

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2019-2020

Anul de studiu 3 / Semestrul II

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățămînt superior	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia
1.2. Facultatea	Drept și Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/calificarea*	Asistent social (263501)

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Prevenire și recuperare în adicții			2.2. Cod disciplină	AS 312	
2.3. Titularul activității de curs	Lector univ. dr. Claudiu Ștefani					
2.4. Titularul activității de seminar / laborator	Lector univ. dr. Claudiu Ștefani					
2.5. Anul de studiu	III	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare (E/C/VP)	E	
					2.8. Regimul disciplinei (O – obligatorie, Op – opțională, F – facultativă)	O

### 3. Timpul total estimat

3.1. Numar ore pe saptamana	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățămînt	56	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități .....					
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore din planul de învățămînt*					56
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite**					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul.
4.2. de competențe	Nu e cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu e cazul
5.2. de desfășurarea a seminarului/laboratorului	Nu e cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificare, culegere de informații, documentare, evaluarea și înregistrarea informațiilor, analiză, evaluare și intervenție specifică pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel individual, familial, de grup, comunitar și societal;</p> <p>C2 Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile;</p> <p>C3 Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială;</p> <p>C4 Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoane și grupuri sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</p> <p>C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializate acordate în mediul familial sau instituțional cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>C6 Comunicare și relaționare profesională. Beneficiari și alți actori sociali implicați.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată, teoretic și practic a unor situații problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale;</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra - și interorganizațional;</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de cunoștințe teoretice și deprinderi de lucru pentru intervenții de asistență socială cu persoanele cu diferite tipuri de dependențe.
7.2 Obiectivele specifice	-Cunoașterea și utilizarea în practica profesională a conceptelor și teoriilor relevante pentru problematica adicțiilor; -Cunoașterea și utilizarea instrumentelor de evaluare în activitatea de recuperare a dependenților; -Cunoașterea și utilizarea instrumentelor și metodelor de intervenție în activitatea de recuperare a dependenților; -Înțelegerea rolului și atribuțiilor asistentului social în echipa multidisciplinară în activitatea de recuperare a dependenților; -Cunoașterea și aplicarea standardelor etice în munca de recuperare a persoanelor dependente.

## 8. Conținuturi\*

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de dependență / adicție: ce este dependența?, tipuri și forme de dependență	Prelegere, discuții și dezbateri.	2 ore
2. Modele teoretice privind dependența: modelul medical al dependenței	Prelegere, discuții și dezbateri,	2 ore
3. Modele teoretice privind dependența: modelul tulburărilor comportamentale	Prelegere, discuții și dezbateri,	2 ore
4. Teorii privind dependența: teorii biologice, teorii psihologice, teorii sociologice.	Prelegere,	4 ore
5. Experiența dependenței: elemente ale experienței dependenței, ciclul dependenței, factori care influențează dependența: sociali, culturali, situaționali, individuali și de dezvoltare.	Prelegere, discuții și dezbateri,	2 ore
5. Un model de intervenție socială cu persoanele dependente: perspectiva asistenței sociale, stadiile schimbării conform modelului lui Prochaska și Di Clemente-intervenții ale asistentului social la fiecare nivel.	Prelegere, discuții și dezbateri,	6 ore
6. Recuperarea naturală în adicții: conceptul de recuperare naturală, rezultatele cercetărilor, modele de recuperare naturală, factori care favorizează recuperarea naturală.	Prelegere, discuții și dezbateri,	4 ore
7. Prevenția în comunitate: abordări terapeutice în comunitate: grupuri de suport, programe de prevenire și suport pentru reintegrarea foștilor dependenți în comunitate.	Prelegere, discuții și dezbateri,	4 ore
9. Politici privind controlul consumului abuziv și dependenței de substanțe.	Prelegere, discuții și dezbateri,	2 ore
<b>Bibliografie</b> Peel Stanton, (1985) The meaning of addiction, an unconventional view, Lexington Books; (catedră) Popa, Adela Elena, (2015), Sociologie medicală, Universitaria, Sibiu. ***AA (2000), Alcoolicii anonimi: o relatare a modului în care s-au restabilit, Alcoholicus Anonimus, New York. Richard, Denis; Senon, Jean-Louis, (2005), Dictionar de droguri, toxicomanii și dependente; strategii, institutii, legislatie in domeniul drogurilor, Editura Științelor Medicale, București.		
<b>8.2. Seminar-laborator</b>		
1. Intervenții bazate pe evaluarea și schimbarea valorilor.	Prezentare, studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
2. Intervenții bazate pe stimularea motivației pentru schimbare: instrumente de evaluare, interviul motivațional, intervenția scurtă (brief intervention).	Prezentare, studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
3. Mobilizarea resurselor: identificarea punctelor tari și slabe, dezvoltarea de abilități sociale.	Prezentare, studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
4. Utilizarea recompenselor în recuperarea dependenților: beneficii și pierderi ale dependenței, balanța motivelor;	Prezentare, studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
5. Dezvoltarea de rețele de suport pentru recuperarea dependenților;	Prezentare, studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
6. Dezvoltarea unei identități mature și recuperarea în dependențe;	Prezentare, studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
7. Urmărirea unor obiective de dezvoltare personală și recuperarea în dependențe.	Prezentare, studiu de caz, ateliere de lucru	4 ore
<b>Bibliografie</b> Peel Stanton, (1985) The meaning of addiction, an unconventional view, Lexington Books; catedră Popa, Adela Elena, (2015), Sociologie medicală, Universitaria, Sibiu. ***AA (2000), Alcoolicii anonimi: o relatare a modului în care s-au restabilit, Alcoholicus Anonimus, New York. Richard, Denis; Senon, Jean-Louis, (2005), Dictionar de droguri, toxicomanii și dependente; strategii, institutii, legislatie in domeniul drogurilor, Editura Științelor Medicale, București.		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina oferă cunoștințe și deprinderi practice pentru a realiza intervenții de asistență socială pentru persoanele dependente sau cu probleme de dependență din toate categoriile de beneficiari de servicii de asistență socială.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<i>Completitudinea și acuratețea cunoștințelor</i>	<i>Examen</i>	70 %
10.5 Seminar/laborator	<i>Capacitatea de a utiliza cunoștințele pentru a rezolva probleme.</i>	<i>Fișă de evaluare</i>	30 %
10.6 Standard minim de performanță: Minim 5 prezențe curs. Minim 7 prezențe seminar. Nota finală, nota examen = 70 % + evaluare proiect seminar 30 %.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Anexă la Fișa disciplinei (facultativă)

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărirea de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.*,**			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

\*Formulare orientativă

\*\*Dacă disciplina are prevăzute ore de laborator trebuie prevăzute modalitățile de recuperare a acestora.