

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu III / Semestrul I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
1.2 Facultatea	De Drept și Științe Sociale
1.3 Departamentul	Științe sociale
1.4 Domeniul de studii	Asistență socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Asistență socială/ Asistent social (263501) Asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice (263509) Asistent de cercetare în asistența socială (263511)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA PROIECTELOR SOCIALE		Cod: AS 303
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu		
2.3 Titularul activităților de practică	Conf. univ. dr. Călina Ana Buțiu		
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	O.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	Practică	2
3.4 Total ore din Planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	28	Practică	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități....					0
3.7. Total ore studiu individual		44			
3.8. Total ore din planul de învățământ		56			
3.9 Total ore pe semestru¹		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Participare activă
-------------------------------	----------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.4 Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității C3.3 Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate C4.5 Dezvoltarea de proiecte de intervenție pentru accesarea resurselor comunitare
--------------------------------	---

¹ Inclusiv orele de tutoriat, examinări și alte activități.

Compete nțe transvers ale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea de abilități de elaborare a proiectelor sociale
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să realizeze conexiuni între teoria și practica intervenției sociale Să își însușească conceptele de bază necesare planificării prin metoda cadrului logic Să își formeze deprinderi de a elabora propunerile de finanțare plecând de la elementele centrale la elementele de piață

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Problema socială - obiect al proiectului de intervenție	Prelegere, Conversație	4 ore
Proiectarea intervenției sociale	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Problema abordată prin proiectul de intervenție	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Scopul și obiectivele proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Activitățile proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Evaluarea proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Bugetul proiectului	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Definiri ale propunerii de finanțare	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Ciclul de viață al unei propuneri de finanțare	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Finanțatori și politicile de finanțare	Prelegere, Exemplificări Conversație	4 ore
Elementele de piață ale propunerii de finanțare	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore
Elaborarea proiectului prin metoda cadrului logic	Prelegere, Exemplificări Conversație	2 ore

Bibliografie

Buțiu, C.A. (2018), *Elaborarea proiectelor sociale – suport de curs*. Disponibil în format electronic la biblioteca UAB.

Bocancea, C. (2003), *Dimensiunea contextuală a asistenței sociale în Tratat de asistență socială*, G. Neamțu (coord.), Iași, Editura Polirom, pp. 111 – 168.

Bocancea, C.; Neamțu, G. (1999), *Elemente de asistență socială*, Iași, Editura Polirom.

Buțiu, C. A. (2007), „Dezvoltarea comunitară. Concept, strategii și metode de intervenție” în M. Pascaru, C.A. Buțiu, *Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, pp. 37 – 89.

Chen, H.-T., (2005), *Practical Program Evaluation*, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications.

Cojocaru, Șt.(2003), *Metodologia elaborării proiectelor de intervenție în Neamțu, G. (coord.) - Tratat de asistență socială*, Iași, Editura Polirom, pp. 960 – 995

Curteanu, D. (2003), Utilizarea matricei logice a proiectului în managementul proiectelor publice, *Administratie și Management public*, 1/2003, pp. 61-64. disponibil la https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf accesat la 10.06.2013.

Lodzinski, A.; Michiko, S.M.; Schneider, F.W. (2005), „Intervention and Evaluation”, în F.W. Schneider, J.A. Gruman, L.M. Coutts (eds.), *Applied Social Psychology*, Thousand Oaks, London, New Delhi, Sage Publications, pp. 55-74.

Organisation for Economic Cooperation and Development (1991/2008), *DAC Principles for Evaluation of Development Assistance*, Paris, General Distribution. Disponibil la <https://www.oecd.org/dac/evaluation/2755284.pdf>

Practica

Programul de practică: 28 ore la o organizație din comunitate.

Cerințe și evaluare

Pentru facilitarea și evaluarea progresului înregistrat, se cere **elaborarea unui proiect**, conform structurii indicate în prezentul Ghid și situațiilor posibile întâlnite la instituția de practică, respectiv:

- A. Instituția nu are în derulare și nu a derulat proiecte cu finanțare externă;
- B. Instituția de practică a derulat în trecut proiecte cu finanțare externă;
- C. Instituția de practică are în derulare proiecte cu finanțare externă.

Cazul A

La locul unde efectuați practica începeți imediat cu studiul bibliografiei pe un domeniu de interes (de pildă: copii, vârstnici, persoane fără locuință, persoane cu dizabilități, femei agresate, persoane cu SIDA etc.). Selectați o populație pentru al cărei sprijin veți scrie proiectul. După selectarea populației țintă, urmează definirea problemei care afectează populația respectivă, trecând la etapa de documentare. Culegeți date cât mai specifice beneficiarilor proiectului. Creați apoi proiectul conform celor prezentate la curs.

Cazul B

Studiați documentația și transpuneți proiectul conform celor prezentate la curs.

Cazul C

Studiați documentația proiectului, vă implicați pe cât posibil în implementarea lui și transpuneți proiectul conform celor prezentate la curs.

Conținutul portofoliului de practică:

Dosarul pe baza căruia se va face evaluarea activității de practică va conține:

1. **Evaluarea din partea instituției (Atestatul)**
2. Un exemplar din **Convenția Cadru** încheiată cu instituția de practică
3. **Raportul de practică**, cu structura de mai jos:

Partea introductivă

- Perioada și durata practicii
- Obiective și sarcini individuale

Partea de conținut

- Prezentarea instituției
- Valorile, principiile, normele promovate de instituție
- Servicii furnizate
- Grupuri-țintă
- Oportunități de învățare și experiențele semnificative
- Concluzii
- Anexe (după caz)

4. **Proiectul** cu structura următoare:

- Problemă
- Scop și Obiective
- Activități
- Indicatori de monitorizare și evaluare
- Buget (estimativ)
- Anexe (date statistice, grafice, imagini etc., tot ce poate sustine argumentația proiectului)

N.B.: PRACTICA SE SUSȚINE LA DATA EXAMENULUI IAR CALIFICATIVUL OBȚINUT REPREZINTĂ 40% DIN NOTA FINALĂ

Bibliografie

European Commission (2004), *Aid Delivery Methods*, Vol 1. Project Cycle Management Guidelines, disponibil la http://ec.europa.eu/europeaid/multimedia/publications/documents/tools/europeaid_adm_pcm_guidelines_2004_en.pdf, accesat la 17.07.2013.

European Commission (2006), *Evaluation methods for the European Union's external assistance. Guideline for project and programme evaluation*. Volume 3, 2006, Luxembourg; Office for Official Publication of European Communities .

European Commission (2012), *EVALSED, The resource for the evaluation of Socio-Economic Development. Evaluation guide*, Iulie 2012, disponibil la

http://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/evaluation/guide/guide2012_evalsed.pdf, accesat la 14 iunie 2013.

European Communities (1999) *Evaluation Socio-economic programmes. Selection and use of indicators*, MEANS Collection, Vol 2, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.

European Communities (1999a) *Evaluation Socio-economic programmes. Glossary of 300 concepts and technical terms*, MEANS Collection, Vol 6, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.

European Communities (2006), *Evaluation Methods for the European Union External Assistance. Guidelines for Project and Programme Evaluation. Vol 3*, Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.

Ministerul Finanțelor Publice (f.a.) *Evaluarea – componentă esențială în procesul european de formulare și implementare a intervențiilor publice*, disponibil la http://www.evaluare-structurale.ro/pub/doc/Brosura_ro.pdf, accesat la 15.07.2013.

Tavistok Institute, 2003, *The evaluation of socio economic development. The Guide* disponibil la https://www.pol.ulaval.ca/perfeval/upload/publication_151.pdf, accesat la 10 mai 2013.

Tompea, D. (2003), *Deontologia asistenței sociale și construcția paradigmei profesionale în Tratat de asistență socială*, G. Neamțu (coord.), Iași, Editura Polirom, pp. 401 – 464.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt conforme așteptărilor practicienilor din domeniul social, rezultate din seria de workshop-uri susținute de catedră, cu participarea ONG-urilor și instituțiilor publice din domeniul social

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor	Lucrare scrisă	30
	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	10
	Organizarea conținutului	Lucrare scrisă	10
	Originalitatea	Lucrare scrisă	10
	Participare activă	Observația, Jurnalul de prezență	10
10.5 Practică	Calitatea proiectului	Proiectul	20
	Conținutul și rigoarea Raportului de practică	Raportul de practică	10
	Evaluarea din partea instituției de practică	Fișa de evaluare	10
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • 60% rezultat după însumarea punctajelor pentru activitatea de curs, ponderate conform pct.10.4; • 40% rezultat după însumarea punctajelor pentru practică, ponderate conform pct.10.5; 			

Data completării
03.09.2019

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de practică

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

13.09.2019