------------------|-------|
| | | 4 ore |
| 1. Terminologia specifică utilizată în Asistența socială școlară | Prezentări, dezbateri | 4 ore |
| 2. Rolul Asistentului Social în școală | Prezentări, dezbateri | 4 ore |
| 3. Problematika eșecului școlar – investigația, evaluarea și diagnosticul social | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 4 ore |
| 4. Identificarea factorilor ce contribuie la eșecul și abandonul școlar, prevenție și intervenție | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 4 ore |
| 5. Construirea rețelei de suport pentru remedierea eșecului școlar | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 4 ore |
| 6. Consilierea școlară | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 4 ore |
| 7. Școala părinților – componentă a programelor de prevenire a eșecului școală | Prezentări, dezbateri, studii de caz | 4 ore |

Bibliografie

- Gal, Denizia, (2003) **Consiliere școlară, Ed. UNIVERSITATII "BABES-BOLYAI" Cluj Napoca**
- Ludușan, M., (2007), **Asistența socială în școli, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca,**
- Neamțu, Cristina, (2003), **DEVIANTA SCOLARA: Ghid de intervenție în cazul problemelor de comportament ale elevilor, Ed. Polirom, Iași**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Asistența socială în școală formează competențe pentru pregătirea studenților în vederea posibilei lor încadrări în învățământul de masă și cel special ca asistenți sociali.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|--|--------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Volumul cunoștințelor | Răspuns oral | 30 |
| | Rigoarea științifică a limbajului | Răspuns oral | 20 |
| | Organizarea conținutului | Răspuns oral | 10 |
| | Creativitatea | Răspuns oral | 10 |
| 10.5 Seminar/laborator | Prezentarea unui proiect | Fișă de evaluare seminar | 20 |
| | Participare activă la activitățile de grup | Fișă de evaluare seminar | 10 |

10.6 Standard minim de performanță:

- 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate conform pct.10.3

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

10.09.2019

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

12.09.2019